

HINGTON MENTARY Centro de Inscripción

3200 W Cholla St Phoenix, Arizona 85029

Teléfono: 602-896-6950

Horario

lunes, martes, jueves, viernes 7: 15 a.m. – 5:00 p.m.

miércoles

7:15 a.m. – 11:30 a.m. 1:30 p.m. – 5:00 p.m.(Cerrado 11:30 a.m. – 1:30 p.m.)

Lista de documentos para inscripción

NO PODEMOS MANTENER EXPEDIENTES INCOMPLETOS

Se requiere que traigan consigo

- 1. Acta de nacimiento original certificada del estudiante
- 2. Cartilla actualizada de vacunas/inmunizaciones del estudiante
- 3. Comprobante de Domicilio (Para documentos aceptables referirse al Formulario de Documentación de Residencia de Arizona)
- 4. Identificación de los padres / tutor

Formularios de Inscripción <u>Utilice sólo tinta azulo tinta negra</u>

- 1. Información Estudiantil completar y firmar el formulario
- 2. Información de Padre/Madre y Contactos de Emergencia completar y firmar el formulario
- 3. Formulario de Documentación de Residencia de Arizona completar y firmar el formulario (incluya el nombre del estudiante que esta inscribiendo)
- 4. Encuesta de Residencia McKinney Vento completar apropiadamente de acuerdo a sus necesidades y firmar el formulario
- 5. Encuesta sobre el Idioma en el Hogar completar y firmar el formulario
- 6. Autorización para Compartir Archivos Estudiantiles completar y firmar el formulario
- 7. Información Médica Estudiantil completar y firmar el formulario

Documentos adicionales que pudiese necesitar

- Documentación de guardián/custodia (si corresponde)
- Inscripción Abierta aprobada por el director de la escuela



(ESCUELA)

Información Estudiantil

SÓLO PARA USO DE LA OFICINA	
Synergy Student ID#	Date ente
Projected Entry Date/Code /	Date entered into Synergy:
Actual Entry Date	rgy:

