

CARTA DE BIENVENIDA

Agosto 2021

Estimados Padres, Estudiantes y Miembros de la Comunidad,

Bienvenidos a Ocotillo, la Casa de los "Bulldogs". Estamos muy orgullosos de nuestra escuela y de los programas que hemos diseñado para cumplir con las diversas necesidades educativas de los niños. Estamos comprometidos al logro académico y a la edificación de habilidades fundamentales en lectura, matemáticas y escritura. Creemos que la autoestima de un niño, junto con un ambiente seguro y de apoyo, mejora la experiencia de aprendizaje. Nuestras metas para la excelencia académica y autoestima positiva pueden ser realizadas cuando los miembros del personal y los padres trabajan juntos en una atmósfera de comunicación y cooperación. Los invitamos a participar activamente en la educación de sus hijos y esperamos que este año 2021 - 2022 sea un año escolar emocionante y productivo.

Atentamente,

Dr. Steve Murosky, Director

Información Escolar General

Dirección de la Escuela: 3225 W. Ocotillo, Phoenix, AZ 85017

Sitio Web Escolar: ocotillo.wesdschools.org

Números Telefónicos Importantes:

Oficina: 602-347-2400

Oficina de Salud: 602-347-2410

Asistencia: 602-347-2411

Programa KidSpace: 602-347-2415

Programa Preescolar Head Start: 602-347-2443

Metas de la Escuela

En Ocotillo, el personal y los maestros diseñan enseñanza para que todos los estudiantes cumplan con las expectativas del punto de referencia. Sin embargo, se implementan planes de intervención para los estudiantes que sobrepasan o no cumplen con estas metas.

Pasos de Acción

- Mantener altas expectativas estudiantiles
- Proveer comunicación clara de metas académicas y de comportamiento para asegurar el éxito estudiantil
- Hacer a los estudiantes responsables de sus acciones
- Participar en desarrollo profesional continuo para acrecentar la eficacia de los maestros
- Utilizar prácticas de enseñanza basadas en estudios
- Crear y sostener un ambiente escolar positivo que acoge la participación comunitaria y de los padres
- Monitorización estudiantil frecuente usando varias evaluaciones
- Implementar una variedad de estrategias de enseñanza para cumplir con las necesidades únicas de los estudiantes.

Prácticas de Enseñanza

Ocotillo entiende que evaluaciones efectivas y exhaustivas para evaluar levemente, diagnosticar, monitorear y medir resultados es esencial para evaluar la eficacia de nuestros programas. Lo haremos al implementar procedimientos para identificar colaborativa e individualmente los mejoramientos de enseñanza relacionados a nuestras necesidades identificadas en las áreas de lectura y matemáticas y comportamiento. Los maestros utilizarán los resultados evaluativos para tomar decisiones de enseñanza basadas en información para proveer intervenciones en las áreas de lectura, matemáticas y comportamiento social/emocional.

Horas Escolares

Oficina: 7:00 a.m. – 3:30 p.m.

Horario los Miércoles: 7:00 a.m. – 2:30 p.m.

Horas de Entrada/Despido

Grados K – 6: 7:30 a.m. – 2:30 p.m.

Miércoles de Despido Temprano K-6: 7:30 a.m. – 1:00 p.m.

INFORMACIÓN GENERAL

Asistencia/Ausencias Injustificadas

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos actuales del estado, ARS § 15-803, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Asistencia (AU por sus siglas en inglés). El AU trabajará con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o 10 ausencias en total, la escuela pudiese someter una referencia a AU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las directrices del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquier documentación médica al técnico de salud y/o al encargado de asistencia si será un asunto consecuente o previsible.

La escuela les enviará una carta de asistencia a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Tardanzas/Llegar Tarde a la Escuela

A los estudiantes que llegan después de las 7:30 a.m. se les requerirá que los padres/guardianes les firmen la entrada en la oficina principal cada día que el estudiante llegue tarde a la escuela. Después de tres tardanzas, los estudiantes recibirán una consecuencia, incluyendo advertencias, detención durante el almuerzo o detención después de clases. Los estudiantes en detención después de clases deben ser recogidos por los padres/guardianes a las 3:15 p.m.

