

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimados Padres y Estudiantes,

De parte de nuestra facultad y personal, nos gustaría darle la bienvenida al año escolar 2021-2022 en la Escuela Manzanita.

Nuestro personal los invita a que sean participantes activos en la educación de sus hijos. Su apoyo es esencial para proveer a sus hijos con una educación de calidad. Creemos que es nuestra responsabilidad, como educadores, estimular, desafiar e infundir confianza, crear un deseo para un aprendizaje de por vida y enseñar responsabilidades de buena ciudadanía para todos los estudiantes.

El propósito de este manual es familiarizarlos con información concerniente a la organización general, operación y políticas de nuestra escuela. Se les anima a repasar esta información con sus hijos. Si tienen cualesquier preguntas o preocupaciones, favor de llamar al 602-347-2200, enviar un correo electrónico a Ashanti.Givens@wesdschools.org o pasen por aquí. Espero con anticipación conocerlos y ayudarlos en cualquier manera posible.

Cuando las familias y el personal de la Escuela Manzanita trabajan cooperativamente, el logro estudiantil es el resultado final. ¡Estamos encantados de que ustedes compartan esta colaboración educativa!

Atentamente,

Ashanti Givens y el Personal de la Escuela Manzanita

INFORMACIÓN ESCOLAR GENERAL

8430 N 39th Ave Phoenix, AZ 85051

Sitio Web Escolar: <http://manzanita.wesdschools.org>

Números Telefónicos Importantes:

Oficina - 602-347-2200

Oficina de Salud - 602-347-2210

Asistencia - 602-347-2211

KidSpace - 602-347-2272

Declaración de la Visión y la Misión de la Escuela Manzanita

Unidos dirigimos (L.E.A.D.):

L - Aprendizaje

E - Participación

A – Logro de Metas

D – Desarrollo de Carácter

Para preparar a los estudiantes para (L.E.A.D.):

- Estableceremos altas expectativas para los aprendices de por vida.
- Acogeremos y valoraremos a nuestras familias y comunidad diversa.
- Trabajaremos juntos como un equipo colaborativo.
- Proveeremos un ambiente de aprendizaje seguro.
- Empoderaremos a los estudiantes a demostrar respeto, integridad y responsabilidad.

Planes de Mejoramiento de 90 Días de la Escuela Manzanita

Los administradores, maestros y el personal de la Escuela Manzanita, trabajaremos juntos colaborativamente para analizar la información de toda la escuela y participar en el desarrollo profesional para desarrollar y modificar nuestras prácticas de enseñanza para cumplir mejor con las necesidades de cada estudiante.

HORARIO DIARIO

Horarios de Llegada/Despido para K-6

7:55-8:15 a.m. Los estudiantes se dirigen directamente al salón de clase. Desayuno en el salón de clase.

8:15 a.m. SALÓN PRINCIPAL - Juramento de Lealtad a la Nación, anuncios y asistencia

3:15 p.m. Despido de K-6 (Lu., Ma., Ju., Vi.)

1:45 p.m. Despido de K-6 (los miércoles y los Días de Despido Temprano)

Horarios de Llegada/Despido para el Programa Preescolar de Necesidades Especiales (Lu, Mar, Ju, Vi)

8:15 a.m. Llegada del programa preescolar matutino

10:45 a.m. Despido del programa preescolar matutino

11:30 a.m. Llegada del programa preescolar vespertino

2:00 p.m. Despido del programa preescolar vespertino

Llegada/Horarios de Despido para el programa CCB

8:30 a.m. Llegada del programa CCB

3:30 p.m. Despido del programa CCB (Lu., Ma., Ju., Vi.)

2:00 p.m. Despido del programa CCB ((los miércoles y los Días de Despido Temprano)

Horas de Oficina

La oficina está abierta los lunes, martes, jueves y viernes de 7:45 a.m. a 4:15 p.m. y los miércoles de 7:45 a.m. a 3:15 p.m. Favor de no permitir que sus estudiantes lleguen a la escuela antes de las 7:55 a.m. En un esfuerzo por minimizar interrupciones a los salones de clase al final del día, no se puede retirar a los estudiantes después de las 3:00 p.m. durante un día escolar regular y 1:30 p.m. en los días de despido temprano. Este es un tiempo crítico durante el día y se reserva para anuncios, asignaciones de tarea e instrucciones del final del día. Favor de recordar esta información al programar citas.

Asistencia/Reportando Ausencias

Si saben de antemano que sus hijos estarán ausentes, favor de notificar a la oficina de asistencia. Se espera que todos los estudiantes asistan a clase todos los días. El número de la oficina de asistencia es 602-347-2211. Favor de contactar al maestro de sus hijos para pedir cualquier tarea para completar durante las ausencias.

