

CARTA DE LA DIRECTORA

Estimados Padres:

Todos los miembros del personal les invitan a convertirse en participantes activos en el proceso educativo de sus hijos. Proveer un programa educativo de alta calidad a sus hijos, requiere su ayuda y cooperación. ¡Favor de unirse a nosotros para pasar de bien a excelente!

Este manual es el resultado del aporte del personal, los padres, el concilio local y la administración y diseñado para se familiaricen con su escuela, el Distrito y la comunidad. Obviamente, no puede responder a todas sus preguntas o preocupaciones, por esta razón les pedimos que nos llamen o vengana a la escuela cuando lo necesiten.

NUESTRO ORGULLOSO NOMBRE

Nuestra escuela fue nombrada en honor de John Jacobs, el dueño de la tierra en la que nuestra escuela fue construida, al igual que miles de acres en esta área. Sus propiedades incluían el terreno en el que ahora se encuentra el centro comercial Metrocenter, así como Honeywell y varias subdivisiones, ¡posiblemente incluyendo el terreno dónde ustedes viven!

John Jacobs nació en 1897 cerca de Franklin, Indiana. Los miembros de su familia eran agricultores, y él trabajaba arduamente, así como lo hacían todos sus familiares. Asistió a Franklin College y luego sirvió en las fuerzas armadas durante la Segunda Guerra Mundial. En 1934 sus cosechas fueron arrasadas por violentas granizadas y se mudó de Colorado a Arizona.

John Jacobs reconoció el potencial agrícola de la tierra desértica de Deer Valley y la compró. Fue precursor en emplear técnicas agrícolas modernas y convirtió el desierto en una de las tierras más productivas.

Reconoció la necesidad del agua en Arizona y se involucró intensamente en los intentos para asegurarla trabajando para 'Central Arizona Project' y testificando ante los comités del congreso en Washington, D.C.

Mientras Arizona experimentaba el aumento demográfico después de la Segunda Guerra Mundial, John Jacobs se convirtió en un franco defensor de la expansión y mejora de las instalaciones para la educación superior. En 1951, fue nombrado miembro del "Board of Regents" de las Universidades de Arizona. Después de su muerte, su familia donó instalaciones para educación superior; además donaron el terreno para la Escuela John Jacobs al Distrito Escolar Washington.

John Jacobs creía firmemente que el deber de cada hombre era contribuir a la vida de su comunidad, él dijo, "La vida de una comunidad solo será tan buena como los hombres que dedican su tiempo a ella." "Todo hombre debería devolver parte de sus esfuerzos para lograr una mejor comunidad". John Jacobs amaba a los niños y apreciaba los talentos de quienes trabajaban con ellos. "Todo lo que he hecho exitosamente, dijo, "se logró gracias a la gente que estuvo allí para ayudarme".

DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

Lograr la excelencia estudiantil por medio del compromiso, la dedicación y la voluntad de hacer lo que sea necesario.

INFORMACIÓN GENERAL

Dirección de la Escuela: 14421 N. 23rd Ave., Phoenix, AZ 85023

Sitio Web Escolar: <http://johnjacobs.wesdschools.org>

Números Telefónicos Importantes:

Oficina: 602-896-5700

Oficina de Salud: 602-896-5710

Asistencia: 602-896-5790

KidSpace: 602-896-5715

Programa Preescolar Head Start: 602-896-5770

Horario Escolar:

7:30 a.m. a 2:30 p.m.

Despido a la 1:00 p.m. los

Miércoles de Despido

Temprano

Programa de Autismo:

7:15 a.m. – 2:15 p.m.

Despido del Programa de

Autismo a las 12:45 p.m. los

Miércoles de Despido Temprano

Horario de la Oficina:

7:00 a.m. a 3:30 p.m.

7:00 a.m. a 2:30 p.m. solo los miércoles

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN/

FILOSOFÍA

La misión de la Escuela John Jacobs es proveer la mejor educación posible para nuestros estudiantes, desafiándolos a ser ciudadanos creativos e ingeniosos que tienen respeto para su mundo, su comunidad y las diversidades de cada individuo.