Nombre	/			/		
LEGAL: (APELLIDOS	S)//	(PRIMER NOMI	BRE)		SECUNDO NO	MBRE)
GÉNERO: FECHA DE NACIMIENTO		/	Est <i>a</i> Nacim	ADO DE		
IVI IVACIMIENTO	(MES) (DÍA)	(AÑO)	NACIW			
	$ \begin{array}{cccc} 01 & \square & 02 & \square & 03 \\ 06 & \square & 07 & \square & 08 \end{array} $	País de Nacimiento:	USA Otro			
		FECHA DE ENTRAD				
(SI ES DIFERENTE AL NOMBRE LEGAL)		(SI EL PAÍS DI	E ORIGEN NO I	ES ESTADOS UI	NIDOS DE AMÉ	RICA)
Nombre común usado:	(APELLIDOS)		_/	(PRIMER N	NOMBRE)	
RAZA – POR LO MENOS SELECCIONE UNA	ETNICIDAD – Sele o	CIONE LINA DESDUES	STA .	(======================================	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Negra Negra	¿Hispano/Latino		SÍ			
Blanca			S	ÓLO PARA US	O DE LA OFICI	NA - 506
☐ Asiática ☐ Indígena Americana o Nativo de Alaska	¿Su familia afirma t tribal indigena ame		ón □ SÍ □	Sent Home No Number	☐ In Sy	nergy
☐ Nativo de Hawái o Islas de Pacifico		COMPLETE UN FORMULA] No Nulliber		
Escuela de Asistencia Anterior:		Estado:		Nivel de ('rada.	
Escuela de Asistelicia Aliterioi.		Estado.		Mivel de C	mauo.	
La escuela a la cual asistió			ln.: . 1. [¬ ъ	Edu	ıcado
La escuela a la cual asistió previamente era:		n la Reservación dígena] Privada [Parroquia	al II	ucado Casa
Piihlio	ra ∐ Charter ∐ Ir	n la Reservación dígena] Privada [Parroquia	al II	
previamente era:	en el estado de Arizona?	n la Reservación ☐ dígena NO ☐ SÍ		Parroquia	al II	
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e	en el estado de Arizona?	n la Reservación ☐ dígena NO ☐ SÍ	scuela	Parroquia	en (Grado(s)	Casa
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc	en el estado de Arizona?	n la Reservación dígena NO SÍ SÍ Es	scuela	•	en (Grado(s)	Casa
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE:	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington	n la Reservación dígena NO SÍ PO SÍ NO SÍ CO SÍ	scuelaSÓI	LO PARA USO I	Grado(s)	- SPED
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial?	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena NO SÍ ? NO SÍ Es e:	scuelaSÓI	LO para uso) No Docs	Grado(s) De La OFICINA Docs	- SPED
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu NO SÍ expliqu NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena NO SÍ ? NO SÍ Es e:	scuelaSÓI	No Docs WESD Spec	Grado(s) DE LA OFICINA Docs Save	- SPED
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües?	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena NO SÍ NO SÍ Es e:	scuelaSÓI	LO para uso) No Docs	Grado(s) DE LA OFICINA Docs Save	- SPED
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena SÍ POSÍ NOSÍ NOSÍ Es e: e:	scuela SÓI	No Docs WESD Spec	Grado(s) DE LA OFICINA Docs Saved Docs in Syr Self-Co	- SPED
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena SÍ POSÍ NOSÍ NOSÍ Es e: e:	scuela SÓI	No Docs WESD Specific Resource	Grado(s) DE LA OFICINA Docs Saved Docs in Syr Self-Co Con el niño(a)	- SPED d nergy entained
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER Nombre 1.	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena NO SÍ NO SÍ Es e: e: e: e: E DESDE PREESCOLA	scuela SÓI	No Docs WESD Specific Resource	Grado(s) DE LA OFICINA Docs Save d Docs in Syr Self-Co RADO: con el niño(a)	- SPED d nergy ontained inscrito
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena NO SÍ NO SÍ Es e: e: e: e: E DESDE PREESCOLA	scuela SÓI	No Docs WESD Spector Resource	Grado(s) DE LA OFICINA Docs Save d Docs in Syr Self-Co RADO: con el niño(a)	- SPED d nergy entained
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER Nombre 1.	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu	n la Reservación dígena NO SÍ NO SÍ Es e: e: e: e: E DESDE PREESCOLA	scuela SÓI	No Docs WESD Spector Resource	Grado(s) DE LA OFICINA Docs Save d Docs in Syr Self-Co RADO: On el niño(a) NO	- SPED d nergy ontained inscrito
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER Nombre 1. 2.	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ expliqu CMANOS DE ESTE ESTUDIANT Grado	n la Reservación dígena NO SÍ NO SÍ NO SÍ Es e: e: e: E DESDE PREESCOLA Escuela	scuela SÓI	No Docs WESD Spector Resource	Grado(s) De LA OFICINA Docs Save d Docs in Syr Self-Co RADO: con el niño(a) NO NO	- SPED d nergy ontained sinscrito Sí Sí Sí
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER Nombre 1. 2. 3.	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ explique COMANOS DE ESTE ESTUDIANT Grado en Judicial (Documentos	n la Reservación dígena NO SÍ NO SÍ NO SÍ Es e: e: e: E DESDE PREESCOLA Escuela	SÓLO I	No Docs WESD Specific Resource OCTAVO GR Vive	Grado(s) Docs Saved Docs in Syr Self-Co RADO: Con el niño(a) NO NO NO CSU Trifol	- SPED d nergy ontained Sinscrito SÍ SÍ SÍ SÍ
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER Nombre 1. 2. 3. Información de Custodia por Orde Custodia del Estudiante: Ambos P	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ explique COMANOS DE ESTE ESTUDIANT Grado en Judicial (Documentos	n la Reservación dígena NO SÍ PNO SÍ Es e: e: e: E DESDE PREESCOLA Escuela Requeridos)	SÓLO : SÓLO : No Docs Legal Do	No Docs WESD Spector Resource OCTAVO GR Vive PARA USO D S Docs (Court, N	Grado(s) Docs Save d Docs in Syr Self-Co RADO: On el niño(a) NO NO CSU Trifolotice to Provi	- SPED d hergy entained inscrito SÍ SÍ SÍ SÍ Ad Given der)
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER Nombre 1. 2. 3. Información de Custodia por Orde	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ explique COMANOS DE ESTE ESTUDIANT Grado en Judicial (Documentos	n la Reservación dígena NO SÍ PNO SÍ Es e: e: e: E DESDE PREESCOLA Escuela Requeridos)	SÓLO I	No Docs WESD Spector Resource OCTAVO GR Vive PARA USO D S Docs (Court, N	Grado(s) Docs Saved Docs in Syr Self-Co RADO: Con el niño(a) NO NO NO CSU Trifol	- SPED d hergy entained inscrito SÍ SÍ SÍ SÍ Ad Given der)
previamente era: ¿Ha asistido el estudiante alguna escuela e ¿Ha asistido el estudiante alguna vez a una esc ¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE: ha recibido Educación Especial? ha recibido Servicios Dotados? ha recibido Servicios de EL o Bilingües? ha estado expulsado, suspendido a largo plazo o en proceso? ESCRIBA LOS NOMBRES DE TODOS LOS HER Nombre 1. 2. 3. Información de Custodia por Orde Custodia del Estudiante: Ambos P	en el estado de Arizona? [cuela del Distrito Washington NO SÍ explique RMANOS DE ESTE ESTUDIANT Grado en Judicial (Documentos dadres Madre H	n la Reservación dígena NO SÍ PNO SÍ Es e: e: e: e: e: e: A Escuela Requeridos) Padre DCS	SÓLO I No Docs Legal Do Unoffici N/A	No Docs WESD Spectors Resource OCTAVO GR Vive PARA USO D Socs (Court, No all Docs)	Grado(s) Docs Docs Save Docs in Syr Self-Co RADO: Con el niño(a) NO NO NO CSU Trifol OCSU Trifol	casa - SPED d nergy ontained SÍ SÍ SÍ A d Given der) d Given

