

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimados Padres:

Todos los miembros del personal les invitan a ser participantes activos en el proceso educativo de sus hijos. Para proveer un programa educativo de alta calidad a sus hijos, necesitaremos su ayuda y su cooperación. ¡Favor de unirse a nosotros para movernos de bien a excelente!

Este manual es el resultado de la información obtenida del personal, los padres, el concilio local y la administración y fue diseñado para familiarizarles con su escuela, el Distrito y la comunidad. No es posible que responda a todas sus preguntas o preocupaciones. Por esta razón les pedimos que nos llamen o vengan a la escuela cuando necesiten más información.

NUESTRO ORGULLOSO NOMBRE

Nuestra escuela fue nombrada en honor de John Jacobs, el dueño de la propiedad en que nuestra escuela fue construida, al igual que miles de acres en esta área. Sus propiedades incluían el terreno en que ahora se encuentra el centro comercial Metrocenter, Honeywell y varias subdivisiones, posiblemente también dónde ustedes viven.

John Jacobs nació en 1897 cerca de Franklin, Indiana. Los miembros de su familia fueron granjeros, y John trabajaba diligentemente en la granja como todos sus familiares. Jacobs asistió a Franklin College y luego sirvió en las fuerzas armadas durante la Segunda Guerra Mundial. En 1934 su cosecha fue devastada por una tempestad de hielo terrible y John se mudó de Colorado a Arizona.

John Jacobs reconoció el potencial del terreno desértico de Deer Valley y lo compró. Fue precursor en emplear técnicas agrícolas modernas y convirtió el desierto en tierras muy productivas.

El Sr. Jacobs reconoció la necesidad del agua en Arizona y se involucró con 'Central Arizona Project' en situaciones dirigidas a la protección del agua. Como parte de este esfuerzo fue testigo en varios comités del congreso en Washington, D.C.

Durante la prosperidad repentina de la población en Arizona, al final de la Segunda Guerra Mundial, John Jacobs fue un defensor franco de las instalaciones de educación universitaria, su mejoramiento y expansión. En 1951, fue nombrado al "Board of Regents" de las Universidades de Arizona. Después de su muerte, su familia donó instalaciones para educación universitaria; además donaron el terreno para la Escuela John Jacobs al Distrito Escolar Washington.

John Jacobs creía que era la responsabilidad de cada hombre contribuir en algo a la vida de su comunidad. Jacobs dijo, "La vida de una comunidad es tan buena como los hombres que dedican su tiempo a ella." "Cada hombre debería devolver algunos de sus esfuerzos para lograr una mejor comunidad". John Jacobs amaba a los niños y apreciaba los talentos de los que trabajan con ellos. "Todo lo que he hecho exitosamente, lo he logrado con la ayuda de otros," dijo Jacobs.

DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

Logrando excelencia estudiantil por medio de compromiso, dedicación y voluntad de hacer lo que se necesita.

INFORMACIÓN General

Dirección de la Escuela: 14421 N. 23rd Ave., Phoenix, AZ 85023

Sitio Web Escolar: <http://johnjacobs.wesdschools.org>

Números Telefónicos Importantes:

Oficina: 602-896-5700

Oficina de Salud: 602-896-5710

Asistencia: 602-896-5790

KidSpace: 602-896-5715

Programa Preescolar Head Start: 602-896-5770

Horario Escolar:

7:30 a.m. a 2:30 p.m.

Despido a la 1:00 p.m. los

miércoles de Despido

Temprano

Programa de Autismo:

7:15 a.m. – 2:15 p.m.

Salida del Programa de Autismo

a las 12:45 p.m. los miércoles de
Despido Temprano

Horario de la Oficina:

7:00 a.m. a 3:30 p.m.

7:00 a.m. a 2:30 p.m. solo los miércoles

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN/

FILOSOFÍA

La misión de la Escuela John Jacobs es proveer la mejor educación posible para nuestros estudiantes, desafiándolos a ser ciudadanos creadores e ingeniosos con respeto para su mundo, su comunidad y las diversidades de cada individuo.