Metas

1. La meta común del personal y los patrocinadores de la Escuela John Jacobs es promover la excelencia académica, la conciencia moral y el bienestar físico estudiantil, tanto como un alto nivel de respeto por los individuos y la sociedad.
2. Todos los miembros del personal de John Jacobs trabajarán cooperativamente para hacer de la escuela una unidad de trabajo armoniosa que beneficie a *todos* los involucrados.
3. El personal de la Escuela John Jacobs reconocerá a los padres como una parte integral de la escuela y animará su participación en el programa educativo. Se comunicará regularmente con los padres en cuanto al progreso estudiantil y preocupaciones escolares.
4. Los estudiantes de la Escuela John Jacobs aprenderán en un ambiente positivo con énfasis en el logro académico y autoestima personal diseñada para cumplir las necesidades individuales.
5. Las habilidades estudiantiles para solucionar problemas continuarán mejorando como lo demuestran las respuestas de los estudiantes a las estrategias para solucionar problemas en situaciones variadas de acuerdo con el plan de estudios.
6. La directora y los maestros, trabajando junto con el Concilio Local escolar y la comunidad, continuarán el proceso para identificar las necesidades de los estudiantes

y luego trazar e implementar estrategias para cumplir con tales necesidades. Los miembros del personal de la escuela se comunicarán regularmente para abordar preocupaciones del plan de estudios y de enseñanza para asegurar un desarrollo continuo del concepto estudiantil del kindergarten hasta el 6º grado.

Nuestra Escuela

La Escuela John Jacobs es una de las 32 escuelas en el Distrito Escolar Washington y se rige por un consejo administrativo elegido.

Plan de Mejoramiento Escolar

Disponible a su petición.

Currículo, Enseñanza y Evaluación

La Escuela John Jacobs sigue todas las directrices del Distrito en cuanto al plan de estudios, enseñanza y evaluación. Nuestro plan de estudios está alineado con las Normas del Estado de Arizona. Se realizan evaluaciones continuas durante todo el año escolar.

INFORMACIÓN ESCOLAR

Asistencia/Reportando Ausencias

Si sus hijos no asistirán a clases, USTEDES DEBERÁN LLAMAR a la Oficina de Asistencia al 602-896-5790 antes de las 8:30 a.m. para informarnos la razón de la ausencia.

Provean el nombre del estudiante, grado y la razón específica por la ausencia, ej.: dolor de garganta, dolor de cabeza, cita con el médico, asma, fuera de la ciudad, etc. Refiéranse a la sección del Distrito de este manual para información más específica sobre ausencias estudiantiles.

Tardanzas/Salidas Temprano

Las tardanzas y salidas temprano no excusadas son inaceptables debido a que causan interrupciones innecesarias en la clase. Las únicas tardanzas y salidas temprano que serán excusadas serán aquellas con una notificación médica. Los padres y los estudiantes son responsables de que el estudiante llegue a la escuela puntualmente y el estudiante es responsable de recuperar el trabajo perdido.

Los padres deben firmar de salida de sus hijos en la oficina **antes** de llamar al estudiante a la oficina.

Ausencias Injustificadas

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Asistencia, (AU por sus siglas en inglés). El AU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales de la Ciudad para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o 10 ausencias en total, la escuela pudiese someter una referencia al AU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquier documentación médica al técnico de salud y/o al encargado de asistencia si la enfermedad será un asunto consecuente y previsible.

La escuela les enviará una carta de asistencia a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La

cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Insignias de Identificación (ID)

Todos los estudiantes reciben una insignia de identificación con fotografía para usarla en todo momento mientras están en la propiedad y en el autobús escolar. Si un estudiante no tiene su ID, recibirá una temporal por un solo día. Se espera que los estudiantes devuelvan la ID temporal al día siguiente. Los estudiantes deberán comprar una nueva ID por \$2.00 o localizar su ID original para tener los privilegios del ID temporal nuevamente. Pueden comprar los reemplazos de cordón y bolsitas en la oficina por 50 centavos cada una. Los estudiantes pueden utilizar su propio cordón siempre y cuando sea el estilo “break-away”. Los padres pueden solicitar un broche en vez de un cordón.