FIRMA DEL PADRE/GUARDIÁN: _



PADRES INFORMACIÓN & ADICIONAL EMERGENCIA CONTACTOS



טע	OMICILIO PRINCIPA						_		
					,	Cuidad:		Código posta	l:
	Domicilio para Correo); (SI ES DIFE	RENTE AL DOMICILIO RE	SIDENCIAL)	/	CUIDAD /	ESTADO	/ CÓDIO	GO POSTAL
РА	.dre/Tutor Sola	AMENTE	- Teléfono de	casa, celular y	correo electi	rónico serán usados pa	ara mensajes auto	máticos rela	cionados con
						Abuelo(a)			Otro:
ABC			_	Femenino		el niño(a) inscrito:			
	Apellido					Nombre:			
						/ CUIDAD/		/	
BIO	DIRECCIÓN - (SI ES D			Teléfono de	•				GO POSTAL
\Box B	Celular:					Eı			
] [Servicio Militar (opcional Relación al esti					Abuelo(a)			Otro:
ABC	121					el niño(a) inscrito:			
	Apellido:					Nombre:			
-						/		/	
0	DIRECCIÓN - (SI ES DIFER			Teléfono de	•	CUIDAD /			GO POSTAL
] BI	Celular:					E1			
	Servicio Militar (opcional					armada Fecha de			Otro:
ABC	1 1 1	_		_		el niño(a) inscrito:		Tutoi	Out.
٦V	Apellido :					Nombre:			
BIO	DIRECCIÓN - (SI ES D	IFERENTE .				CUIDAD /			GO POSTAL
] B	Celular:					E1	mail:		
	Servicio Militar (opcional								□ Ot
ABC	1 /1 \					☐ Abuelo(a) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		Tutor	Otro:
	Apellido:					Nombre:			
								/	
BIO	DIRECCIÓN - (SI ES D	IFERENTE A	AL DOMICILIO RESID		UDIANTE)	CUIDAD /	ESTADO	Códi	GO POSTAL
B	Celular:			Teléfono de casa:		E1	mail:		
Ш	Servicio Militar (opcional	l): (CIRCULA UNA OPCIÓN	Servicio activo	o Reserva	armada Fech	na de inicio del servicio	militar:	
GL	JARDERÍA – <mark>Escriba</mark>	el nomb	ore de la guarde	ría/proveedo	r quien puc	liese recoger a su hij	jo(a) después de	escuela:	
Non	nbre de la Guardería:					#Te	eléfono:		
	Dirección:					Cuidad:		Código posta	l:
Сс	NTACTOS DE EME	ERGENO	CIA ADICIONA			res de las personas <u>apart</u> nalmente a su hijo(a) en c			ueden recoger
1	Nombre:			·	R	elación al estudiante:			
-	Celular:			# Teléfono del		oracion ai columnia.	Teléfono de Casa:		
2				trabajo.					
4	Nombre:			# Teléfono del		elación al estudiante:			
2	Celular:			ігарајо:					
3	Nombre:			# Teléfono del		elación al estudiante:			
	Celular:Sı ни	JBIESE LA N	NECESIDAD DE AÑAD			PUEDE CONTACTAR A LA	Teléfono de Casa: OFICINA DE LA ESCU		
Fir	RMA DEL PADRE/		4 -		3, ·				
17 11	KIVIA DEL PADRE/	IUIUK	" <i>X</i> —				Fecha:		