Metas

1. La meta común del personal y la comunidad de la Escuela John Jacobs es fomentar la excelencia académica, conciencia moral y el bienestar físico de los estudiantes, tanto como un alto nivel de respeto para cada persona y la sociedad en que viven.
2. Cada miembro del personal de la Escuela John Jacobs trabajará cooperativamente para asegurar que la escuela sea una unidad que beneficie a *todas* las personas involucradas.
3. El personal de la Escuela John Jacobs reconocerá a los padres como una parte integral de la escuela y animará su participación en el programa educativo. Se comunicará regularmente con los padres en cuanto al progreso de los estudiantes y preocupaciones escolares.
4. Los estudiantes de la Escuela John Jacobs aprenderán en un ambiente positivo con énfasis en realización académica y autoestima personal diseñada para cumplir las necesidades de cada persona.
5. Las habilidades estudiantiles para resolver problemas continuarán mejorando confirmado por las respuestas de los estudiantes a estrategias para resolver problemas en situaciones variadas de acuerdo con el currículo.
6. La directora y los maestros trabajando junto con el Concilio Local y la comunidad continuarán trabajando en el proceso de identificar las necesidades de los estudiantes y luego pondrán en práctica estrategias para cumplir con tales necesidades. Los miembros del personal de la escuela se comunicarán regularmente para hablar de las situaciones curriculares y de la enseñanza para asegurar el desarrollo continuo de los estudiantes en cuanto al currículo del kindergarten hasta el sexto grado.

Nuestra Escuela

John Jacobs es una de las 32 escuelas en el Distrito Escolar Washington y se rige por un consejo administrativo elegido.

Plan de Mejoramiento Escolar

Disponible a su petición.

Currículo, Instrucción y Evaluación

La Escuela John Jacobs sigue todas las guías del Distrito en cuanto al currículo, enseñanza, y evaluación. Nuestro currículo está alineado con las Normas del Estado de Arizona. Evaluaciones continuas se realizan durante todo el año escolar.

INFORMACIÓN ESCOLAR

Asistencia/Reportando Ausencias

Si sus hijos no asistirán a clases, USTEDES DEBERÁN LLAMAR a la Oficina de Asistencia al 602-896-5790 antes de las 8:30 a.m. para informarnos la razón de la ausencia. Provean el nombre del estudiante, su grado y la razón específica por la ausencia, ej.: dolor de garganta, dolor de cabeza, cita con el médico, asma, fuera de la ciudad, etc. Refiéranse a la sección del Distrito de este manual para información más específica sobre ausencias estudiantiles.

Tardanzas/Salidas Temprano

Las tardanzas y salidas temprano no excusadas son inaceptables debido a que causan interrupciones innecesarias en la clase. Las únicas tardanzas y salidas temprano que serán excusadas serán aquellas con una notificación médica. Los padres y los estudiantes son responsables de que el estudiante llegue a la escuela puntualmente y el estudiante es responsable de hacer el trabajo que faltó a causa del tiempo que perdió. Los padres deben firmar de salida a sus hijos en la oficina **antes** de llamar al estudiante a la oficina.

Ausencias Injustificadas

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Prevención de Ausencias Injustificadas, (TPU por sus siglas en inglés). El TPU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas. Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o 10 ausencias en total, la escuela pudiese someter una referencia al TPU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquiera documentación médica a la enfermera y/o a la asistente de asistencia si la enfermedad será un asunto consecuente o previsible.

La escuela les enviará una carta de asistencia a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Insignias de Identificación (ID)

Todos los estudiantes reciben una insignia de identificación con fotografía para usarla en todo momento mientras están en la propiedad y en el autobús escolar. Si un estudiante no tiene su ID, recibirá una temporal por un solo día. Sin embargo, se

espera que los estudiantes devuelvan la ID temporal al día siguiente. Los estudiantes deberán o comprar una nueva ID por \$5.00 o localizar su ID original para nuevamente tener los privilegios del ID temporal. Pueden comprar los reemplazos de cordón y bolsitas en la oficina por 50 centavos cada una. Los estudiantes pueden utilizar su propio cordón siempre y cuando sea el estilo “break-away”. Los padres pueden solicitar un broche en vez de un cordón.

Objetos Perdidos

El área de objetos perdidos se encuentra en la cafetería. Favor de marcar la ropa de sus hijos con su nombre. Se sorprenderían del número de artículos que entregamos a organizaciones de caridad porque nadie viene a reclamarlos y no tienen el nombre de su dueño.

El Costo de Libros Escolares Perdidos o Dañados

Los libros escolares se proveen para los estudiantes por medio de los fondos del presupuesto escolar. Si se pierde o se daña un libro, los padres serán responsables del costo de tal libro.

