



## **¡LOS FIREBIRDS SON LOS MEJORES! CARTA DE LA DIRECTORA**

*¡Bienvenidos a la Escuela Richard E. Miller!*

*¡La facultad y el personal están emocionados de dar la bienvenida a nuestra increíble escuela este año escolar 2017-2018! Esperamos proveer a su hijo con la mejor experiencia educativa posible al Alcanzar Cada Mente, para ser el mejor, esperar lo mejor y obtener lo mejor. Nuestros maestros son dedicados, bondadosos y hábiles; ustedes se sorprenderán al ver cuánto aprenden sus hijos este año. ¡Animamos a que sus hijos lleguen puntualmente todos los días, listos para aprender! Apreciamos cómo nuestros padres valoran la educación y proveen apoyo valioso a nuestra comunidad escolar. Nuestros estudiantes se encuentran motivados para dar lo mejor por medio de lecciones interesantes y con propósito y creemos que todos los estudiantes traen grandes fortalezas... aquí pueden dejar que esas fortalezas brillen y guíen su proceso de aprendizaje. Nuestra expectativa escolar es "¡Has lo que se espera y hazlo de la MEJOR manera que puedas!"*

*¡Ustedes son los primeros maestros de sus hijos y no podríamos ser exitosos sin ustedes! ¡Juntos, podemos ayudar a sus hijos a lograr el éxito académico!*

*Amanda Wilber  
Directora*

## **DECLARACIÓN DE LA MISIÓN Y FILOSOFÍA**

### **Declaración de la Misión**

La Escuela Richard E. Miller está comprometida a desarrollar Aprendices Responsables, Empoderados y Motivados.

### **Declaración de la Visión**

¡Alcanzando a Cada Mente para... ¡Ser el MEJOR, ¡Esperar lo MEJOR, Obtener lo MEJOR!

- Nosotros creemos que en un ambiente eficaz y acogedor todos los estudiantes pueden aprender si se sienten seguros y protegidos.
- Nosotros creemos que todos los estudiantes necesitan ser retados con altas expectativas y estrategias de enseñanza basadas en investigaciones que incluyen evaluaciones.
- Nosotros creemos que se reconoce y se celebra el éxito estudiantil mientras los maestros proveen apoyo diferenciado a todos los estudiantes.
- Nosotros creemos que nuestra escuela necesita operar en colaboración con los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad.
- Nosotros creemos que un ambiente de aprendizaje eficaz produce estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad que ofrecen su apoyo.

Las metas de la escuela han sido articuladas claramente en el Plan de Mejoramiento Escolar con un calendario, los recursos necesarios, las tareas envueltas y los resultados esperados. Este documento pudiese ser solicitado por medio de la administración escolar para ser repasado.

## **Currículo, Instrucción y Evaluación**

Tenemos un programa de estudio claramente articulado en las áreas académicas y de apoyo. Los maestros diseñan lecciones en colaboración para enseñar los objetivos alineados con las Normas de Prontitud para Universidad y Carreras de Arizona. Se emplean evaluaciones interinas para asegurar el crecimiento y logro estudiantil en lectura, matemáticas y escritura. Las evaluaciones de nivel de grado comunes están relacionadas directamente al material cubierto en el currículo bajo mandato.

## **INFORMACIÓN DE CONTACTO**

**Dirección de la Escuela:** 2021 W. Alice Avenue Phoenix, AZ 85021

**Sitio Web Escolar:** [richardemiller.wesdschools.org](http://richardemiller.wesdschools.org)

**Números Telefónicos Importantes:**

Oficina: 602-347-3000

Oficina de Salud: 602-347-3010

Asistencia: 602-347-3015

KidSpace: 602-347-3011

## **HORARIO DIARIO**

### **Horas de Oficina**

La oficina escolar está abierta los lunes, martes, jueves y viernes de 7:00 a.m. - 3:30 p.m. y los miércoles de 7:00 – 2:30 p.m. Los miembros del personal escolar de la oficina estarán encantados de responder a sus preguntas o referirlas a los maestros o a la directora. El número telefónico de la oficina es 602-347-3000.

