

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimadas Familias,

Bienvenidos a la Escuela Sunset. Estamos comprometidos a hacer todo lo que podamos para proveerles a sus hijos un ambiente de aprendizaje en el que se sientan seguros, importantes y retados.

En este manual de padres/estudiantes, encontrarán información general y directrices para nuestro sistema de manejo cooperativo y las políticas escolares. Favor de repasar y analizar esta información con su familia.

Como padres, ustedes son los primeros y mejores maestros de sus hijos. Valoramos su percepción y esperamos fomentar una asociación sólida con ustedes. Durante el año escolar, habrá muchos eventos para que ustedes asistan, oportunidades para ser voluntarios y, si les interesa, comités escolares para que participen. Favor de contactar nuestra oficina escolar si desean ser voluntarios o unirse al Concilio Local o a la Organización de Padres y Maestros (PTO por sus siglas en inglés) de la Escuela Sunset. El WESD también ofrece oportunidades para que ustedes participen. Los comités del distrito incluyen Planificación y Dirección y el Equipo de Liderazgo para Padres. Estas experiencias les darán la oportunidad de asumir un papel de liderazgo e involucrarse aún más en la educación de sus hijos.

En un esfuerzo por proveer una experiencia educativa completa, con un enfoque integral para los niños, los estudiantes tendrán la oportunidad de ampliar su participación más allá del día escolar regular. Se anima a los estudiantes a participar en oportunidades como clases de antes y de después de clases, baloncesto para niñas y niños, campo traviesa, fútbol y Consejo Estudiantil. Estas atractivas experiencias les permitirán a sus hijos hacer nuevos amigos, aprender sobre la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo y les da la oportunidad de descubrir nuevas fortalezas personales.

¡Estamos juntos en esto! Podemos lograr todo lo que nos proponemos lograr a medida que nos comprometamos a respetarnos mutuamente, comunicarnos eficazmente y siempre hacer lo mejor para nuestros estudiantes.

Atentamente,

Mandi Jones
Directora

Declaración de la Visión

Inspirando excelencia juntos.

Dirección

4626 W. Mountain View Rd., Glendale, AZ 85302

Sitio Web Escolar

<http://sunset.wesdschools.org>

Horario de la Oficina

Horario de la oficina de la Escuela Sunset: 7:45 a.m. a 4:15 p.m.

Miércoles solamente: 7:45 a.m. a 3:15 p.m.

Oficina: 602-347-3300

Oficina de Salud: 602-347-3310

Línea de Asistencia: 602-347-3311

KidSpace: 602-347-3315

Día Escolar Estudiantil

Los estudiantes no deben llegar a la propiedad escolar hasta las 8:05 a.m. ya que esa es la hora cuando se abren los portones y comienza la supervisión de adultos. Los estudiantes que caminan y los estudiantes inscritos en el programa preescolar de necesidades especiales y CCK entrarán y saldrán de la propiedad escolar por el portón de atrás. Los estudiantes de Kindergarten entrarán y saldrán por el portón cerca del extremo norte del campo de recreo primario. Los estudiantes que lleguen en automóvil serán dejados y recogidos cerca de la asta de la bandera en el frente de la escuela. Los estudiantes en bicicleta, 'scooters' y patinetas entrarán y saldrán por el portón del frente.

K – 6

8:15 a.m. - 3:15 p.m.

Los estudiantes serán marcados como llegando tarde si llegan después de las 8:15 a.m.

Miércoles de Despido Temprano

(Se Sirve Almuerzo)

Grados K – 6

8:15 a.m. - 1:45 p.m.

Despido Temprano para las Conferencias de Padres y Maestros (Se Sirve Almuerzo)

Grados K – 6

8:15 a.m. - 1:45 p.m.

Desayuno y Almuerzo

La Escuela Sunset provee desayuno y almuerzo gratuito universal diariamente.

Se sirve desayuno en el salón de clase al comienzo del día escolar.