Información sobre Desayunos y Almuerzos

El desayuno es gratis para todos los estudiantes y es servido en el salón de clases diariamente. Los almuerzos se sirven en la cafetería diariamente y son gratuitos para todos los estudiantes. El precio del almuerzo es de \$3.50 para los adultos y de \$3.25 para los niños que visiten la escuela. Los padres y/o los abuelos son bienvenidos a unirse a sus hijos para almorzar en el patio. Además, le pedimos a los padres que firmen al entrar y porten una insignia de visitante mientras se encuentren en la propiedad escolar. Por razones de seguridad no se le permite a otros familiares y amigos adultos visitar a los niños durante el día escolar. Los estudiantes pudiesen invitar a **un** amigo al patio para almorzar.

Código de Vestir

La experiencia que hemos tenido con el vestuario de los estudiantes en la escuela ha sido excelente y lo consideramos una reflexión del apoyo que hemos recibido de los padres. Les pedimos su apoyo continuo. Generalmente, animamos a los estudiantes a vestirse de una manera que complementa su apariencia, tanto como a las normas de nuestra escuela. Ponemos énfasis en pulcritud, limpieza, buen gusto y seguridad. Algunos ejemplos de ropa y accesorios que *no se deben* traer a la escuela son:

- brillos/maquillaje;
- pantalones cortos que se han cortado o roto en los lados;
- pantalones cortos “short shorts” demasiado cortos; los pantalones cortos deberán ser más largos que el puño del estudiante cuando los brazos están a los lados.
- pantalones cortos con bolsillos que cuelgan por debajo de la orilla de los pantalones (no se permite que se vea la ropa interior por debajo de los pantalones cortos);
- camisas o sudaderas cortadas a medio torso;
- vestidos sin tirantes;
- blusas tipo “halter” y “crop”;
- camisas tipo “tubo”/con tirantes “espagueti” o blusas tipo “tank” sin otra blusa por arriba (no se permite que la ropa interior sea visible);
- camisas tipo ‘tank’ con tirantes de tres dedos de ancho
- camisas con palabras o dichos inapropiados;
- sandalias/zapatos con tacón alto
- camisas más largas que los pantalones cortos;

- ropa en que se ve el torso;
- sombreros para usar dentro de los edificios;
- tatuajes;
- zapatos con ruedas;
- chancletas;
- pantalones que cuelgan; y
- perfume/colonia/rociador para el cuerpo excesivo.

Petición para Tareas

Se pudiesen solicitar tareas cuando un estudiante estará ausente por más de un día. Favor de solicitar los materiales con notificación de un mínimo de 24 horas de anticipación para que los maestros tengan suficiente tiempo para preparar su paquete y enviarlo a la oficina. Cuando sea posible, favor de indicar cuantos días estarán ausentes sus hijos.

Requisitos de Materias de Áreas Especiales: PE

Para los días de educación física, los estudiantes **deberán** usar tenis o zapatos con suelas de goma, aprobados por el maestro de la clase. No podrán participar en la clase los estudiantes que no traen zapatos apropiados.

Para que un estudiante sea excusado de la clase de educación física debe traer una nota escrita por los padres, el médico o la enfermera escolar. Para que un estudiante sea excusado por tres días o más, la nota debe ser del médico.

COMUNICACIÓN

Concilio Local

El Concilio Local se reúne mensualmente. Las fechas y horas de las reuniones se publicarán en la oficina escolar.

Sitios Web del Maestro

Información acerca de las actividades del salón de clase de su estudiante, tareas, eventos, etc. está disponible en el sitio Web del maestro. Los sitios Web del maestro pueden encontrarse en la página "Staff Directory" del sitio Web de la Escuela John Jacobs en <http://johnjacobs.wesdschools.org>.

Boletín Escolar

El 'Jaguar Journal' se publica mensualmente.

Interrupciones al Salón de Clase

Les pedimos a los padres que no llamen con mensajes para sus hijos. **Sus esfuerzos de planear citas o arreglos por adelantado pueden ahorrar mucho tiempo en interrupciones a tiempo valioso de enseñanza. No habrá interrupciones en el salón de clase durante el día escolar y no cambiaremos la manera regular en que un estudiante va a casa a menos que ocurra una emergencia.**

Despido

El final del día escolar es importante. Los estudiantes reciben tareas y se preparan para ir a casa. No se llamarán a los estudiantes a la oficina durante los últimos 15 minutos del día escolar.

