

## BIENVENIDA DE LA DIRECTORA

¡Bienvenidos a la Escuela Ironwood!

¡La facultad y el personal están emocionados acerca del año 2019-2020! ¡Esperamos con anticipación proveerles a sus hijos la mejor experiencia educativa posible! Nuestros maestros y personal son extremadamente dedicados y bondadosos. ¡Animamos a sus hijos a estar aquí puntualmente cada día y listos para aprender! Apreciamos cómo nuestros padres valoran la educación y brindan apoyo valioso a nuestra comunidad escolar. Nuestros estudiantes son motivados a dar su mejor esfuerzo por medio de lecciones con propósito e interesantes. Los estudiantes de la Escuela Ironwood muestran respeto a todos, a todo, todos los días.

¡Ustedes son los primeros maestros de sus hijos, y no podemos ser exitosos sin ustedes! ¡Juntos, podemos ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito académico!

Polly Schultz

Directora Orgullosa

## DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

Ironwood es una escuela donde todos aprenden y crecen cada día según el programa de una Comunidad Bondadosa. Nos esforzamos en alcanzar logro académico alto para todos mientras recalamos nuestros cinco Valores Principales de **Familia, Confianza, Bondad, Respeto y Responsabilidad**.

- Creemos que, en un ambiente de aprendizaje eficaz y acogedor **todos** los estudiantes pueden aprender si se sienten seguros y apoyados.
- Creemos que **todos** los estudiantes necesitan ser retados con expectativas altas y eficaces, estrategias de enseñanza basadas en investigaciones y evaluaciones.
- Creemos que el éxito estudiantil se reconoce y se celebra mientras los maestros proveen apoyo diferenciado para todos los estudiantes.
- Creemos que nuestra escuela necesita operar en colaboración con estudiantes, padres, personal y la comunidad.
- Creemos que un ambiente de aprendizaje eficaz produce estudiantes, maestros, personal y miembros de la comunidad que apoyan.

## ¿Qué es una Escuela de Comunidad Bondadosa?

Comunidad Bondadosa es un programa donde NINGÚN NIÑO SE QUEDA ATRÁS (NO CHILD LEFT BEHIND) usado a nivel nacional por cientos de distritos. El objetivo de una escuela de Comunidad Bondadosa es el de animar a los estudiantes a convertirse en miembros solidarios y responsables de sus comunidades escolares y, en última instancia, hacerse ciudadanos humanitarios, de principios, y habilidosos de la sociedad. En la Escuela Ironwood vivimos, enseñamos y modelamos los valores fundamentales de FAMILIA, CONFIANZA, RESPETO, RESPONSABILIDAD y BONDAD.

## Código de Comportamiento 'Thunderbolt'

Los estudiantes de la Escuela Ironwood son bondadosos, respetuosos, responsables, confiados, miembros de la familia. Recuerden esto hoy mientras están aprendiendo, en el pasillo, en la cafetería y en el área de recreo. ¡Nuestra Comunidad se Preocupa!

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

**Dirección de la Escuela:** 14850 N. 39th Avenue Phoenix, AZ 85053

**Sitio Web Escolar:** <http://ironwood.wesdschools.org>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/IronwoodElementary/>

**Peachjar:** <https://app.peachjar.com/flyers/all/schools/47382>

### Números Telefónicos Importantes:

Oficina:	602-896-5600
Oficina de Salud:	602-896-5610
Asistencia:	602-896-5611
KidSpace:	602-896-5673
Cafetería:	602-896-5617

**Horas Escolares:** 8:15 a.m. a 3:15 p.m.

Salida a la 1:45 p.m. los Miércoles de Despido Temprano

**Horas de la Oficina:** 7:45 a.m. a 4:15 p.m.

La oficina cierra a las 3:15 p.m. los Miércoles de Despido Temprano

## HORAS DE ENTRADA Y DESPIDO

Los estudiantes no pueden llegar a los terrenos escolares antes de las 7:55 a.m. Tenemos supervisión en la propiedad escolar comenzando a las 7:55 a.m. Se espera que todos los estudiantes salgan de los terrenos escolares al despido a menos que estén participando en actividades de después de clases aprobadas/programadas.