### **Hora de Llegada y Despido**

7:10 a.m. Lo más temprano que los estudiantes pueden llegar a la propiedad escolar

7:25 a.m. Timbre para ponerse en fila

7:30 a.m. Empiezan las clases para todos los grados

2:30 p.m. Hora de despido para todos los grados

Miércoles de Despido Temprano 7:30 a.m. a 1:00 p.m.

**Los estudiantes no deben llegar a la propiedad escolar antes de las 7:10 a.m.** Los padres necesitan despedirse de los estudiantes en el portón. Los padres no deben ir al salón de clase con los estudiantes a menos que se haya programado una cita con anticipación con el maestro. Tenemos supervisión en la propiedad comenzando a las 7:10 a.m. Se espera que todos los estudiantes salgan de la propiedad escolar a la hora de despido a menos que participen en actividades después de clases aprobadas por la escuela.

**RECOGIENDO A UN NIÑO TEMPRANO:** A menos que exista una situación de emergencia, no dejamos salir niños después de las 2:00 p.m. en días regulares o 12:30 p.m. en días de Despido Temprano. Es un tiempo crítico del día y necesitamos reducir interrupciones a nuestro salón de clase al final del día.

**Nota:** *Estudiantes serán marcados "tarde" si llegan a la propiedad escolar después de las 7:30 a.m. El portón del frente será cerrado a las 7:30 a.m. Estudiantes quienes lleguen después de esta hora necesitarán ir a la oficina con un padre(s) para firmar. ¡Gracias!*

### **Miércoles de Despido Temprano**

Casi todos los miércoles serán de despido temprano. Favor de referirse al calendario del WESD. Durante los miércoles de despido temprano, se despiden a los estudiantes de la escuela a la 1:00 p.m. para dar lugar a la planeación, colaboración y desarrollo profesional para los maestros.

## Kindergarten

El kindergarten en la Escuela Richard E. Miller consiste de clases de día completo. Cada estudiante será introducido a los objetivos y tareas específicas que son parte del currículo del Distrito durante el curso del año escolar.

## Grados K-5

Kindergarten a 5º grado asisten a clases de 7:30 a.m. - 2:30 p.m.

## Tardanzas

*Los estudiantes deben proceder a formarse en la fila de su clase en el campo de recreo cuando suena el primer timbre a las 7:25 a.m. Los estudiantes que lleguen después de las 7:30 a.m. necesitan reportarse a la oficina principal para recoger un pase de tardanza antes de ir a su clase.* Las tardanzas interrumpen a los maestros y a los estudiantes, resultando en una pérdida sustancial de aprendizaje.

Se permiten tardanzas excusadas por razones médicas o emergencias familiares.

Además, una nota de los padres o los padres acompañando a sus hijos a la oficina de la enfermera no excusa una tardanza automáticamente.

Los estudiantes que acumulen más de tres (3) tardanzas no excusadas durante un trimestre, se referirán a la directora para hablar sobre el problema y posibles soluciones. Si las tardanzas sin excusas continúan, se enviará una nota a los padres y los padres deberán tener una conferencia con la directora.

## Asistencia/Ausencias Injustificadas

Número para reportar ausencias: Favor de llamar a la línea escolar de asistencia al 602-347-3015 antes de las 8:00 a.m. en la mañana de la primera ausencia. La línea de ausencias tiene una contestadora lista durante las 24 horas al día.

Es esencial tener buena asistencia para el éxito académico. Las investigaciones muestran que los estudiantes quienes están o exceden los estándares típicamente mantienen un 95% o mejor de asistencia o no más de cinco ausencias durante todo el año.

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Prevención de Ausencias Injustificadas, (TPU por sus siglas en inglés). El TPU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o 10 ausencias en total, la escuela pudiese someter una referencia a TPU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que un estudiante estará tarde o ausente, (3) presenten cualquiera documentación médica a la enfermera y/o encargada de asistencia si la enfermedad será un asunto consecuente o previsible.

La escuela les enviará una carta a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es muy importante para asegurar el éxito estudiantil.