EVENTOS/ACTIVIDADES/ PROGRAMAS

Consejo Estudiantil

Se eligen oficiales estudiantiles de las clases de cuarto, quinto y sexto grado para servir a nuestro cuerpo estudiantil.

Fiestas Escolares/Cumpleaños

Cada nivel de grado o clase determinará cómo o si se celebrarán estos días durante el día escolar. Las fiestas se deberán limitar a 10 minutos del día para proteger el tiempo de enseñanza.

Eventos Anuales

La Escuela John Jacobs patrocina varias noches de participación familiar. Estos eventos proveen oportunidades para que los estudiantes celebren su aprendizaje. Ofrecemos un currículo balanceado que incluye contenido principal y enriquecido. Se anuncian los eventos en la marquesina escolar y en el Boletín de la Escuela JJ.

Programa Head Start/Día Escolar Extendido

El programa Head Start se ofrece en la Escuela John Jacobs. Favor de llamar al 602-347-4806 para más información.

El Programa de cuidado diario está disponible para los estudiantes inscritos en el kindergarten hasta el sexto grado en la Escuela John Jacobs. La instalación de cuidado diario está abierta de 6:30 a.m. - 6:00 p.m. de lunes a viernes con inscripción limitada. Los estudiantes previamente inscritos reciben la primera oportunidad y luego los puestos disponibles se llenan con los primeros estudiantes que llamen. Favor de llamar al 602-896-5715 para más información.

Programas de Prevención/Intervención

Programa "Olweus"

Para cumplir con los requisitos de la legislación estatal (ARS 2368), hemos adoptado el Programa de Prevención de Intimidación "Olweus" para hacer cumplir y prohibir hostigamiento e intimidación de estudiantes.

HONORES/PREMIOS

Los estudiantes funcionan mejor cuando son reconocidos y recompensados por sus esfuerzos. WESD quiere asegurar que la realización estudiantil en las áreas académicas y de ciudadanía sea reconocida de una manera que fomente el esfuerzo estudiantil acrecentado continuo. Buena ciudadanía se identifica como comportamiento ejemplar, aceptación de responsabilidad, una actitud positiva y buenos hábitos de trabajo. La realización involucra la maestría y/o mejoramiento en materias académicas.

Asistencia Perfecta

(Otorgada anualmente)

Los estudiantes con asistencia perfecta y que no han llegado tarde o tienen salidas temprano durante el año escolar reciben un premio y son reconocidos por su esfuerzo y realización.

Premio de Excelencia Académica

Este premio se presenta trimestralmente a los estudiantes en los grados 5 y 6 que cumplen con los siguientes requisitos:

- logran de 5 a 7 puntos de calificación total en lectura, escritura, ciencias sociales, ciencias naturales y matemáticas
- ciudadanía ejemplar
- ninguna "N" en clases académicas o clases electivas, en ortografía, esfuerzo o comportamiento

Los estudiantes que reciben el premio de excelencia académica en los cuatro trimestres se honrarán en un Desayuno de Excelencia Académica en el mes de mayo.

DISCIPLINA/COMPORTAMIENTO

ESTUDIANTIL

Política de Disciplina de la Escuela

El personal de la Escuela John Jacobs cree que las relaciones, consistencia y habilidades sociales son la llave para el marco disciplinario. La Escuela John Jacobs implementa Apoyos de Intervención para Comportamiento Positivo (PBIS por sus

siglas en inglés) para moldear la cultura estudiantil. PBIS provee expectativas y apoyos en toda la escuela para asegurar la seguridad, respeto y responsabilidad estudiantil. El marco incluye ambos incentivos positivos (intrínsecos y extrínsecos) y consecuencias cuando es apropiado.

Reglas de Toda la Escuela:

La escuela John Jacobs tiene una “Regla de Oro” de la cual todas las reglas provienen: **Respetaremos el Aprendizaje, la Seguridad, los Derechos y Sentimientos de Todos y Todo.**

- Mantener manos, pies, cuerpo y objetos para uno mismo.
- Caminar calladamente y con seguridad fuera de la línea amarilla de precaución pintada afuera de cada puerta exterior en la propiedad escolar.
- Respetar a todas las personas y la propiedad.
- Usar lenguaje apropiado.
- Seguir instrucciones.