El primer timbre suena a las 8:10 a.m., señalándoles a los estudiantes a hacer fila en el área de recreo. Todos los estudiantes deberán estar en sus salones de clase para las 8:15 a.m.

## ASISTENCIA

La asistencia escolar regular de un niño de edad escolar es un requerimiento de la ley estatal. La asistencia regular es esencial para el éxito escolar; por lo tanto, las ausencias sólo se excusarán por razones necesarias e importantes. Estas razones incluyen enfermedad, duelo, citas médicas, emergencias familiares y fiestas religiosas de la fe de la familia y suspensiones fuera de la escuela que no excedan 10% de los días de enseñanza para el año escolar. En el evento de que una ausencia fuese necesaria en el futuro, se espera que los padres informen a la escuela por adelantado; si la ausencia es resultado de una emergencia, tal como una enfermedad, se espera que los padres llamen a la oficina escolar. Cuando se está Ausente de la Escuela la ley Estatal exige que la escuela archive las razones por todas las ausencias de los estudiantes. Por lo tanto, cuando un estudiante está ausente, los padres deberán llamar a la escuela el día antes o el día de la ausencia para avisar a la escuela de la razón por la ausencia, favor de llamar al 602-896-5611 para reportar la ausencia y la razón por la ausencia. El mensaje de voz está disponible las 24 hrs. al día. Favor de dar el nombre del niño, su relación con el niño, maestro, grado, fecha y razón de la ausencia. Favor de especificar la enfermedad (resfriado, influenza, etc.). Todas las ausencias no verificadas el día o antes del día de la ausencia por los padres y no autorizadas por la administración permanecerán no excusadas. Si los padres no tienen acceso a un teléfono, ni en casa o en el trabajo, favor de proveer una excusa por escrito que explique la razón de la ausencia tras el regreso de su hijo a la escuela. Aceptaremos una nota para el propósito de verificación. Para ausencias de más de un día, se necesitará avisar a la escuela cada día de la ausencia a menos que la escuela reciba notificación previa para ausencias consecuentes. Los estudiantes participando en actividades de después de clases se espera que asistan 1/2 día o más en el día de esa actividad.

## AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos actuales del estado, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, WESD tiene una Unidad de Asistencias (AU por sus siglas en inglés). El AU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales de la Ciudad para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas. Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o un total de 10 ausencias, la escuela pudiese someter una referencia al AU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las guías del Distrito). La escuela les enviará una carta de asistencia a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

## TARDANZAS

Todos los estudiantes deberán dirigirse a las filas de su clase en el área de recreo cuando suene el primer timbre a las 8:10 a.m. Los estudiantes que lleguen después de las 8:15 a.m. necesitan reportarse a la oficina principal para un pase de tardanza antes de ir a clase. Si un niño llega tarde, el padre no podrá acompañarlo al salón de clase. Las tardanzas interrumpen tanto a los maestros y a los estudiantes y resulta en una pérdida substancial de tiempo de enseñanza.

Se permitirán tardanzas excusadas por citas médicas. Además, notas de los padres o padres acompañando a los estudiantes a la oficina principal no garantiza automáticamente excusa para una tardanza. Los estudiantes que tengan más de tres (3) tardanzas sin excusa por trimestre

serán referidos a la directora para hablar del problema y las soluciones. La continuación de tardanzas sin excusa resultará en una nota a casa para los padres y la necesidad de que uno de los padres tenga conferencia con la directora. **La escuela registrará una tardanza para los estudiantes que llegan tarde en la mañana (pero no el tiempo suficiente para ser contada como una ausencia) y una salida temprano para salir temprano (pero no el tiempo suficiente para ser contada como una ausencia)**

**Recogiendo a los Estudiantes Durante el Día Escolar** - La asistencia estudiantil diaria es esencial para el éxito académico. Entendemos que existen situaciones que pudiesen requerir que un estudiante salga temprano de la escuela, tales como una cita o emergencia familiar. Para maximizar la asistencia estudiantil, sugerimos lo siguiente:

- Programen citas en horas que minimizan interrupciones a clases.
- Eviten firmar de salida a los estudiantes por situaciones no relacionadas a la salud o de emergencia.