## Reporte de Intimidación

La Escuela Richard E. Miller es una propiedad libre de intimidación. Se puede reportar intimidación a todos los miembros del personal en la propiedad. Existe un formulario para reportar intimidación en la biblioteca. Para más información o preocupaciones con intimidación favor de comunicarse con nuestra trabajadora social, la Sra. Natalie Madrid.

## Disciplina

### Expectativas del Programa 'Make Your Day'

¡La Escuela Richard E. Miller es Una Escuela 'Make Your Day'!

El programa se explica abajo:

Favor de familiarizarse con el programa.

El programa 'Make Your Day' tiene la intención de proveer un sistema de manejo consistente en toda la propiedad escolar para todas las clases. Demuestra que los maestros tienen altas expectativas para todos los estudiantes y es un sistema de ciudadanía, no sólo un plan disciplinario. El programa 'Make Your Day' se concentra en dos reglas: (1) Los estudiantes deben hacer lo que se espera de ellos y deben hacerlo a lo mejor de su habilidad. (2) Ningún estudiante tiene el derecho de interferir con el aprendizaje y seguridad de otros estudiantes. El programa 'Make Your Day' consiste en puntos ganados por los estudiantes y utiliza un proceso de cinco pasos. Favor de referirse a la porción del manual del Distrito para más información en las expectativas de comportamiento y ejemplos de comportamiento inapropiado.

Mediante el Programa 'Make Your Day', se espera que los miembros del personal declaren las expectativas y que hagan seguimiento al enseñarles a los estudiantes responsabilidad al permitirles tomar decisiones y luego ver las consecuencias. Si su hijo escoge interferir con el aprendizaje o seguridad de otras personas, estará escogiendo ponerse en el Plan de Pasos.

Existen Cinco Pasos. Pasos son un acercamiento positivo para los estudiantes reflexionar y reenfocarse. Paso 1 es un lugar en el salón donde un niño está sentado y no viendo el ambiente de aprendizaje por un período breve. Si no hace lo que se espera en Paso 1, escogerá Paso 2. Paso 2 es un lugar donde el niño está parado y no viendo el ambiente de aprendizaje. Si no hace lo que se espera en el Paso 2, escogerá Paso 3. Paso 3 es un lugar donde el niño está parado y enfocándose en un punto y no viendo el ambiente de aprendizaje. Si no hace lo que se espera en el Paso 3, escogerá Paso 4. Paso 4 el niño se sentará en el salón 'Make Your Day' y llama a casa. Cuando un niño escoge Paso 4, escogerá que uno de los padres asista a una Conferencia escolar de Paso 4. Esto debe ser completado antes que el estudiante pueda regresar al salón. Una reunión Paso 4 ocurre en cinco minutos entre el padre, niño y miembro del personal para hablar de lo que el niño deberá hacer para escoger mejor.

Existen ciertos comportamientos que ameritan automáticamente un Paso 4 o Paso 5 (un estudiante va directamente al salón 'Make Your Day' y no pasa por Pasos 1, 2 y 3). Estos comportamientos incluyen pero no están limitados a: pelea y violencia física; amenazas o intimidación verbal/no verbal; cualquier tipo de acoso (sexual u otro) incluyendo comportamiento amenazante; desafío hacia un miembro del personal; a propósito intervenir con, abusar o destruir propiedad escolar o privada; y robar (dependiendo de la severidad). Los siguientes comportamientos resultarán en un Paso 5: posesión y o uso de tabaco; fósforos o encendedores; alcohol, drogas ilegales o parafernalia relacionada; y o posesión y o uso de armas ilegales, cuchillos, estrellas Chinas, bombas podridas, fuegos artificiales u otros objetos peligrosos. Robo/vandalismo severo, amenazas severas o interrupción severa al salón de clase también merecerán un Paso 5. Un Paso 5 es suspensión en o fuera de la escuela. Para un Paso 5, el especialista de servicio estudiantil o un administrador se comunicará con los padres/guardián, enviará una carta de Paso 5 a casa y si es necesario, programará una hora/fecha para una reunión entre los padres y administrador. Favor de referirse a la porción de la Política de Disciplina de este manual.