Ausencias Injustificadas

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, los cuales exigen que los

estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Asistencia (AU por sus siglas en inglés). El AU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o 10 ausencias en total, la escuela pudiese someter una referencia a AU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquier documentación médica al técnico de salud y/o al encargado de asistencia si la enfermedad será un asunto consecuente o previsible.

La escuela les enviará una carta de asistencia a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Política de Tardanza

La última campana suena a las 8:15 a.m. Se espera que los estudiantes estén en sus salones de clase a esa hora. Los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 8:15 a.m. necesitan recoger un pase en la oficina principal. Las únicas razones por las que una tardanza tiene excusa son por cita con el médico acompañada de una nota, cita legal con documentación, fallecimiento en la familia, emergencia de un miembro inmediato de la familia, motivo religioso o enfermedad crónica (debe existir un formulario archivado en la oficina de salud— **renovado anualmente**). Cualquier otra excusa como no levantarse a tiempo o problemas con el vehículo se considerarán sin excusa. Los padres recibirán una carta después de la quinta tardanza no excusada en un trimestre. Estudiantes con situaciones de tardanzas repetidas son sujetos a disciplina incluyendo, pero no limitado a, detención. Llegar a la escuela a tiempo es importante. Esperamos que nos apoyen al asegurarse a que sus hijos sean puntuales diariamente.

Código de Vestir

El vestuario de los estudiantes debe ser apropiado en todo momento. Cualquier vestuario que distraiga o interfiera con el proceso normal de aprendizaje se considera inapropiado.

- Se desanima fuertemente el uso de chancletas/flip flops.
- NO se permite estar descalzos, usar pantuflas o calcetines sin zapatos.
- Se debe usar zapatos en todo momento

Favor de referirse a la porción del Distrito para guías adicionales.

Seguridad en el Estacionamiento

Los padres dejando o recogiendo estudiantes deben hacerlo en el área designada “ZONA DE DEJAR-RECOGER” en el estacionamiento del frente. Por la seguridad de todos se ha

designado una sola fila de vehículos. Los estudiantes **sólo** pueden bajar y entrar a los vehículos en esta área. Esto pudiese tomarles cinco minutos adicionales, pero los estudiantes estarán seguros.

Dejar en la Mañana

No se les permitirá a los padres entrar a la propiedad escolar para dejar estudiantes antes de clases o para recogerlos después de clases sin primero firmar en la oficina principal. Favor de estar preparados para firmar y mostrar identificación en cada visita. Una vez que suene la campana, se les pide que salgan de la propiedad escolar para que pueda comenzar la enseñanza.

DISCIPLINA/COMPORTAMIENTO

La Escuela Manzanita Sigue un Sistema de Intervención para Comportamiento Positivo (PBIS por sus siglas en inglés)

Comportamiento Estudiantil

PBIS significa intervenciones y apoyos para comportamiento positivo. Este es un sistema de herramientas y estrategias para definir, enseñar, reconocer positivamente el comportamiento apropiado y corregir el comportamiento inapropiado a través de volver a enseñar. Es un marco para crear sistemas escolares personalizados que apoyan a los estudiantes en todas las áreas de la escuela y la vida. PBIS se usa para toda la escuela, está diseñado para prevenir los comportamientos negativos tanto como sea posible y cambia el enfoque de comportamientos e intercambios negativos a intenciones e interacciones positivas entre todo el personal, estudiantes, padres y partes interesadas dentro de la Escuela Manzanita. Mediante nuestro sistema de comportamiento para toda la escuela, Manzanita enseña a todos los estudiantes cómo **Ser Responsables, Ser Respetuosos y a Cuidarse**. Los maestros, el personal de apoyo y la administración implementan PBIS como nuestro enfoque para toda la escuela para enseñar a los estudiantes comportamiento apropiado. Nuestra filosofía sobre las expectativas para toda la escuela para el comportamiento estudiantil es enseñar un comportamiento apropiado tan explícitamente como enseñamos las materias académicas. Enseñamos a los estudiantes cómo se ve y cómo suena actuar de manera segura, respetuosa y responsable en diferentes áreas de la escuela y en diferentes momentos del día. Todos los estudiantes siguen el mismo conjunto de expectativas a través de la escuela. Los maestros y el personal de apoyo enseñan a los estudiantes con afirmaciones positivas que refuerzan el comportamiento apropiado y cuando los estudiantes siguen las reglas y expectativas, son reconocidos. Cuando los estudiantes no siguen las reglas, existen consecuencias planificadas para que vuelvan a encarrilarse.

Si sus hijos tuviesen dificultades significativas, sus hijos y sus maestros se comunicarían con ustedes. Situaciones menores se manejan en el salón de clase y se consideran parte del crecimiento y proceso de aprendizaje de todos los niños. Se permiten modificaciones leves en cada nivel de grado para cumplir con las necesidades de los estudiantes en ese nivel.