FORMULARIO DE DOCUMENTACIÓN DE RESIDENCIA DE ARIZONA

Incluyendo al estudiante(s) inscrito, escriba los nombres de todos los hermanos(as) de edad escolar que viven en la dirección que aparece en el documento que ha presentado:

Inscribiendo estudiante:	Distrito: W.E.S.D. #6
Estudiante:	Distrito: W.E.S.D. #6
Estudiante:	Distrito: W.E.S.D. #6
Estudiante:	Distrito: W.E.S.D. #6
Padre/Guardián Legal	
ESCRIBA EL NOMBRE	
en apoyo de este testimonio una copia de los siguientes documentos que muestr residencial o descripción física de la propiedad donde reside el estudiante: Licencia válida de conducir de Arizona, tarjeta de identificación de Arizona Tarjeta vigente del Programa de Confidencialidad de Dirección de Arizona Documentos de escritura de bienes de raíces o hipoteca Factura de impuesto de propiedad (el más reciente) Acuerdo de alquiler o arrendamiento (firmado por el propietario y el inqui Factura de agua, electricidad, gas, cable de televisión o de teléfono (el más servicio) Declaraciones bancarias o de tarjeta de crédito (el más reciente) Declaración de salario W-2 (el más reciente) Talón de pago (el más reciente) Certificado de inscripción tribal (Formulario 506) o otra identificación exp reconocida que tiene una dirección en Arizona. Documentación de una agencia estatal, gobierno federal (Administración de Administración de los Veteranos, Departamento de Seguridad Económica gubernamental de alguna tribu nativa Norte Americana.— (el más reciente) Instalación temporaria de alojamientos en la base (para familias militares) Tarjeta de identificación consular emitida por un gobierno extranjero como gobierno extranjero utiliza técnicas de verificación biométrica al emitir tarjana. Actualmente no me es posible proveer ninguno de los documentos mencio	na o matrícula del vehículo na. Silino) se reciente y usando la dirección del dedida por una tribu Indígena del Seguro Social, de Arizona) o agencia o forma válida de identificación si el jeta de identificación consular.
declaración original, firmada y notariada por un residente de Arizona que o establecido residencia en Arizona con la persona firmando la declaración.	
Firma del Padre/Guardián Legal	FECHA