El otro componente del programa 'Make Your Day' en la Escuela Richard E. Miller es puntos. Cada estudiante comienza el día sin

puntos y tiene la oportunidad de ganárselos durante diferentes períodos del día por hacer lo que se espera de la mejor manera que pueda. Los estudiantes de kindergarten – 2º grado ganan hasta 10 puntos durante cada período de puntos. Estudiantes de 3º – 5º grado pueden ganar hasta 45 puntos durante cada período de puntos. Los estudiantes pueden ganar de 6-10 puntos extras durante los puntos en la mañana y almuerzo/receso. Los estudiantes en los grados K-2 pudiesen escoger no ganar hasta seis puntos y todavía ‘Make Their Day’. Los estudiantes en los grados 3-6 pudiesen escoger no ganar hasta diez puntos y todavía ‘Make Their Day’. Si un estudiante no ‘Make Their Day’, llevará una nota a casa para que tengan la oportunidad de hablar con su hijo acerca de tomar mejores decisiones el próximo día escolar. FAVOR DE FIRMAR LA NOTA Y DEVOLVERLA A LA ESCUELA para confirmar la comunicación.

## INFORMACIÓN ESCOLAR

### Departamento de Objetos Perdidos

El departamento de objetos perdidos se encuentra cerca de la oficina de la enfermera. **Favor de marcar claramente todos los artículos que sus hijos traen a la escuela!** Los objetos que no se reclaman dentro de un período de tiempo razonable se donarán a una organización de caridad.

### Costo de Libros Escolares Dañados o Perdidos

Los estudiantes son responsables por los libros escolares perdidos y dañados. El costo depende del costo original del libro.

### Información de Desayunos y Almuerzos

Desayuno gratuito se sirve a diario a todos los estudiantes en el salón de clase a las 7:30 a.m. Los estudiantes que lleguen tarde no recibirán desayuno. La enseñanza inicia pronto a las 7:45 a.m.

Nuestra escuela impone estrictamente la política de una propiedad cerrada. (Política del Distrito Escolar Washington JED). Los estudiantes deben comer su almuerzo en la escuela, ya sea al escoger una comida de la cafetería o traerla de casa. TODOS los estudiantes reciben desayuno y almuerzo GRATUITO.

	<u>Almuerzo</u>	<u>Desayuno</u>
Estudiante	GRATIS	GRATIS
Adultos	\$3.00	\$2.00
Leche o jugo extra		

### Visitantes

Los visitantes son bienvenidos a nuestra escuela. Para la seguridad de nuestros estudiantes, impondremos la política en todo momento de solicitar que **todos los visitantes firmen en la oficina, para firmar provean identificación y reciban una insignia de visitante antes de entrar en la propiedad escolar.** Se deberán programar las observaciones de los salones con los maestros para evitar interrupciones al aprendizaje estudiantil. Los maestros están disponibles para reunirse antes o después de la escuela o los padres podrán hacer una cita para reunirse con un maestro.

## COMUNICACIÓN

### Organización de Padres y Maestros

Los animamos a ser un miembro activo del PTO de la Escuela Richard E. Miller. Los miembros y oficiales de nuestro PTO sirven a nuestra escuela de varias maneras a lo largo del año. Los voluntarios trabajarán cercanamente con el personal para proveer apoyo en los programas académicos y sociales de la escuela.

Las reuniones del PTO se anunciarán en el boletín “Miller Messenger”. Las reuniones generales están abiertas a todos los padres, maestros y miembros de la comunidad que deseen asistir. Favor de llamar a cualquier miembro del Consejo del PTO o a la escuela si desean poner un asunto en la agenda. Vengan a ser parte del PTO y a participar en los programas.

### Concilio Local

El Concilio Local de la escuela sirve con la capacidad de tomar decisiones para el propósito de mejorar la calidad de la educación de nuestra escuela. Permite a los padres, al personal y a la comunidad expresar su opinión en asuntos importantes y la oportunidad de trabajar juntos para determinar la mejor y más eficaz manera de asignar recursos con el fin de ofrecer el mejor programa educativo posible a nuestros estudiantes.

El Concilio Local sirve como un “equipo” con la directora en la planificación, desarrollo y evaluación de los programas educativos de la escuela. El Concilio Local se reúne el segundo martes de cada mes a las 4:00 p.m.