Los minutos finales de cualquier clase sirven como tiempo de repaso y explicación de tarea. Los estudiantes que habitualmente salen de 15-30 minutos antes sufren de una falta de información y dirección que es esencial para su éxito académico.

- Siempre se requerirá una identificación con foto para dejar salir al estudiante cada vez que lo recojan durante el día escolar.
- **No se puede recoger a los estudiantes en los últimos 15 minutos de clases a menos que la Directora lo autorice.**

## INFORMACIÓN ESCOLAR

### Artículos Perdidos

Todas las pertenencias personales deben estar claramente marcadas con el nombre del estudiante. Las loncheras, chaqueta, suéteres y otros artículos que su estudiante podría extraviar necesitarán ésta identificación. Los artículos perdidos están en la cafetería. Los artículos no recuperados al final de cada trimestre serán donados a entidades de caridad.

### Información de Desayuno y Almuerzo

La Escuela Ironwood sirve desayuno y almuerzo universal gratuito. El desayuno se sirve diariamente a todos los estudiantes en el salón de clase a las 8:15 a.m. Los estudiantes deben llegar puntualmente para desayunar. La enseñanza comienza puntualmente a las 8:30 a.m. Nuestra escuela hace cumplir estrictamente la política de propiedad cerrada (Política del Distrito Washington JED). Los estudiantes almuerzan en la escuela, ya sea la comida en la cafetería o al traer un almuerzo de casa.

### Visitantes

Para la seguridad y protección de nuestros estudiantes, haremos cumplir en todo momento nuestra política escolar de solicitar que todos los visitantes firmen en la oficina, provean identificación y reciban una insignia de visitante para portar antes de entrar a la propiedad escolar. Observaciones de salones de clase deberán ser programadas con el maestro para evitar interrupciones del aprendizaje estudiantil. Los padres deben hacer una cita para reunirse con un maestro antes o después de clases.

### Código de Vestir

La ropa debe usarse apropiadamente y para el propósito creado (ej. camisas abotonadas, sombreros derechos, zapatos amarrados, la ropa es de la talla del niño, etc.). No se deben usar sombreros dentro de la escuela. Pantalones cortos y faldas deben alcanzar las puntas de los dedos. No se debe mostrar la ropa interior (regla de los tres dedos). No se permite vestir ropa muy fina o transparente. Los niños deben vestir ropa según la política del Código de Vestir descrita en la sección del Distrito de este manual de padres y estudiantes. Además, urgimos a los padres a asegurarse que sus hijos vistan ropa adecuada para protegerlos de los elementos y de rasguños y moretones en el área de recreo. Favor de considerar la seguridad de los niños al escoger ropa y zapatos para usar en la escuela. Chanquetas, sandalias sin cintas en el talón y de tacones

altos son peligrosas en el área de recreo, no recomendamos usarlos en la escuela. Se requieren zapatos tipo tenis para las clases de Educación Física. En todos los casos de violaciones potenciales al código de vestir, se hará una determinación a la discreción total de la directora además de disciplina en acuerdo con la violación.

### Mascotas en la Propiedad Escolar

Por razones de seguridad, no se permiten mascotas en la propiedad escolar sin autorización de la directora.

### Cargos de Libros de la Biblioteca/Libros de Texto

La biblioteca escolar es un recurso educativo importante y animamos su uso completo. Pueden tomar prestados libros por dos semanas y luego renovarlos o devolverlos.

Debido a que no se cobran multas por libros entregados tarde, se pide su cooperación en animar a sus hijos a devolver los libros cuando se vencen. **Los estudiantes serán responsables por libros perdidos o dañados.** Los costos reflejarán la condición y antigüedad de los libros al momento en que se tomaron prestados. Los estudiantes son responsables por los libros de texto perdidos o dañados. Los cargos se cobrarán en base al costo original del libro de texto.

### Procedimientos para Visitar la Propiedad Escolar

Los padres voluntarios siempre son bienvenidos. Favor de asegurarse de haber completado un formulario de voluntario para el año escolar actual. Si les gustaría almorzar con sus hijos, favor de firmar en la oficina y reunirse con sus hijos cerca de la cafetería. Su hijo puede invitar a dos amigos y el padre es responsable por ellos durante el almuerzo. Se le permite traer almuerzo para su estudiante SOLAMENTE. No se permiten visitantes durante la semana de evaluación estatal.