* Para los miembros de las fuerzas armadas, la provisión de documentación verificable no sirve como una declaración de residencia oficial para los impuestos u otros comprobantes legales. Los miembros del servicio armado pueden utilizar una instalación de alojamiento temporal en la base como la dirección para la prueba de residencia. PARA USO DE LA OFICINA



Encuesta de Residencia McKinney-Vento

La intención de este cuestionario es dirigirse al Acta McKinney-Vento 42 U.S.C. 11431 etseq. El Acta McKinney-Vento protege a los estudiantes quienes **carecen de una residencia fija**, **regular o adecuada durante la noche** para obtener acceso a la educación y otros servicios para los cuales son elegibles. La elegibilidad se debe repasar y evaluar nuevamente cada año escolar.

SÓLO PAR	A USO DE LA OFICINA
School:	
Perm ID #:	
State ID #:	
Grade:	
Start Date:	

para los cuales son elegibles. La elegibilidad se debe repasar y evaluar nue escolar.	vamente cac	la año 🗀 📉	
Fecha de Hoy:			Fecha de
Nombre del Estudiante:		Género:	
☐ Alquilan o son dueños de su propria casa ☐ Estudiante vive en colocación de cuidado temporal o hogar grupal		estudiante y/o	ciones de vivienda actual del familia temporales? Sí No
Favor de no continuar completando este formulario si marcaron una de las cajas arriba. Si no han escogido ningunas de las cajas arriba, favor seguir a la próxima sección.	2.	vivienda, prob traumático?	ción debido a pérdida de lema económico, o evento □ Sí □ No
Continúe <u>SÓLO</u> si respondió "Sí"	A AMPAS		
	A AIVIDAS	PREGUNIAS	•
Padre/Guardián	· (-) Τ.Ι.((•	
		·	
Dirección/Cuidad/Código Postal:			
Email:			
Contacto de Emergencia		., ,, ,, ,,	,, .
Nombre:		lumero(s) Tele	fonico:
Dónde está el estudiante o la familia viviendo actualmente		manta	
Viviendo temporalmente con una amistad o familia en una cas Nombre y # telefónico de la persona con quien viven:	sa o aparta	mento	
Sin Hogar / Refugio contra Violencia Doméstica / Refugio de I	Emergencia	a o de Transic	ión
Nombre y # telefónico del programa:			
Hotel o motel			
Nombre y # telefónico de Hotel/Motel:			
En un lugar regularmente no designado para dormir (vehículo	o, parque, c	ampamento, e	etc.)
El estudiante vive con alguien quien no es su padre/guardián	legal		
Nombre y # telefónico de la persona con quien vive el estudian	_		
¿Cuánto tiempo se espera estar en esta dirección?			
¿Tiene otros niños en el Distrito Escolar Washington?		No	
	Ш '	10	
Favor de listar nombre(s) y escuela(s):			
¿Cuál fue la última escuela a la cual su hijo(a) asistió?		¿En qu	é distrito?
Declaro que la información provista es verídica y correcta y			
de mi propio conocimiento.	IDMA DE	DADDE/CU	PDIÁN FROM



Arizona Department of Education

Office of English Language Acquisition Services

Encuesta sobre el Idioma en el Hogar

La escuela utiliza las respuestas a esta Encuesta del idioma del hogar (HLS) para proporcionar los programas y servicios educativos más apropiados para el estudiante. Las respuestas que aparezcan a continuación determinarán si un estudiante tomará la Evaluación de aprendices del idioma inglés de Arizona (AZELLA). Responda a cada una de las tres preguntas con la mayor precisión posible. Si necesita corregir alguna de sus respuestas, esto debe hacerse <u>antes</u> de que el estudiante tome el Examen AZELLA.

2. ¿Qué idioma habla el est	¿Qué idioma habla el estudiante la mayoría del tiempo?				
3. ¿Qué idioma habló o ent	tendió el estudiante primero?				
Iombre del estudiante	Distrito Núm. de identificación				
	SSID_				
irma del padre o tutor	Fecha				
_	n Elementary School District				

Please provide a copy of the Home Language Survey to the EL Coordinator/Main Contact on site. In AzEDS, please enter all three HLS responses.