### Boletín Escolar

El boletín “Miller Messenger” se envía a casa mensualmente, con un calendario de eventos e información pertinente en cuanto a la escuela. Favor de revisar la mochila de sus hijos diariamente para los boletines y otra información.

### Uso Estudiantil del Teléfono

El teléfono de la escuela es para uso escolar y no puede ser utilizado por estudiantes para hacer arreglos para visitar amistades, etc. Los asuntos sociales se deben arreglar en la casa antes de venir a la escuela. Naturalmente, en casos de emergencia el teléfono estará disponible.

## EVENTOS/ACTIVIDADES/PROGRAMAS

### Gobierno Estudiantil

El Concilio Estudiantil de la Escuela REM se reúne mensualmente. Cada otoño se llevan a cabo elecciones para las funciones de presidente, vicepresidente, secretario y tesorero. Además, se eligen representantes del cuarto y quinto grado. Cada clase somete un representante y una persona alterna.

### Eventos Anuales

La Escuela REM patrocina varios eventos anuales, tal como Noche de Título I, Noche ‘Boo-ly Boo-ly’, Noche de Alfabetización, Presentación de Talento y Visiones y Sonidos de la Temporada. Los eventos, las fechas y las horas se publicarán en el boletín “Miller Messenger” y en la marquesina.

### Programas de Día Escolar Extendido

Se ofrece un programa de cuidado diario de calidad provisto por nuestro programa KidSpace, de las 6:30 a.m. hasta la hora que empiezan las clases y de las 2:30 p.m. a las 6:00 p.m. Para más información, favor de llamar a KidSpace al 602 347-3011.

### ‘Academy’ Después de Clases

‘Academy’ de después de clases es un programa gratuito que ofrece una variedad de clases y actividades en diferentes materias. Es conducido por maestros de la Escuela REM y especialistas de la comunidad. Se ofrecen bocadillos, actividades interactivas e intervención académica para los estudiantes, padres y los miembros de la comunidad de la Escuela REM.

## HONORES/PREMIOS

Al final de cada período de calificaciones, los estudiantes en

grados 4 – 5 reciben reconocimiento especial por los siguientes niveles de realización sin ninguna N en comportamiento:

**Excelencia Académica: (más alto logro)**

**Lista de la Directora**

**Lista de Honor**

## **Premio CCC**

Los estudiantes recibirán certificados de reconocimiento especial de sus maestros por trabajos dentro de clase, cooperación y ciudadanía. Este premio se otorga en los grados 1-3.

## **Asistencia Perfecta**

Los estudiantes con asistencia perfecta serán reconocidos cada trimestre en una asamblea de reconocimiento. Los estudiantes con asistencia perfecta durante todo el año recibirán un certificado y reconocimiento especial. La Asistencia perfecta consiste en no tener ninguna ausencia y ninguna llegada tarde. Este año también implementaremos asistencia perfecta cada MES del año escolar.

## **Estudiante del Mes**

Cada mes se selecciona un estudiante de cada salón de clase para el premio “Firebird del Mes”. Además, cada semana se selecciona un estudiante en cada clase como “Firebird de la Semana”. Estos estudiantes reciben certificados y prendedores. ¡Los estudiantes también podrán nominar a un Maestro del Mes! Los formularios están disponibles en la oficina del frente.

## **SEGURIDAD**

**Los estudiantes deberán observar todas las reglas de seguridad y respetar la propiedad privada y los derechos de otros. Favor de hablar acerca del viaje de sus hijos hacia la escuela y de regreso. Los estudiantes necesitan estar familiarizados con asuntos de seguridad así como los estándares de comportamiento esperados por ustedes y la escuela.**

## **Artículos Prohibidos en la Escuela**

Los siguientes artículos se confiscarán y sólo se devolverán a los padres o guardianes del estudiante.