Reportando Ausencias

Los padres deben reportar la razón por la ausencia de sus hijos el o antes del día de la ausencia al llamar al encargado de asistencia al 602-347-2411. Todas las ausencias no verificadas en o antes que ocurra la ausencia, permanecerán injustificadas.

Firmando la Salida para Estudiantes

Cualquier persona que firme para que un estudiante salga durante las horas escolares deberá estar en la lista de la tarjeta de emergencia del estudiante y mostrar identificación válida cada vez – ¡NO HABRÁ EXCEPCIONES! Hemos encontrado que llamar a los estudiantes fuera de la escuela antes de tiempo toma al menos 15 minutos. Debido a los procedimientos de transición y despido, los estudiantes no serán llamados fuera de clase 20 minutos antes del despido.

Visitantes

Todos los visitantes deben firmar en la oficina principal. Para visitar cualesquier áreas de la propiedad escolar, se debe presentar una identificación válida con fotografía y dejarla en la oficina. Las identificaciones serán devueltas cuando los visitantes firmen la salida. Debido a preocupaciones actuales de salud, el director pudiese restringir acceso a visitantes en cualquier momento durante el año escolar para cuidar a nuestros estudiantes y personal mediante el distanciamiento físico y/o cumplir con los requisitos del departamento de salud.

Excursiones Escolares

Los padres/guardianes legales son los únicos adultos a los que se les permite acompañar a los estudiantes en excursiones escolares. No se permitirá que abuelos/adultos que no tienen la custodia legal apropiada del estudiante sean acompañantes. Solo un adulto por estudiante puede ir

a la excursión escolar y los acompañantes no pueden llevar a otros niños. No se permitirá que adultos adicionales se unan a la excursión en el lugar.

Información sobre el Desayuno

Nuestra cafetería sirve comidas nutritivas balanceadas cada día escolar regular. Se provee desayuno sin costo para todos los niños al comienzo del día en el salón de clase principal. El desayuno termina puntualmente a las 7:40 a.m. en cada salón de clase. No todas las opciones de desayuno están disponibles para todos los estudiantes cada día.

Identificaciones (IDs) Estudiantiles

IDs estudiantiles son una parte esencial del código de vestir de Ocotillo. Los estudiantes deben portar ID en todo momento para la seguridad en la propiedad escolar. El ID no se debe desfigurar de ninguna manera, incluyendo calcomanías y artículos agregados al cordón y debe portarse hacia el frente con un cordón que se abra fácilmente. Los estudiantes que olviden su ID llamarán a casa para que los padres la traigan a la escuela o portarán una temporal emitida por la administración de la propiedad. Violaciones excesivas de ID pudieran resultar en disciplina a nivel de la propiedad escolar. Si un estudiante no puede encontrarla, **debe** comprar una de reemplazo en la oficina por un costo nominal.

Código de Vestir

El modo de vestir de un estudiante debe ser apropiado en todo momento. Cualquier modo de vestir que distrae o interfiere con el proceso de aprendizaje normal será inaceptable.

Ejemplos de vestuario inaceptable:

- Blusas/camisas que no cubran el pecho, torso/las prendas de vestir interiores, “tank tops”, camisetas de tirantes tipo “espagueti” o ropa transparente
- Camisetas con frases/imágenes sobre bebidas alcohólicas, armas, productos de tabaco, drogas, y/o lenguaje/imágenes inaceptables
- Pantalones cortos, faldas/vestidos demasiado cortos, o cualquier vestimenta que un administrador determine ser reveladora o inapropiada
- Zapatos estilo “thongs” (“flip-flops”), chancletas, tacón de más de 1” de alto, zapatos tipo deportivo con clavos o zapatos con ruedas. (Se recomiendan los zapatos tipo tenis por seguridad y son requeridos para los días que el estudiante tiene clase de E.F.)
- Sombreros, gorras, pañuelos en la cabeza
- No se permiten pantalones demasiado grandes o llevados más abajo de la cintura. La ropa interior no debe estar visible.
- Joyas peligrosas y/o excesivas
- Marcar o escribir en su propio cuerpo o el de otros
- En Ocotillo no se permiten estilos de cabello que distraen
- Tatuajes expuestos o no reales son considerados una distracción y no son permitidos en la escuela
- Favor de referirse a las directrices del Distrito respecto al vestuario estudiantil descrito en el manual bajo Conducta Estudiantil.