DISCIPLINA Y COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL

Sistema "Make Your Day" de Manejo Cooperativo Escolar

Propósito

El programa 'Make Your Day' existe para proveer un sistema de manejo consistente para todas las clases en la propiedad escolar. Esto demuestra que los maestros tienen altas expectativas para todos los estudiantes y es un sistema de manejo cooperativo, no solamente un plan de disciplina. El programa 'Make Your Day' se concentra en una regla: **NINGÚN ESTUDIANTE TIENE EL DERECHO DE INTERFERIR CON EL APRENDIZAJE, LA SEGURIDAD O BIENESTAR DE OTROS ESTUDIANTES. Hagan lo que se espera. Hagan lo mejor que puedan.**

El sistema anima a los estudiantes a tomar responsabilidad por sus propias acciones y desempeño académico. Se da énfasis en la importancia de que cada estudiante trabaje a su propio nivel de habilidad. El programa permite que todos los estudiantes cometan errores sin acción disciplinaria. Provee tiempo para pensar y dirección. El programa permite que los estudiantes tomen decisiones que desarrollan habilidades de pensamiento crítico. Se esperan comportamientos apropiados en toda la escuela. La base fundamental del programa 'Make Your Day' es que **TODOS** los estudiantes son capaces de ser exitosos y

que tomar las decisiones correctas en la escuela generará éxito estudiantil.

Expectativas de Comportamiento Estudiantil

1. Los estudiantes exhibirán comportamientos positivos en todo momento al respetar el derecho de otras personas de aprender en un ambiente seguro.
2. Los estudiantes: (1) no intimidarán a otras personas física, verbal, emocional o sexualmente; (2) ayudarán a otros estudiantes que están siendo intimidados; (3) incluirán a otros estudiantes que son excluidos; y (4) reportarán cualquier acto de intimidación a un adulto.
3. Los estudiantes fomentarán un ambiente seguro al respetar la propiedad escolar, usándola con responsabilidad y respetando el derecho de todos los estudiantes a un ambiente física y emocionalmente seguro.
4. Se espera que los estudiantes elijan alternativas positivas a comportamientos inapropiados (por ejemplo, pedirle ayuda a un maestro, evitar confrontaciones y/o desacuerdos durante el período de puntos).
5. Se espera que los estudiantes estén en clase puntualmente. Los estudiantes deben estar en la clase para ganar puntos. Se espera que los estudiantes usen apropiadamente su ambiente de enseñanza al asumir la responsabilidad de estar enfocados y cumplir exitosamente todas las tareas.
6. Se autorizarán descansos para ir al baño durante el día. Se permitirá ir al baño y a la oficina de salud cuando sea necesario.
7. Los estudiantes deberán estar apropiadamente vestidos para la clase de educación física para ganar todos los puntos.

Ganando Puntos por Medio de un Repaso de Sí Mismo y de Sus Compañeros de Clase

Ocurre diariamente

1. Los puntos se ganan en el salón de clase haciendo lo que se espera, manteniéndose enfocados, siguiendo las instrucciones y manteniendo un ambiente seguro. Fuera de la clase, se espera que los estudiantes caminen en las aceras, mantengan las manos, pies y objetos consigo mismos, usen palabras amables y jueguen de manera segura en el campo de recreo. Al final de las sesiones de enseñanza designadas, se les pide a los estudiantes que repasen su logro académico y de comportamiento, otorgándose de 1 - 10 puntos para ese período.

Las visitas a la oficina de salud deben ser necesarias. La Técnica de Salud llamará a los padres de estudiantes que van a la oficina de salud frecuentemente.

Se establecen varios tiempos designados para ir al baño y tomar agua a lo largo del día. Se harán las adaptaciones correspondientes para estudiantes con situaciones médicas o de salud especiales.

2. Una vez que los estudiantes hayan calificado su desempeño, sus compañeros de clase tendrán la oportunidad de dar sus reacciones, uno al otro, bajo la dirección del maestro. Los estudiantes pueden compartir preocupaciones con los puntos de otro con el propósito de mejorar el comportamiento si esa

persona interfirió con su aprendizaje, seguridad o bienestar. Algunos ejemplos de interferir en el salón de clase son hablar, hacer ruido, tocar, pararse de su silla frecuentemente, hacer caras, etc. **LOS MAESTROS HACEN LAS DETERMINACIONES FINALES EN CUANTO A LAS PREOCUPACIONES.**

Los estudiantes que permanecen en Pasos durante el proceso de puntos pierden el derecho a declarar sus preocupaciones en cuanto a los puntos de otros estudiantes.

3. Si las decisiones de un estudiante resultan en ajustar 6 puntos o menos a lo largo del día, el estudiante 'cumplirá su día' y recibirá un boleto 'Make Your Day'. Si las decisiones de un estudiante resultan en ajustar 7 puntos o más a lo largo del día, el estudiante no 'cumplirá su día' y recibirá un formulario para ser firmado por los guardianes y devuelto a la escuela al día siguiente.

Premios y Recompensas

El programa 'Make Your Day' cree que cada estudiante es un participante activo en el proceso de aprendizaje. Se anima a los niños a aceptar responsabilidad por su aprendizaje y comportamiento. La Escuela Sunset utiliza un sistema de recompensa para ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza en sí mismo, autoestima y orgullo de sus logros.