Preguntas en conformidad con (R7-2-306(B)(1),(2)(a-c) del Código Administrativo de Arizona. (Revised 01-2020)



Authorization to Release Student Records Autorización para Compartir Archivos Estudiantiles

Last School Attended:		Additional School:	
DIRECCIÓN DE ESCUELA			
School City, State, Zip Code: CIUDAD, ESTADO, CÓDIGO POSTAL DE ESCUE			
	Fax:	District Nan	
IVOMERO TELEFONICO DE ESCUELA		NOMBRE DE DISTR	no
Student Name: NOMBRE DEL ESTUDIANTE		Date of Birth:	Grade: <i>GRADO</i>
Student Name:		Date of Birth:	
Nombre del estudiante		FECHA DE NACIMIENTO	GRADO
Student Name:		Date of Birth:	Grade:
Nombre del estudiante		FECHA DE NACIMIENTO	GRADO
	o autorizo el compartir de todos los archiv, , de desarrollo social, y de estudiantes dotad		
Please send academic file to:	PLEA	SE SEND COPIES ONLY	
Abraham Lincoln Traditional 10444 N 39th Ave Phoenix AZ 85051 602-896-6300 fax 602-896-6320	Desert View Elementary 8621 N 3rd Street Phoenix, AZ 85020 602-347-4000 fax 602-347-4020	Mountain Sky Junior High 16225 N 7th Avenue Phoenix, AZ 85023 602-896-6100 fax 602-896-6120	Sahuaro Elementary 12835 N 33rd Avenue Phoenix, Z 85029 602-896-6200 fax 602-896-6220
Acacia Elementary 3021 W Evans Drive Phoenix, AZ 85053 602-896-5000 fax 602-896-5020	Ironwood Elementary 14850 N 39th Avenue Phoenix, AZ 85053 602-896-5600 fax 602-896-5620	Mountain View 801 W. Peoria Avenue Phoenix, AZ 85029 602-347-4100 fax 602-347-4120	Shaw Butte Elementary 12202 N 21st Avenue Phoenix, AZ 85029 602-347-4200 fax 602-347-4220
Alta Vista Elementary 8710 N 31st Avenue Phoenix, AZ 85051 602-347-2000 fax 602-347-2020	John Jacobs Elementary 14421 N 23rd Avenue Phoenix, AZ 85023 602-896-5700 fax 602-896-5720	Ocotillo Elementary 3225 W Ocotillo Phoenix, AZ 85017 602-347-2400 fax 602-347-2420	Sunburst Elementary 14218 N 47th Avenue Glendale, AZ 85306 602-896-6400 fax 602-896-6420
Arroyo Elementary 4535 W Cholla Street Glendale, AZ 85304 602-896-5100 fax 602-896-5120	Lakeview Elementary 3040 W Yucca Phoenix, AZ 85029 602-896-5800 fax 602-896-5820	Orangewood 7337 N 19th Avenue Phoenix, AZ 85021 602-347-2900 fax 602-347-2920	Sunnyslope 245 E. Mountain View Rd Phoenix, AZ 85020 602-347-4300 fax 602-347-4320
Cactus Wren Elementary 9650 N 39th Avenue Phoenix, AZ 85051 602-347-2100 fax 602-347-2120	Lookout Mountain Elementary 15 W Coral Gables Phoenix, AZ 85023 602-896-5900 fax 602-896-5920	Palo Verde Middle School 7502 N 39th Avenue Phoenix, AZ 85051 602-347-2500 fax 602-347-2520	Sunset Elementary 4626 W. Mountain View Rd Glendale, AZ 85302 602-347-3300 fax 602-347-3320
Chaparral Elementary 3808 W Joan De Arc Phoenix, AZ 85029 602-896-5300 fax 602-896-5320	Manzanita Elementary 8430 N 39th Avenue Phoenix, AZ 85051 602-347-2200 fax 602-347-2220	R.E. Miller Elementary 2021 W Alice Avenue Phoenix, AZ 85021 602-347-3000 fax 602-347-3020	Sweetwater 4602 W Sweetwater Avenue Glendale, AZ 85304 602-896-6500 fax 602-896-6520
Cholla Middle School 3120 W Cholla Street Phoenix, AZ 85029 602-896-5400 fax 602-896-5420	Maryland 6503 N 21st Avenue Phoenix, AZ 85015 602-347-2300 fax 602-347-2320	Roadrunner Elementary 7702 N 39th Avenue Phoenix, AZ 85051 602-347-3100 fax 602-347-3120	Tumbleweed Elementary 4001 W Laurel Lane Phoenix, AZ 85029 602-896-6600 fax 602-896-6620
Desert Foothills Junior High 3333 W Banff Lane Phoenix, AZ 85053 602-896-5500 fax 602-896-5520	Moon Mountain Elementary 13425 N 19th Avenue Phoenix, AZ 85029 602-896-6000 fax 602-896-6020	Royal Palm Middle School 8520 N 19th Avenue Phoenix, AZ 85021 602-347-3200 fax 602-347-3220	Washington Elementary 8033 N 27th Avenue Phoenix, AZ 85051 602-347-3400 fax 602-347-3420