Después de intentar contactar a uno de los padres, a los estudiantes que violen las normas del código de vestir se les pudiese pedir lo siguiente:

- Voltar la ropa inapropiada al revés
 - Cambiar su ropa por la ropa provista por la escuela
 - Pedir a los padres que le traigan ropa apropiada de la casa
- Violaciones repetidas del código de vestir pueden resultar en acciones disciplinarias apropiadas, incluyendo suspensión de la escuela.

La decisión de si el modo de vestir de un estudiante es inapropiado o si distrae a otros y cómo se manejará se deja a la discreción razonable de los administradores escolares. Según ARS § 15-843 y bajo condiciones disciplinarias severas, el director tiene la autoridad para suspender a un estudiante de la escuela siguiendo los procedimientos del debido proceso.

Requisitos de Servicios Especiales

Se proveen servicios para los Aprendices del Idioma Inglés dentro de cada salón de clase. Se ofrecen programas de educación especial a los estudiantes de todos los grados que son determinados ser elegibles bajo las directrices federales y estatales.

Servicios del Centro Bibliotecario

- Cada escuela del WESD tiene un centro bibliotecario bien equipado que provee recursos para apoyar el plan de estudios a cada nivel de grado. El propósito de una biblioteca escolar es apoyar la educación de todos los estudiantes como aprendices y lectores de toda la vida, animar a los estudiantes a leer por placer, enseñar a los estudiantes las habilidades necesarias para localizar y evaluar la información y animar a los estudiantes a ser responsables.
- Los estudiantes de Kindergarten y de 1^{er} grado pueden tomar prestado un artículo a la vez. Los estudiantes de 2^o a 6^o grado pueden tomar prestados dos artículos a la vez. Durante el día escolar, los estudiantes pueden usar la biblioteca con el permiso del maestro.
- Si un libro de la biblioteca se pierde o se daña irreparablemente, apreciaríamos recibir el costo para reemplazarlo.
- Se anima a los padres y familias a usar el centro bibliotecario como un recurso comunitario.

COMUNICACIÓN

Comunicación con los Padres

Las conferencias son un método positivo para desarrollar la comunicación entre el hogar y la escuela en cuanto al desempeño de los estudiantes en sus habilidades de desarrollo académico y social.

- Se programan dos tiempos formales de conferencias de padres y maestros durante el año.

Animamos a los padres a programar conferencias con los maestros cuando sean necesarias. Favor de llamar al maestro de sus hijos para conferencias adicionales. Desalentamos conferencias sin citas previas.

- Los boletines escolares y el calendario se enviarán a casa mensualmente con información acerca de actividades escolares, comunitarios y de eventos especiales.
- Los reportes de mitad de trimestre o los reportes de progreso se enviarán a casa aproximadamente cada nueve semanas.
- Se permite que los padres soliciten tareas para sus hijos después de un día completo de ausencia. Los maestros necesitan 24 horas para honrar la petición. El estudiante tendrá un día por cada día ausente para completar las asignaciones.
- Si necesitan reunirse con un maestro, favor de programar una cita ya sea antes o después de clases. No se les permitirá a los padres hablar con los maestros durante el tiempo de enseñanza.
- La marquesina y página Facebook escolar son actualizadas frecuentemente para informarle a la comunidad de eventos escolares.
- Es sumamente importante que los padres se comuniquen con la oficina en cuanto a retiros, números telefónicos/información de contacto de emergencia y cualesquier cambios de dirección.

