

SERVICIOS para ESTUDIANTES DOTADOS en el WESD

El Departamento de Educación de Arizona define a un estudiante dotado como “un niño de edad escolar legal que, debido a intelecto superior o habilidad avanzada de aprendizaje, o ambos, al cual no se le ofrece una oportunidad para progreso y desarrollo asequible de enseñanza en un salón de clase regular ...”

El Distrito Escolar Washington provee un continuo de servicios educativos para estudiantes dotados de edad escolar identificados como dotados en el área de razonamiento verbal, cuantitativo y/o verbal según ARS §15-203, 15-779, 15-779.01, 15-779.02 y 15-779.03.



DECLARACIÓN de la MISIÓN del PROYECTO POTENCIAL

Creemos que los estudiantes dotados requieren servicios especiales de educación en sus áreas de talento. Creemos que estos servicios incluyen el ajuste de factores ambientales; modificaciones del curso de estudio y adaptación de métodos, materiales y técnicas de enseñanza para maximizar el potencial estudiantil. Creemos que se deben hacer modificaciones para dar cabida a estudiantes dotados con necesidades especiales. Al hacer esto, creemos que estos estudiantes tendrán una mayor oportunidad de convertirse en miembros contribuyentes y productivos de la sociedad y llevar vidas satisfactorias.

OPCIONES de PROGRAMAS de Kindergarten - 6^{to} Grado

Cada estudiante K-6 identificado como dotado recibe servicios directos de un maestro para los dotados. Los estudiantes de K-6 identificados en una de las tres áreas de razonamiento califican para un programa de recurso fuera del salón de clase dos o más veces a la semana. Los estudiantes K-6 identificados como altamente dotados (i.e. necesitando servicios en todas las tres áreas de razonamiento) califican para el Centro de Aprendizaje para Estudiantes Dotados ‘Gifted Learning Center’ (GLC por sus siglas en inglés), un programa contenido en sí mismo de edades múltiples para estudiantes dotados localizado en la Escuela Sahuaro. El Centro de Aprendizaje para Estudiantes Dotados también está disponible para estudiantes fuera del Distrito Escolar Washington.

Requisitos de Solicitud para GLC

Un perfil estudiantil completo incluye: (a) formularios de evaluaciones leves de los padres y maestros; (b) una muestra de escritura reciente; (c) una narrativa de la persona que hace la referencia hablando acerca del estudiante; (d) información de logro tales como portafolios, reportes de progreso; y (e) datos evaluativos, tales como Evaluación de Habilidades Cognoscitivas u otra evaluación aprobada por la Mesa Estatal de Educación.

Cómo los Padres Describen el GLC

- Un ambiente de aprendizaje único
- Un lugar para sentirse cómodo y ser único
- Índice pequeño entre maestro/estudiante
- Estudiantes completamente involucrados
- Atmósfera creativa y de colaboración
- Énfasis en respeto propio y mutuo
- Maestros bondadosos y dedicados
- Proyectos multidisciplinarios

OPCIONES para PROGRAMAS 7^{mo} – 8^{vo} Grado

A un estudiante dotado de 7^{mo} u 8^{vo} grado que asiste a una escuela intermedia se le provee la oportunidad de participar en trabajo de curso avanzado. Estudiantes verbalmente dotados son servidos en Lectura de Seminario. Estudiantes cuantitativamente dotados son servidos en Matemáticas Avanzadas. Estudiantes dotados no verbales son servidos en Ciencias Avanzadas. Un estudiante dotado de 7^{mo} u 8^{vo} grado que asiste a una escuela K-8 en vez se le provee acceso al programa de recurso fuera del salón de clase.

Estudiantes identificados como dotados en todas las tres áreas también califican para el Centro FLEX. El Centro FLEX es un curso de dos años basado en el currículo de secundaria el cual prepara al estudiante para colocación avanzada en la escuela secundaria. Los estudiantes inscritos toman ‘FLEX Core’ (un curso interdisciplinario avanzado en lectura-escritura y estudios sociales), Ciencia FLEX y Matemáticas Avanzadas. Además, se incluye un componente de estudio independiente. Los estudiantes pudiesen ser referidos para estos servicios por los padres o maestros.