## COMUNICACIÓN

### Medios Sociales

Sitio Web Escolar: <http://ironwood.wesdschools.org>

Facebook:

<https://www.facebook.com/IronwoodElementary/>

PeachJar:

<https://app.peachjar.com/flyers/all/schools/47382>

### Organización de Padres y Maestros

Invitamos a cada uno de ustedes a convertirse en un miembro activo del PTO de la Escuela Ironwood. Nuestros oficiales y miembros del PTO sirven a la escuela en muchas capacidades a lo largo del año. Los voluntarios trabajan muy estrechamente con el personal escolar para proveer apoyo para los programas escolares académicos y sociales. El PTO se reúne el 2º jueves de cada mes a las 5:00 a menos que se indique lo contrario.

Las reuniones PTO están abiertas para todos los padres, maestros y miembros de la comunidad que deseen asistir. Favor de llamar a cualquier miembro del PTO o a la oficina escolar para solicitar que se coloque un artículo en la agenda. Favor de unirse a nuestro PTO y participar en nuestros programas.

### Comunicarse con el PTO de la Escuela Ironwood

Correo Electrónico: [info@ironwoodpto.org](mailto:info@ironwoodpto.org)

Sitio Web: [ironwoodpto.org](http://ironwoodpto.org)

Facebook: [facebook.com/IronwoodElementaryPTO](https://facebook.com/IronwoodElementaryPTO)

### Concilio Local

El Concilio Local escolar sirve en una capacidad para tomar decisiones para mejorar la calidad de la educación en la escuela. Les permite a los padres, miembros de la comunidad y al personal tener una voz en situaciones significativas y también provee la oportunidad de trabajar juntos para determinar la mejor y más eficaz manera de asignar recursos para entregar un mejor programa educativo.

El Concilio Local sirve en una capacidad de "equipo" con la directora en la planificación, desarrollo y evaluación de los programas educativos escolares. El Concilio Local se reúne cada dos meses a las 5:00.

## Boletín Escolar

El boletín 'Thunderbolt Flash' se envía a casa mensualmente con un calendario de eventos y otra información importante acerca de las funciones escolares. Revisen la mochila de sus hijos diariamente después de clases para recibir el boletín informativo u otra información del maestro. El boletín escolar también es publicado en nuestro sitio web: <http://ironwood.wedschools.org> y Peachjar: <https://app.peachjar.com/flyers/all/schools/47382>

## Recordatorios vía Texto

¿Les gustaría recibir recordatorios vía texto, correo electrónico y correo de voz de eventos en la Escuela Ironwood? Favor de asegurarse que la oficina tenga su correo electrónico y número del teléfono celular correcto. La Escuela Ironwood está utilizando el programa 'School Messenger' el cual nos permite enviar llamadas automáticas vía teléfono, correo electrónico o textos. Este es una manera increíble de mantenerse informados.

## Uso Estudiantil del Teléfono

Debido a la interrupción del proceso de aprendizaje, no se permite que los niños utilicen los teléfonos de la oficina o de los salones de clase para pedir almuerzos, libros, tareas e instrumentos olvidados o para pedir permiso para ir a casa de un amigo. Se permitirá a los estudiantes el uso de teléfonos escolares antes y después de clases para emergencias solamente (cancelación del juego de baloncesto, etc.) El personal de la oficina ha sido instruido de no interrumpir a los maestros en sus salones de clase excepto en una emergencia extrema. **Favor de asegurarse de hacer arreglos para el almuerzo, actividades de después de clases y otras actividades antes de clases para que sus hijos sepan lo que deben hacer.**

## Comunicación desde Casa

El tiempo del maestro con los niños en el salón de clase es valioso. Asegúrense de que sus hijos estén al tanto de cómo llegarán a casa todos los días antes de salir de casa por la mañana para que podamos limitar las interrupciones en el salón de clase. Asegúrense de comunicarse con el maestro de sus hijos para permitirle apoyar a los estudiantes durante el día. La comunicación puede ser una nota, una llamada telefónica, una charla rápida o un correo electrónico.