Archivos Estudiantiles

- Los archivos para estudiantes actuales se mantienen en la oficina de Ocotillo. Se les permite a los padres con derechos educativos el acceso a los archivos. De vez en cuando nuestros archivos son auditados y el personal de nuestra oficina pudiese pedirles actualizar información. Es esencial que la información de contacto, incluyendo dirección, números telefónicos y contactos de emergencia se mantengan actualizados en todo momento para la seguridad de sus estudiantes.
- Archivos de estudiantes previos se mantienen en la Oficina del Distrito.

PTO

El PTO es una organización de servicio de apoyo cuya función es ayudar a la escuela. Cualquier padre o miembro de la comunidad es elegible y se les anima a unirse. Esta organización planea y realiza proyectos para recaudar fondos para programas que enriquecen el plan de estudios. Las fechas de las reuniones del PTO se publicarán en los boletines escolares.

Concilio Local/Concilios del Distrito

Nuestro Concilio Local está involucrado en el plan de mejoramiento escolar, resolución de problemas a corto plazo y selección del personal. Está compuesto por administradores, personal certificado, personal

clasificado, padres/guardianes y miembros comunitarios. Si un padre está interesado en ser miembro del Concilio Local, las solicitudes están disponibles en la oficina. Las elecciones se llevan a cabo cada año en octubre. Además, existen oportunidades para que los maestros, el personal clasificado y los padres participen en Planificación y Manejo o en el Consejo de Instalaciones al nivel del Distrito.

Boletín Escolar

Nuestro boletín escolar contiene un calendario mensual de eventos, fechas importantes, reconocimiento de estudiantes, mejoramiento escolar y otras noticias pertinentes a Ocotillo.

Uso Estudiantil del Teléfono

No se permite el uso estudiantil del teléfono de la oficina sin el permiso de un maestro o del personal de la oficina. Desalentamos el uso del teléfono a menos que sea por una emergencia. Les pedimos a los padres limitar llamadas telefónicas y mensajes para los estudiantes. Con la excepción de emergencias, todas las llamadas durante el tiempo de enseñanza serán enviadas al buzón de mensajes.

Celulares y otros aparatos electrónicos (incluyendo tabletas, iPads, iPods, juegos de mano, etc.) que son visibles al maestro durante el día escolar son considerados una distracción. Durante las horas de clase, los celulares deberán estar apagados y en las mochilas de los estudiantes. Si están visibles o en uso durante el día escolar, serán confiscados. Primera ofensa: confiscado por un maestro y devuelto al final del día. Segunda ofensa: confiscado por un maestro y entregado a la oficina de la asistente directora; devuelto al final del día. Tercera ofensa: confiscado por un maestro y devuelto a los padres solo durante una conferencia.

PROGRAMAS ESCOLARES

Actividades de Después de Clases

Ocotillo patrocina varias actividades extracurriculares como el Concilio Estudiantil, carreras a campo traviesa, coro y baloncesto para mujeres y hombres. No se cobra por estos programas y un horario completo de los programas estará disponible durante el año.

Academy de Después de Clases

Ocotillo ofrece un programa de después de clases vibrante que ofrece apoyo académico adicional en matemáticas y lectura, clases de enriquecimiento y demostraciones durante los semestres de otoño y primavera. Este programa es gratuito para los estudiantes de Ocotillo.

Cuidado de Niños (KidSpace)

Tenemos un programa de cuidado de niños patrocinado por el Distrito que provee supervisión para antes y después de clases con actividades para los estudiantes. Hay un pago nominal para este servicio. Pueden obtener más información en la oficina de día extendido al 602-347-2415.

Head Start

Ofrecemos el programa Head Start en Ocotillo para los niños de cuatro y cinco años. Para más información, favor de llamar al director del programa al 602-347-2415 o 602-347-2443.