- Productos de drogas/ alcohol/ tabaco
- Encendedores de cigarrillos/fósforos
- Cuchillos/cualquier tipo de arma u objetos afilados o armas que se asemejan.
- Fuegos artificiales/objetos explosivos
- Aparatos electrónicos como teléfonos celulares, iPods, etc.
- Pelotas de béisbol
- Zapatos con clavos o con ruedas
- Aparatos electrónicos para arreglar el pelo
- Bombas de agua/ pistolas de agua/ anillos de agua
- Tarjetas “Pokemon” u otras tarjetas (no escolares)
- Medicamentos (se deben traer a la enfermera)
- Computadoras, juegos electrónicos o equipo electrónico (a menos que el maestro(a) lo solicite por escrito y luego sólo para usarlos en la clase)
- Patines, patines de fila única y zapatos atléticos con ruedas
- Maquillaje, perfume, lociones
- Chicle, caramelos, semillas de girasol
- Cualquier artículo que interrumpe el proceso educacional

## **Viajando a la Escuela en Bicicleta**

Todas las bicicletas deben estar bien cerradas dentro del corral de bicicletas al lado norte de la escuela. Los dueños de las bicicletas son responsables por su propiedad y no deben dejar bicicletas en la propiedad escolar durante la noche o los fines de semana.

No recomendamos que traigan bicicletas o accesorios a la escuela

que sean demasiado costosos. Animamos a los estudiantes a usar cascos. No se permite usar bicicletas, patinetas, patines, patines de fila única o monopatines en la propiedad escolar. No se permite que los estudiantes del kindergarten o primer grado traigan bicicletas a la escuela.

## **Peatones**

Los estudiantes que caminan a y de la escuela deben permanecer en los caminos designados y el paso de peatones designados. No deben caminar por la propiedad de la Escuela Royal Palm. Además, los estudiantes no deberán caminar por los estacionamientos de las compañías u otras escuelas de la comunidad REM. Los padres deben hablar con sus hijos de cómo evitar personas desconocidas y que hacer en caso de una emergencia.

## **Vehículos de los Padres**

Se les pide a los padres que respeten las reglas del tráfico en las áreas del estacionamiento para la seguridad de todos los niños. Los automóviles de los padres **NO DEBERÁN** entrar en el área de la bahía de los autobuses de la Escuela Royal Palm.

Se debe emplear mucho cuidado al entrar y salir del carril en el cual se dejan y recogen estudiantes. Recomendamos que los conductores no usen teléfonos celulares. **Los estudiantes deben salir de los automóviles del lado derecho o del lado del pasajero. No se debe permitir que nadie cruce entre vehículos que esperan en este carril a menos que estén cruzando en los cruces designados con un miembro del personal.** Los padres deberán cruzar por el paso de peatones pintado de amarillo con sus hijos, llevándolos de la mano, para pasar del estacionamiento a la propiedad escolar y viceversa.

No se permiten vehículos estacionados en doble fila, desatendidos con el motor prendido o dejar salir a los niños de los autos en el medio del camino todo esto representa un asunto de seguridad. Por la seguridad de todos, las señales están apostadas, límite de velocidad y paso de peatones designados. Todos los niños deberán esperar detrás de la línea amarilla de seguridad frente a la oficina para ser recogidos. Permitiremos que los niños pasen al vehículo de sus padres cuando el vehículo esté completamente parado y el estudiante es acompañado por un miembro del personal. Los padres no deberán llamar a sus hijos desde el medio del carril. Favor de recordar que el límite de velocidad escolar sobre la avenida Alice es de 15 mph y no se permite rebasar.

## **Guardias de Paso de Peatones**

Los guardias de paso de peatones están situados en los siguientes lugares: 19 Ave. y Orchid • 23 Ave. y Alice.

Se asignan miembros del personal adicionales para el paso de peatones escolares, en la entrada y salida del estacionamiento. Los guardias de paso de peatones sólo están en su lugar designado durante las horas de llegada y salida regulares.

Los estudiantes deben seguir las instrucciones de los guardias de paso de peatones y deben ser corteses en todo momento. Un estudiante que actúa sin cuidado o de manera potencialmente peligrosa se reportará a la directora, se notificará a los padres y se tomarán acciones disciplinarias apropiadas.

**Esperamos que los padres también respeten las reglas de seguridad establecidas en paso de peatones y en el estacionamiento de la escuela para la seguridad y el beneficio de todos los estudiantes, el personal y los padres.**