## Teléfonos Celulares y Electrónicos

Todos los juguetes electrónicos, por ejemplo, radios, reproductores de CD, reproductores MP3, iPod, iPad, juegos electrónicos, teléfonos celulares, etc. no deben ser llevados a la escuela a menos de que un maestro les dé permiso. Si un estudiante necesita un teléfono celular por situaciones de seguridad desde y hacia la escuela, debe ser apagado mientras esté en la propiedad escolar. El teléfono debe estar apagado al entrar a la puerta principal y se puede encender una vez que el estudiante haya salido de la puerta principal. El teléfono debe mantenerse en la mochila del estudiante hasta el final del día escolar. Si un teléfono celular se encuentra fuera de su mochila, será confiscado y enviado a la oficina.

- Primera ofensa: El estudiante puede recoger el artículo de la oficina después de clases.
- Segunda ofensa: El padre debe recoger el artículo de la oficina.
- Tercera ofensa: El artículo se mantiene en la oficina hasta el final del año escolar.

Si un padre tiene algunas preocupaciones, pueden llamar a la oficina. También se les recuerda a los padres que el distrito escolar no asegura la propiedad del estudiante. Si sus hijos traen un teléfono celular, radio, reloj, cámara, bicicleta, dinero o algo parecido a la escuela y se pierde, es robado o destruido, la escuela no es responsable de los costos de reemplazo.

## Programas de Día Escolar Extendido

El programa de Enriquecimiento Infantil Temprano (ECE por sus siglas en inglés) de KidSpace - provee servicios de cuidado diario de antes y de después de clases a los estudiantes de Ironwood. Un programa que pertenece al programa 'First Things First'. Visiten

<http://www.qualityfirstaz.com> para más información.

## Programa Preescolar

Un programa para niños con necesidades especiales entre las edades de 3 y 5 años.

## HONORES Y PREMIOS

### Estudiantes Estelares

Se escogerá a un estudiante mensualmente para ser un Estudiante Estelar. Los estudiantes serán honrados en la ceremonia matutina, con su fotografía exhibida y recibirán un certificado y otros premios.

Los padres están invitados a asistir a la ceremonia y a desayunar con sus hijos.

### Lista de Honor y Lista de la Directora

**LISTA DE LA DIRECTORA** TODO "A" no "U" o "N"

**LISTA DE HONOR** TODO "A" y "B" no "U" o "N"

Los criterios para la Lista de Honor y la Lista de la Directora permanecerán como han sido en años anteriores. Se proveen calificaciones de A, B, C, D o F en lectura, matemáticas, lenguaje, ortografía, ciencia, salud, ciencias sociales, música vocal y educación física. Se proveen calificaciones de S, N o U en caligrafía, arte, banda, orquesta, esfuerzo y comportamiento. En el Reporte de Progreso, el área de la esquina inferior derecha la cual trata con los hábitos de estudio y ciudadanía, no es parte del criterio de honores.

## DISCIPLINA Y COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL

### Disciplina

¡La Escuela Ironwood es una escuela que utiliza que el programa 'Make Your Day'! Favor de familiarizarse con el programa, el cual explicamos a continuación.

El programa 'Make Your Day' intenta proveer un sistema consistente de manejo en la propiedad escolar para todas las clases. Esto demuestra que los maestros tienen expectativas altas para todos los estudiantes y es un sistema de ciudadanía, no solo un plan disciplinario. El programa 'Make Your Day' se centra en dos reglas: (1) Los estudiantes deben hacer lo que se espera de ellos, y deben hacerlo a lo mejor de sus habilidades. (2) Ningún estudiante tiene el derecho de interferir con el aprendizaje o seguridad de otros estudiantes. El programa 'Make Your Day' consiste en puntos ganados por estudiantes y utiliza un proceso de cinco pasos. Favor de referirse a la porción del Distrito de este manual para más información acerca de expectativas de comportamiento y ejemplos de comportamiento inapropiado.

Por medio del Programa 'Make Your Day', se espera que miembros del personal declaren expectativas y hagan seguimiento al enseñarle a los estudiantes responsabilidad permitiéndoles escoger y luego ver las consecuencias de lo escogido. Si sus hijos escogen interferir con el aprendizaje o seguridad y el bienestar de otros, él o ella escogerá Pasos.