SEGURIDAD ESCOLAR

Estacionamiento

No se permiten estudiantes en la propiedad escolar antes de las 7:10 a.m. Nuestra área para dejar y recoger estudiantes se encuentra en la acera al frente de la escuela. Favor de no dejar su vehículo desatendido en las aceras en el carril de manejo enfrente de la escuela. Los vehículos que se dejen estacionados en esta área serán sujetos a una citación de la policía o de los bomberos. Si necesitan entrar al edificio o acompañar a sus hijos hasta la puerta, favor de estacionarse en los espacios designados apropiados en el área de estacionamiento. **Favor de respetar y seguir el límite de velocidad de cinco mph en el estacionamiento.** Deberán usar los pasos de peatones designados donde se encuentra un guardia de cruce. **Los estudiantes no deben cruzar la calle sin la ayuda del guardia de cruce.** Favor de no estacionarse en el lado este de 31st Drive para recoger

a sus hijos haciendo que crucen la calle solos a la hora de despido. Siempre manejar hacia adelante lo más posible al dejar a sus estudiantes o al recogerlos. Si todos los conductores siguen esta solicitud, dejar y recoger será fácil y se reducirá el tiempo de espera en las líneas.

Bicicletas

Los estudiantes pueden llegar a la escuela en bicicleta si tienen el permiso de sus padres; sin embargo, el Distrito Escolar Washington y Ocotillo no serán responsables de las bicicletas. Se deben estacionar correctamente en las rejillas de bicicletas y asegurarlas con candado. Es necesario caminar las bicicletas por las aceras desde la bahía de los autobuses hasta la rejilla de las bicicletas. En otras áreas, se espera que los estudiantes sigan las reglas básicas de seguridad en tráfico. No se permiten bicicletas en la propiedad después de las horas de clases. Si esto sucede, es posible que se confisque la bicicleta hasta que vengan los padres a reclamarla.

Despido Estudiantil Seguro

El despido seguro de todos los estudiantes es importante para toda la comunidad. Para asegurar que los estudiantes regresen seguros a sus padres, favor de seguir las siguientes directrices:

- Completen el formulario de Instrucciones de Despido para el primer día de clases. Se requiere que todos los estudiantes tengan archivado un formulario actualizado con el maestro.
- Siempre comuniquen cambios del despido de sus hijos POR ESCRITO al maestro y a la gerente de oficina. No cambiaremos el despido de sus hijos sin su permiso POR ESCRITO.
- Para la seguridad de sus hijos, **no se permitirán cambios al despido por teléfono.**

Celebraciones de Cumpleaños

Los cumpleaños son momentos emocionantes para un estudiante de la escuela primaria. Favor de adherirse a las siguientes directrices:

- Bocablillos deben comprarse en la tienda y no deben violar las directrices de nutrición que rigen nuestro programa de almuerzo.
- Bocablillos deben ser entregados a la oficina principal por la mañana. Los maestros usarán discreción respecto a cuándo distribuir los bocablillos, para no interferir con la enseñanza.
- El salón no es el lugar apropiado para fiestas de cumpleaños.
- Para evitar herir sentimientos, si se compartirán invitaciones para una fiesta fuera de la escuela, toda la clase debiese ser invitada.
- Comuníquense con el maestro de sus hijos para coordinar cualesquier bocablillos para la clase.
- NO se permiten globos, buqués de globos o animales de peluche grandes en los salones de clase.

DISCIPLINA/COMPORTAMIENTO

Ocotillo opera bajo estas reglas escolares:

- Seré respetuoso.
 - Seré responsable.
 - Me cuidaré.
- Además de las reglas mencionadas, se han establecido las siguientes expectativas, tomando en consideración la seguridad y el orden.
- Lleguen a clase a tiempo y listos para trabajar.
 - Den su mejor esfuerzo.
 - Siguen las instrucciones escritas/verbales de los maestros y el personal.
 - Mantengan las manos, los pies y objetos a sí mismos. No se tolerará comportamiento agresivo.

Esto incluye, pero no está limitado a, golpear, empujar, pellizcar, patear, cachetear, pelear, jugar a pelear, "kickboxing", amenazar, animar a otros a pelear, escupir, tirar piedras, etc.

- Usen lenguaje apropiado en todo momento.
- No se permiten caramelos, chicle u otros objetos en la boca.
- Traten a los demás con amabilidad y respeto.