Artículos Prohibidos en la Escuela

- Armas de cualquier tipo (incluyendo juguetes o réplicas);
- Juguetes o equipo electrónico
- Radios; tocadores de CD
- Cámaras
- Cualquier tipo de juguetes
- Teléfonos celulares; sin embargo, para propósitos de seguridad antes y después de clases, los estudiantes pueden mantener los teléfonos celulares apagados y fuera de vista dentro de una mochila durante el día escolar. Cualquier estudiante que sea sorprendido usando un teléfono celular será sujeto a acciones disciplinarias, y el teléfono celular será confiscado.
- Patinetas, patines y zapatos con ruedas
- Cualquier objeto de valor que no deseen que sea robado o perdido (la escuela no puede ser responsable de la propiedad privada de una persona)
- Cualquier artículo que pueda causar una interrupción al ambiente de aprendizaje.

Reglas en el Campo de Recreo

- Jugar en áreas designadas.
- Jugar juegos que no son peligrosos.
- No se permite fútbol “tackle” en el campo de recreo. Si se puede tumbar un jugador al suelo el juego se considera tipo “tackle” y no se permitirá.
- Permanecer sentado en los columpios en todo momento.
- No se permite empujar, jalar o interferir con otros niños en el equipo del campo de recreo.
- No se permite que los niños se monten en los postes de los “crossbars”.
- Jugar con cuidado y ser justo con sus compañeros.
- Identificarse con los miembros del personal cuando se les solicite.
- Usar el equipo de la propiedad apropiadamente.
- Mantener sus manos y pies para sí mismo.
- Seguir las instrucciones de la persona autorizada.

SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad de todos nuestros estudiantes es nuestra mayor prioridad. Ciertos comportamientos comprometen

significativamente la seguridad de otras personas y pudiese resultar en una suspensión inmediata. Esto incluye

- Lanzar piedras
- Pelear/juego brusco
- Intimidación/acoso
- Amenazas
- Armas
- Agresión al personal o estudiantes

Peatones

Sugerimos que los estudiantes no caminen solos a casa, especialmente los estudiantes de kindergarten y primer grado.

Bicicletas

1. Los estudiantes de todos los grados pueden traer sus bicicletas a la escuela.
2. Los padres deben hablar con sus hijos en cuanto a la necesidad de seguridad en el camino a la escuela.
Recomendamos que sus hijos usen un casco.
3. Se debe viajar en bicicleta con la circulación del tráfico al lado del camino, no en las aceras.
4. Es necesario caminar junto a su bicicleta en la propiedad escolar.
5. Al cruzar en los pasos de peatones los estudiantes deben caminar con sus bicicletas al ser dirigidos por el guardia de los pasos de peatones.

Por razones de seguridad, recomendamos que las bicicletas se encierren en el área de bicicletas con un candado. **No podemos asumir responsabilidad por bicicletas perdidas o dañadas.**

Expectativas de Comportamiento de la Escuela John Jacobs

| En la Escuela John Jacobs: | Ser Realmente Responsables | Actuar Respetuosamente | Estar Seguros |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propiedad Escolar JJ | -Mantener nuestra propiedad limpia -Ir directamente a su destino | -Usar palabras y acciones amables y amigables -Siempre caminar silenciosamente en la propiedad | -Mantener manos, pies y cuerpo consigo mismo |
| Campo de Recreo | -Pedir ayuda a un adulto en turno -Formarse inmediatamente cuando suene el silbato | -Tomar turnos y compartir -Practicar buen espíritu deportivo | -Usar el equipo del área de recreo correctamente -Mantener manos, pies y cuerpo consigo mismo |
| Cafetería | -Traer el ID a la cafetería -Limpiar tu área y poner toda la basura en el basurero | -Usar voces bajas -Decir ‘por favor’ y ‘gracias’ | -Permanecer sentados -Comer tu propia comida -Levantar tu mano si necesitas algo |
| Baños | -Mantener los baños limpios -Bajarle al inodoro una vez | -Usar voces bajas -Mantener manos, pies y OJOS consigo mismo | -Pedir permiso para usar al baño antes de irse -Lavar tus manos con agua y jabón |
| Salón de Clase | -Estar preparado con los materiales -Seguir instrucciones | -Escuchar al orador | -Usar los materiales correctamente |