Existen Cinco Pasos. Pasos son un acercamiento positivo para que los estudiantes reflexionen y se refuquen. Paso 1 es un lugar en el salón donde un niño se sienta y no encara el ambiente de aprendizaje por un período breve. Si él o ella no hace lo esperado en Paso 1, escogerá Paso 2. Paso 2 es un lugar donde el niño está parado y no encara el ambiente de aprendizaje. Si él o ella no hace lo esperado en Paso 2, escogerá Paso 3. Paso 3 es un lugar donde el niño está parado y mirando a un punto focal y no encara el ambiente de aprendizaje. Si un niño no hace lo esperado en Paso 3, escogerá Paso 4. Paso 4 es donde el niño se va a sentar en el salón 'Make Your Day' y llama a casa. Cuando el niño escoge el Paso 4, él o ella escoge que uno de los padres venga a la escuela para una Conferencia de Paso 4. Esto debe ser completado antes de que el estudiante pueda regresar a la clase. Una reunión de Paso 4 es simplemente una reunión de cinco minutos entre el padre, niño y miembro del personal para hablar acerca de lo que el niño deberá hacer para escoger mejor.

Existen ciertos comportamientos que son base para llegar automáticamente a un Paso 4 o Paso 5 (un estudiante va directamente a la oficina sin pasar por Paso 1, 2 y 3). Estos comportamientos incluyen pero no están limitados a: pelear/violencia física; intimidación o amenazas verbales/no verbales; cualquier tipo de acoso (sexual u otro) incluyendo comportamiento amenazador; desafío hacia un miembro del personal; intencionalmente alterar, abusar o destruir propiedad escolar o privada y robar (dependiendo de la severidad). Los siguientes comportamientos resultarán en Paso 5: posesión y/o uso de tabaco, cerillos o encendedores; alcohol, drogas ilegales o parafernalia relacionada; y/o posesión y/o uso de armas ilegales, cuchillos y estrellas Chinas, bombas podridas, fuegos artificiales u otros objetos peligrosos. Robo/vandalismo severo, amenazas severas o interrupción severa al salón de clase también pudieran ameritar Paso 5. Un Paso 5 es ya sea suspensión en la escuela o fuera de la escuela. Para un Paso 5, el Defensor de Comportamiento Estudiantil se comunicará con el padre/guardián, enviará una carta de Paso 5 a casa, y, si es necesario, programar un tiempo/fecha para una reunión entre el padre y el administrador. Favor de referirse a la porción de la Política Disciplinaria de este manual.

El otro componente del programa 'Make Your Day' en Ironwood son puntos. Cada estudiante comienza el día con cero puntos y tiene la oportunidad de ganar puntos durante diferentes períodos del día por hacer lo que se espera de la mejor manera que él o ella puedan. Estudiantes de Kindergarten al segundo grado pueden ganar hasta 10 puntos durante cada período de puntos. Estudiantes de Tercer al Sexto grado pueden ganar hasta 50 puntos por cada período de puntos. Los estudiantes pueden ganar hasta 6-10 puntos adicionales durante el período de puntos en la mañana y almuerzo/recreo. Los estudiantes en los grados K-2 pudieran escoger no ganarse hasta seis puntos y todavía pueden 'hacer su día'. Los estudiantes en los grados 3-6 pudieran escoger no ganarse hasta 10 y todavía pueden 'hacer su día'. Si el estudiante no 'hace su día', él o ella traerá a casa una nota para ustedes para que tengan la oportunidad de hablar con sus hijos acerca de hacer mejores decisiones durante el siguiente día escolar. Favor de firmar la nota y devolverla a la escuela para que el maestro sepa que la comunicación ha sido establecida.

### **Comportamiento**

Se espera que los estudiantes se comporten, todo el tiempo, de una manera que traerá reconocimiento a ellos mismos, a sus padres y a nuestra escuela. El personal escolar pudiese disciplinar a los estudiantes por mal comportamiento durante las horas escolares, mientras están en la propiedad escolar, en el camino a y de la escuela o en cualquier función escolar. Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones provistas por todos los miembros del personal durante cualesquiera de estos tiempos de responsabilidad.