Requisitos de Solicitud para el Centro FLEX

Un portafolio estudiantil completo incluye: (a) formularios de evaluaciones leves de los padres y maestros; (b) una muestra de escritura reciente; (c) una narrativa de la persona que hace la referencia hablando acerca del estudiante; (d) información de logro tales como portafolios, reportes de progreso; y (e) datos evaluativos, tales como Evaluación de Habilidades Cognoscitivas u otra evaluación aprobada por la Mesa Estatal de Educación.



RESULTADOS DESEADOS del PROYECTO POTENCIAL

Se espera que todos los estudiantes que reciben servicios para dotados se esfuercen para lograr los siguientes resultados a niveles proporcionados a sus habilidades:

Un Aprendiz Auto Dirigido

- lleva a cabo evaluación continua de progreso/producto
- busca apropiado rigor académico
- se permite a sí mismo y otros a ser productivos

Un Trabajador Contribuyente y Cooperativo

- monitoriza comportamiento, necesidades interpersonales y habilidades
- muestra habilidades de sobrellevar, interpersonales y de comunicación
- exhibe liderazgo eficaz

Un Pensador Complejo

- usa habilidades de razonamiento lógico inductivo/deductivo
- utiliza habilidades de pensamiento crítico para análisis de factor en situaciones diversas
- selecciona razonamiento creativo o lógico apropiado para completar trabajos
- incorpora habilidades de pensamiento complejo para desarrollar el entendimiento de que todo aprendizaje está relacionado

Un Solucionador de Problemas

- encuentra e identifica problemas y puede hacer conjeturas
- selecciona/aplica estrategias alternas apropiadas a la solución del problema
- evalúa estrategias y soluciones con exactitud y exhaustividad
- desarrolla una tolerancia por ambigüedad

Un Productor de Calidad

- busca recursos y tecnología eficaz apropiada a la tarea
- se comunica eficazmente y eficientemente
- desarrolla productos creativos que cumplen con el propósito previsto y son apropiados para la audiencia prevista

Un Contribuidor Comunitario

- demuestra conocimiento y entendimiento de una variedad de culturas dentro de las comunidades
- desarrolla habilidades eficaces de liderazgo/de trabajo en equipo
- toma acción al transferir el proceso de solucionar problemas para dirigirse a situaciones de la vida real

PROCEDIMIENTOS para REFERENCIAS

- Evaluación para dotados se lleva a cabo tres veces al año. Hablen con el maestro para dotados en la propiedad escolar de la escuela de su hijo o el Coordinador de Servicios para Dotados en la oficina distrital para fechas específicas de cierre y períodos evaluativos.
- Se debe recibir un formulario de referencia completado por el padre/guardián, un maestro o un compañero del estudiante antes de la evaluación al igual que un formulario firmado de permiso para evaluar.
- Los estudiantes dentro y fuera del distrito pudiesen ser referidos por los padres o maestros al Centro de Aprendizaje para Estudiantes Dotados y al Centro FLEX.

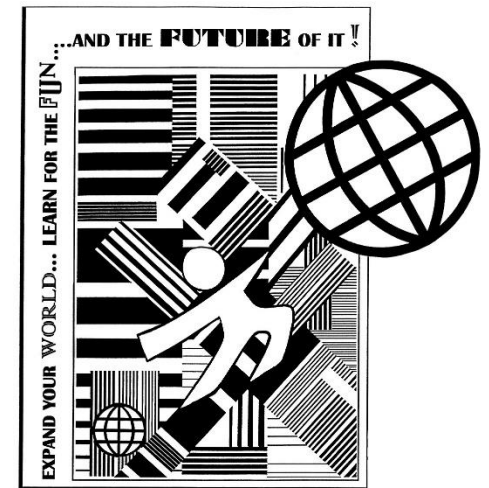
Project Potential
Gifted K-8^{WESD}
GLC Resource
Quantitative
FLEX Center
Non-Verbal
Verbal

SERVICIOS para los ESTUDIANTES DOTADOS @



Proyecto Potencial

Un Continuo de Servicios para Cumplir con las Necesidades Diversas de los Estudiantes Dotados y Talentosos del WESD



Oficina de Servicios para los Estudiantes Dotados

4650 W. Sweetwater
Glendale, AZ 85304
(602)347-2651
FAX (602)347-2683
www.wesdschools.org