El programa de disciplina está basado en un respeto mutuo y altas expectativas. La filosofía de nuestro programa es que esperamos que cada

estudiante se comporte de manera apropiada en la clase, la cafetería, el campo de recreo y en el autobús. No permitiremos que un estudiante le impida al maestro enseñar o le impida a otros estudiantes aprender.

Para crear un ambiente de aprendizaje positivo, todos los estudiantes sabrán las reglas escolares y del salón de clase, las consecuencias por comportamiento inapropiado y que los estudiantes que obedecen las reglas escolares recibirán reconocimiento positivo.

El énfasis del programa disciplinario es ayudar a los niños a desarrollar habilidades para tomar decisiones eficazmente y entender las consecuencias de sus acciones. Consistencia y justicia los dirigirán hacia un mejor entendimiento de la importancia del autocontrol y del comportamiento apropiado. Comunicación y cooperación entre la escuela/hogar son vitales para un ambiente de aprendizaje positivo.

Procedimientos de Disciplina

Creemos que cada estudiante es responsable de su propio comportamiento. El personal también cree que los incentivos positivos promoverán comportamientos positivos. Cada maestro ofrecerá incentivos/elecciones positivas como primer paso para prevenir problemas disciplinarios. Sin embargo, la intención de las consecuencias disciplinarias escolares es mejorar el comportamiento estudiantil. Si un niño llega a ser una interrupción en el salón de clase, el maestro seguirá la disciplina progresiva. Esto incluye, pero no está limitado a:

– un aviso verbal al estudiante

– tiempo de pensar en el salón de clase y/o tiempo de pensar en otro salón de clase y contacto con el hogar.

En cada paso el estudiante tendrá la oportunidad de corregir su comportamiento y volver a participar en su clase. Si los pasos ya mencionados se emplean y el comportamiento continúa, el maestro referirá al estudiante a la Oficina Principal/Servicios Estudiantiles.

Comportamiento severo automáticamente resultará en una referencia a la Oficina Principal/Defensor de Apoyo de Comportamiento (*Refiéranse a la gráfica informativa de Ofensas y Acción Disciplinaria en el Apéndice*) Al recibir una referencia, el estudiante se reunirá con la Defensor de Apoyo de Comportamiento y/o la administración para hablar del comportamiento inapropiado. Pudiese ser necesario desarrollar un plan de mejoramiento. Se notificará a los padres/guardianes. Si se continúan ignorando las reglas escolares o si se reciben referencias serias, se requerirá una conferencia con los padres. En la conferencia, se hablará del comportamiento del estudiante y el administrador, el maestro, el estudiante y los padres trabajarán juntos para establecer un plan de acción. El estudiante será la persona principalmente responsable del plan. Desobediencia continua de las reglas resultará en consecuencias más severas que pudiesen incluir suspensión o expulsión.

Comportamiento en el Campo de Recreo/Cafetería

Los padres son bienvenidos a reunirse con sus hijos durante su almuerzo asignado en la cafetería. Sin embargo, los padres no pueden acompañar a sus hijos al área de juego para el recreo.

Se espera que los estudiantes sigan todas las reglas (Ser Respetuosos, Responsables y Cuidarse) mientras estén en la cafetería y en el campo de recreo. Estudiantes que rompen una regla recibirán una “multa de almuerzo” del adulto en turno. Estas son advertencias. Después de 3 “multas de almuerzo”, se enviará una carta a los padres y se pudiese requerir que el estudiante sirva detención durante el almuerzo/recreo.

Expectativas en el Campo de Recreo

- Jueguen en las áreas de recreo aprobadas y seguras.
- Juegos que involucren ‘tagging’, golpear o taclear no están permitidos.
- Permanezcan en el campo de recreo con un empleado de Ocotillo en todo momento.
- Reporten lesiones inmediatamente.
- NO se permite comida, caramelos o chicle en el campo de recreo (esto incluye comida de casa o de la cafetería).
- No se les permite a los estudiantes compartir comida traída de casa (esto incluye ‘chips’, bocadillos, caramelos, etc.)
- Lanzar botellas o envases de cualquier tipo resultará en disciplina estudiantil.