**Cualquier acción que sea perjudicial para los mejores intereses del estudiante, el cuerpo estudiantil, la escuela o a la comunidad justificará acción disciplinaria.** Se harán las referencias a la autoridad legal apropiada si la ofensa lo justifica. Debido a las regulaciones de seguridad, no podemos permitir que amigos o familiares de los estudiantes, (excepto los padres y voluntarios) visiten los salones de clase durante el día escolar. No podemos asumir la responsabilidad por cualquier niño que no esté inscrito en el Distrito Escolar Washington.

### **Comportamiento Severo/Crónico**

Todos los problemas de comportamiento son tratados por el maestro, la Directora o el Defensor de Comportamiento Estudiantil dependiendo de la severidad.

### **Política de Intimidación/Novatadas**

La Escuela Ironwood está comprometida a proveer a todos los estudiantes con un ambiente escolar seguro donde todos son tratados con respeto. Estamos comprometidos a una política de tolerancia cero contra la intimidación y novatadas, esto incluye acoso cibernético. Si sienten que sus hijos están siendo intimidados, favor de ponerse en contacto inmediatamente con el maestro de sus hijos o la oficina

escolar. Se anima a todos los estudiantes a reportar inmediatamente cualesquier comportamientos de presunto acoso.

### **Maestros Invitados**

Los maestros sustitutos están certificados por el Departamento de Educación del Estado y son maestros calificados. Se deberán tratar con el mismo respeto y consideración que se le da a cualquier otro maestro o adulto. Se disciplinará a los estudiantes que se comportan irrespetuosamente o que perturben a los maestros sustitutos y obtendrán una consecuencia.

### **SEGURIDAD**

Los estudiantes deben observar todas las reglas de seguridad y respetar la propiedad privada y los derechos de los demás. Favor de hablar con sus hijos acerca del trayecto desde y hacia la escuela. Los estudiantes necesitan familiarizarse con las preocupaciones de seguridad, al igual que con los estándares de comportamiento que esperan ustedes y la escuela.

### **Insignias de Identificación Estudiantil**

Todos los estudiantes reciben una insignia de identificación con fotografía para portarla en todo momento mientras estén en la propiedad escolar y en el autobús escolar. Si un estudiante no tiene su identificación, se emitirá una insignia temporal por un día solamente. Si un estudiante pierde su identificación, debe comprar una insignia de reemplazo por \$ 2.00. Las bolsitas de reemplazo y cordones se pueden comprar en la oficina por 50 centavos cada uno. Los estudiantes pueden usar sus propios cordones siempre y cuando sean estilo "desprendible". Si su estudiante no toma el autobús, su identificación debe permanecer en la escuela.

### **Seguridad Escolar/en el Estacionamiento/Autobús**

¡Cuando dejan o recogen a sus hijos, favor de recordar las siguientes reglas de seguridad! Favor de utilizar el carril de bomberos en el estacionamiento principal o el carril designado en el estacionamiento del sur para dejar o recoger a su estudiante. Además, consideren utilizar Acoma Park y cruzar con sus hijos en el cruce de peatones para evadir el tráfico en la mañana y en la tarde. Cuando utilicen los estacionamientos de Escuela Ironwood, manejen hasta la asta de la bandera o (zona de embarque) para desembarcar o embarcar. El personal de guardia estará presente en la mañana y en la tarde para ayudar que el proceso sea eficaz. Si necesitan salir de su vehículo, favor de estacionarse en un estacionamiento marcado en los estacionamientos del norte o el sur. Para mejorar la congestión de tráfico y para aumentar la seguridad de los niños, sugerimos que se estacionen fuera de los estacionamientos y encuentren a su hijo en la asta de la bandera o en el cruce de peatones. ¡NO dejen que sus hijos crucen el estacionamiento o la calle solos!

### **Bicicletas**

Se permite que los estudiantes viajen en bicicleta a la escuela. Al llegar a la escuela las bicicletas se dejan en el área para bicicletas ubicada cerca del edificio de P.E. y del edificio 200. No se permite viajar en la propiedad escolar o para cruzar el estacionamiento. Este privilegio se les negará a los estudiantes que practiquen seguridad inapropiada en sus bicicletas. Favor de utilizar un candado en las bicicletas y un casco cuando viajen en ellas. **No se permiten patinetas, monopatines, patines o patines de fila única en la escuela o para viajar a y de la escuela.**