La evaluación propia diaria permite que los niños reconozcan sus decisiones positivas y éxitos en comportamiento. Cada maestro emplea el sistema de recompensa de la escuela para tangiblemente recompensar los esfuerzos de cada estudiante. Estas recompensas les dan la oportunidad a los maestros de proveer un reconocimiento personal individualizado al estudiante diariamente, al igual que también proveer al estudiante un reconocimiento del comportamiento que conduce a mejorar el logro.

Se dan Boleto 'Make Your Day' a estudiantes que obtienen la cantidad requerida de puntos diarios. Estos boletos se pueden intercambiar por artículos de la tienda 'Make Your Day' y actividades especiales a lo largo del año escolar.

Se dan Boleto ABC a estudiantes que demuestran el 'ABC' de la Escuela Sunset (Atención hacia el éxito, Cuidarse, Escoger la Amabilidad). Los boletos serán recopilados y entrarán en un sorteo semanal.

Se dan Boleto Dorados a estudiantes que han demostrado comportamiento "más allá de lo requerido" o que han demostrado mejoramiento académico o en comportamiento notable. Los boletos serán recopilados y entrarán en un sorteo mensual y se anunciarán en las asambleas de ánimo.

Comportamiento Inapropiado

Las infracciones menores que interfieran con el aprendizaje, la seguridad o el bienestar de otra persona se manejarán por medio de pasos en el salón de clase. Las infracciones mayores se manejarán en la oficina. Ejemplos de comportamientos inapropiados se muestran a continuación.

Comportamiento Menor: Manejado en el Salón	Comportamiento Mayor: Manejado en la Oficina
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación • Hablar fuera de turno • Interrupción al salón de clase • Negarse a seguir una petición razonable • Comentarios despectivos • Negarse a trabajar • Tono/actitud inapropiada • Juguetes • Comentarios inapropiados • Comer en el salón de clase sin permiso • Teléfono celular no en mochila/apagado • Aparatos electrónicos no guardados y apagados • Código de vestimenta • Hacer trampa • Lenguaje obsceno hacia un estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> • Armas • Pelear o contacto físico agresivo • Amenazas – por escrito o verbales • Hostigamiento de estudiante o personal • Fumar • Vandalismo • Alcohol/drogas • Apostar/vender • Robo • Salirse de la propiedad escolar • Lenguaje obsceno hacia el personal • Peligro a sí mismo/otros • Infracciones menores crónicas • Intimidación (Bullying)

El comportamiento inapropiado se manejará con un Programa de Cinco pasos

Paso 1

Cuando un estudiante demuestra un comportamiento que interfiere, será trasladado a un lugar alternativo en el salón de clase. El estudiante pasará aproximadamente tres minutos reflexionando sobre la decisión que tomó. El maestro y el estudiante participarán en un diálogo respecto a la situación, y entonces el estudiante regresará a su silla.

Paso 2

Si el estudiante no sigue las expectativas del Paso 1, escogerá el Paso 2. El Paso 2 envuelve cambiar de una posición de estar sentado a una posición de estar parado. El maestro y el estudiante participarán en un diálogo respecto a la situación, luego el estudiante reflexionará más a fondo en el Paso 1 antes de regresar a su silla.

Paso 3

Si el estudiante no sigue las expectativas del Paso 2, continuará parado mientras enfoca su atención en las reglas y expectativas apostadas de ‘Make Your Day’. El maestro y el estudiante participarán en un diálogo respecto a la situación, luego el estudiante reflexionará más a fondo en los Pasos 2 y 1 antes de regresar a su asiento.

Paso 4

Si el estudiante no sigue las expectativas del Paso 3, se enviará al estudiante a la oficina con un formulario de referencia del Paso 4. El estudiante completará un formulario de reflexión de comportamiento, discutirá sus decisiones con el Defensor de Apoyo de Comportamiento (BSA), luego le llamará a su padre/guardián para explicar la situación. El BSA estará presente durante la conferencia por teléfono y compartirá las consecuencias y los siguientes pasos. El estudiante regresará a la clase una vez que haya cumplido con las consecuencias.

Paso 5/Suspensión

Este paso se emplea solamente cuando un niño ha progresado más allá del Paso 4. En esta situación, el BSA, la directora u otra persona designada contactará a los padres y les indicará si el niño tendrá una suspensión dentro o fuera de la escuela. Se programará una conferencia del Paso 5 en persona.