- Respeten el jardín (árboles, plantas, etc.).
- Se deben utilizar las pelotas deportivas apropiadamente y si se compromete la seguridad, los monitores pudiesen confiscarlas. (Esto incluye pelotas de baloncesto y de fútbol, etc.) No se permiten pelotas de pared ni de fútbol americano.
- No deben tirar arena, piedras, pedazos de madera, piñas, etc.
- Usen el equipo de una manera segura. (Ej: los pies adelante en el tobogán, no colgarse con los pies arriba, etc.)

'Bulldog Barkers'/Monedas de Oro

Cuando un estudiante lleve a cabo un acto de amabilidad, o muestre responsabilidad/orgullo por su escuela, puede obtener un cupón ‘Bulldog Barkers’. Los viernes se da reconocimiento a estudiantes con cupones ‘Bulldog Barkers’. Se pueden dar monedas de oro a clases principales durante sus áreas especiales y en el tiempo de almuerzo/recreo, mostrando comportamientos respetuosos, responsables y seguros. Cuando una clase gana 40 monedas de oro, ¡se les otorga un Recreo de Moneda de Oro!

Programa de Prevención de Intimidación

Para, Aléjate y Habla está directamente alineado con la filosofía PBIS enfocada en cambiar las normas sociales para la resolución de conflictos y la prevención de conductas de intimidación. Este modelo de prevención de intimidación es utilizado por la escuela, personal y estudiantes, para prevenir intimidación. Estudiantes y maestros participan en reuniones regulares para educar a los estudiantes sobre las diferentes formas en que la intimidación pudiese ocurrir, para entender lo que pueden hacer los estudiantes cuando observan actos de intimidación y para que compartan sus propios pensamientos y sentimientos sobre el ambiente escolar con relación a intimidación. Si piensan que sus hijos están siendo víctima de intimidación, favor de hablar con su maestro o la administración.

Procedimientos de Para, Aléjate y Habla

1. Pídele a la persona que PARE. Dile a la persona que no te gusta el comportamiento problemático y que por favor se detenga.
2. Si el comportamiento no se detiene, ALÉJATE. Aléjate de la persona para evitar más conflictos.
3. Si los comportamientos problemáticos continúan, HABLA con un adulto.

Artículos Prohibidos en la Escuela

No se permite traer los siguientes artículos a la escuela:

- Alcohol, drogas/productos de tabaco incluyendo cigarrillos electrónicos
- Artículos como pistolas de juguete, cadenas, fósforos, encendedores, fuegos artificiales, explosivos, plumas “shocker”, apuntadores láser, artículos que se parezcan a o promuevan productos alcohólicos, de droga o tabaco, ‘fidget spinners’, limo, etc.
- Animales
- Aparatos electrónicos como discos compactos, casetes, iPods, iPads, tabletas, videojuegos Gameboys, Nintendos, etc.
- Monopatines, patines de fila única, zapatos deportivos con clavos y/o zapatos con ruedas
- Chicle o caramelos, bebidas para dar energía, sodas o bolsas de papitas más grandes de 2 oz.
- Ningún tipo de armas, incluyendo, pero no limitadas a: armas de fuego, cuchillos, manoplas, gas de defensa personal, gas pimienta. (Esta es una violación seria de las reglas escolares y pueden resultar en suspensión a largo plazo.)
- Juguetes, sombreros, pañuelos para la cabeza o pelotas de fútbol. (Pelotas de baloncesto, de fútbol y de patear son permitidas, pero Ocotillo no será responsable si se pierden o las roban.)

Estatuto Modificado de Arizona (A.R.S. 15-507)

Una persona que intencionalmente maltrata a un maestro u otro empleado escolar en la propiedad escolar o mientras el maestro o empleado está ocupado en el desempeño de su función es culpable de un Delito Menor Clase 3 y la escuela le pedirá al adulto irse y/o se comunicará con las autoridades apropiadas.