Please send Psychological/Special Education file to:

Phone: 602-347-2604 FAX 602-347-2709

Washington Elementary School District #6 Special Services Department 4650 W Sweetwater Avenue Glendale, AZ 85304



Información Médica Estudiantil

SÓLO PARA	USO DE LA OFICINA
Student ID#	
School:	
Compliant in in Synergy	mmunization record
Awaiting McKinney Vento eligibility	Non-compliant immunization(s) CANNOT START SCHOOL UNTIL COMPLIANT

Apellido Legal:	
Primer Segundo Nombre: Nombre: G	rado:
¿Tiene el estudiante seguro médico? 🗌 NO 🔝 SÍ Nombre de la Compañía de Seguro:	
¿Está tomando actualmente el estudiante medicamentos? NO SÍ (Especifique)	
¿Si respondió sí, será necesario administrar medicamento en la escuela? NO Sí (Si respondió sí, diríjase a la Oficina de Salud para los procedimientos y los formularios.)	
¿Usa lentes el estudiante? NO SÍ ¿Usa lentes de contacto el estudiante? NO O	⊒ SÍ
¿Requiere el estudiante una dieta especial debido a una alergia a comestibles que amenaza la vida (Si respondió sí, diríjase a la Oficina de Salud para los procedimientos y los formularios.)	a? □ NO □ SÍ
¿Tiene el estudiante una discapacidad que requiere una dieta especial? NO SÍ (Si respondió sí, diríjase a la Oficina de Salud para los procedimientos y los formularios.)	
¿Tiene el estudiante dificultades auditivas? NO SÍ Si respondió sí, ¿Usa el estudiante aparatos de ayuda auditiva? NO SÍ	
Marque las condiciones que aplican a su hijo(a) y explique abajo:	
□ ADD/ADHD □ Alergias a Comestibles □ Alergias □ Condiciones Nasales o de la Garganta □ Dolores de cabeza crónicos □ Condición de Visión/Ojo □ Desordenes Ataque/Convulsivo □ Condición de los Riñones /Urinaria □ Condición Estomacal /Digestiva □ Condición Auditiva/Oído □ Diabetes (Informar la oficina de salud antes que el estudiante comience la escuela.) □ Otro, (especifique) Favor de explicar las condiciones marcadas arriba: □ Otro, (especifique)	_
Favor de alistar otras condiciones médicas/salud que pudiesen limitar las actividades estudiantile	s en la escuela.

En caso de accidente o enfermedad, solicito que la escuela se comunique conmigo. Si la escuela no se puede comunicar conmigo o con cualquiera de los contactos de emergencia que he provisto, la escuela puede hacer cualesquier arreglos que se consideren necesarios. Dependiendo de la situación, el padre(s)/guardián del estudiante, no la escuela, pudiese ser responsables de los gastos incurridos.