Cuando los padres vienen a la escuela para una conferencia, el propósito es ayudar al estudiante a comprender las expectativas de comportamiento esperadas en la escuela. La

conferencia del Paso 5 se realizará después de clase o el próximo día. El BSA o la directora facilitará la conferencia con el estudiante, los padres y el maestro, reflexionando en las decisiones tomadas, el impacto negativo que esas decisiones tienen y alternativas positivas futuras. El estudiante regresará a clase una vez que haya cumplido con la suspensión.

Comportamientos que Constituyen un Avance Inmediato al Paso 4

1. Alteración, abuso o destruir intencionalmente la escuela o propiedad privada mientras está en la escuela. Los estudiantes y los padres serán responsables por el reemplazo o reparación de la propiedad abusada o destruida.
2. Intimidación física, verbal, emocional o sexual (sujeto a la interpretación/investigación del maestro/administrador).
3. Pelea: premeditada/intencional, bien pensada, planeada o planificada, no premeditada/impulsiva, incapaz de manejar el enojo, sin pensarlo bien antes de actuar.
4. Robo (sujeto a la interpretación del maestro/administrador).
5. Hacer trampa.
6. Falta de respeto o desafío extremo hacia la autoridad válida de supervisores, maestros o administradores.

Comportamientos que Constituyen un Avance Inmediato al Paso 5/Suspensión

1. La posesión y/o uso de tabaco, fósforos o encendedores.
2. La posesión y/o uso de alcohol.
3. La posesión y/o uso de drogas ilegales o parafernalia relacionada.
4. Posesión y/o uso de armas ilegales, cuchillos, estrellas chinas, fuegos artificiales u otros objetos peligrosos.
5. El robo o vandalismo (la severidad de la infracción es sujeta a la interpretación de la administración).
6. Salir de la propiedad escolar sin permiso cuando las reglas se hayan entendido claramente (sujeto a la interpretación del maestro/administrador.)

Algunas consecuencias quedarán a discreción de la directora.

Asistencia/Ausencias Injustificadas

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Asistencias (AU por sus siglas en inglés). El AU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o 10 ausencias en total, la escuela pudiese someter una referencia a AU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las directrices del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuerzan la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquier documentación médica al técnico de salud y/o al encargado de asistencia si la enfermedad será un asunto constante y previsible.

La escuela les enviará una carta de asistencia a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Información Adicional del Código de Vestir

Las sandalias deben tener una correa en la parte de atrás. No se permiten chancletas. Los zapatos con ruedas no serán permitidos con las ruedas puestas. Deben remover las ruedas antes de venir a la escuela.

Por razones de seguridad no se les permitirá a los estudiantes que vayan al campo de recreo con zapatos no adecuados. Se pudiese llamar a los padres para que les traigan calzado apropiado a sus hijos.

Se deben usar zapatos deportivos en los días de educación física (PE).

(Refiéranse a la página del Distrito para el resto de la información acerca del código de vestir).

Tecnología y Objetos Personales

Los estudiantes no deben traer a la escuela objetos personales como dispositivos de música, audífonos, teléfonos celulares, cámaras, artículos electrónicos de mano, plumas láser, juguetes o tarjetas de intercambio de ningún tipo a menos que un maestro les dé específicamente permiso para hacerlo. Si un estudiante necesita un teléfono celular para cuestiones de seguridad hacia y desde la escuela, debe estar apagado y guardado en la mochila del estudiante durante el día escolar. Si se encuentra un teléfono celular fuera de su mochila, será confiscado. Los artículos prohibidos traídos a la escuela serán confiscados. Primer incidente: El estudiante podrá recoger el artículo de su maestro al final del día escolar. Segundo incidente: el estudiante puede recoger el artículo de la oficina al final del día escolar y los padres serán informados. Tercer incidente: El padre/guardián puede recoger el artículo de la oficina.

Fiestas del Salón de Clase/Excursiones Escolares

El objetivo principal para los padres que asisten a estos eventos es participar activamente con los niños en el salón de clase y ayudar con las actividades. Por lo tanto, los hermanos no pueden asistir a fiestas en el salón de clase o excursiones escolares.

Recoger a los Estudiantes Durante el Día Escolar

Si tienen que recoger a sus hijos temprano para una cita o emergencia familiar, recojan al niño antes de las 3:00 p.m. (en los días de despido temprano, antes de la 1:30 p.m.). A los padres que lleguen entre las 3:00 y 3:15 p.m. o entre 1:30 y 1:45 p.m. en los días de despido temprano se les pedirá que esperen hasta la hora de salida. Esto reducirá la cantidad de interrupciones en nuestros salones de clase.