Objetos Perdidos

Los objetos perdidos se encuentran en la cafetería. Favor de marcar las pertenencias de sus hijos con su nombre. Se sorprenderían del número de artículos que donamos a organizaciones de caridad porque nadie viene a reclamarlos y no tienen el nombre de su dueño.

Costo de Libros de Texto Perdidos o Dañados

Los libros de texto se proveen para uso los estudiantes por medio del presupuesto escolar. Si se pierde o se daña un libro, los padres serán responsables del costo de tal libro.

Información sobre Desayunos y Almuerzos

El desayuno es gratis para todos los estudiantes y es servido en el salón de clases diariamente. Los almuerzos se sirven en la cafetería diariamente y son gratuitos para todos los estudiantes. El precio del almuerzo es de \$3.50 para los adultos y de \$3.25 para los niños que visiten la escuela. Los padres y/o los abuelos son bienvenidos a acompañar a sus hijos para almorzar en el patio. Además, les pedimos a los padres que se registren al entrar y porten una insignia de visitante mientras se encuentren en la propiedad escolar. Por razones de seguridad no se permite a otros familiares y amigos adultos visitar a los niños durante el día escolar. Los estudiantes pudiesen invitar a **un** amigo al patio para almorzar.

Código de Vestir

La experiencia que hemos tenido con la vestimenta estudiantil escolar es excelente, reflejando el apoyo que tenemos de los padres. Generalmente, animamos a los estudiantes a vestirse de una manera que complemente su apariencia y las normas de nuestra escuela. Ponemos énfasis en pulcritud, limpieza, buen gusto y seguridad. Algunos ejemplos de ropa y accesorios que *no se deben* usarse en la escuela son:

- pantalones cortos o pantalones con aberturas o rotos;
- pantalones cortos demasiado cortos; los pantalones cortos deberán ser más largos que el puño del estudiante cuando los brazos están a los costados;
- pantalones cortos con bolsillos que cuelgan por debajo de la parte inferior (no se permite que se vea la ropa interior por debajo de los pantalones cortos);
- camisas o sudaderas recortadas a medio torso;
- vestidos sin tirantes “strapless”;
- blusas tipo “halter” y “crop”;
- camisas tipo “tubo”/con tirantes “espagueti” o blusas tipo “tank” sin otra blusa por arriba (no se permite que la ropa interior sea visible);

- camisas tipo ‘tank’ con tirantes de tres dedos de ancho
- camisas con lemas o dichos inapropiados;
- sandalias/zapatos con tacón alto;
- camisas más largas que los pantalones cortos;
- camisas que muestren o expongan el abdomen;
- sombreros o capuchas dentro de los edificios;
- tatuajes;
- zapatos con ruedas;
- chancletas;
- pantalones caídos; y
- perfume/colonia/rociador para el cuerpo excesivo.

Petición para Tareas

Se pudiesen solicitar tareas cuando un estudiante estará ausente por más de un día. Favor de solicitar la tarea con notificación de un mínimo de 24 horas de anticipación para que los maestros tengan suficiente tiempo para preparar el trabajo y enviarlo a la oficina. Cuando sea posible, favor de indicar cuantos días estarán ausentes sus hijos.

Requisitos de Materias de Áreas Especiales: PE

En los días de educación física (PE), **se requiere** que los estudiantes usen tenis o zapatos con suelas de goma, aprobados por el maestro de PE. Los estudiantes no podrán participar en la clase si usan zapatos inapropiados.

Para que un estudiante sea excusado de PE debe traer una nota escrita por los padres, el médico o el técnico de salud escolar. Para que un estudiante sea excusado por tres días o más, la nota debe ser de un médico.

COMUNICACIÓN

Concilio Local

El Concilio Local se reúne mensualmente. Las fechas y horas de las reuniones se publicarán en la oficina escolar.

Boletín Escolar

El ‘*Jaguar Journal*’ se publica mensualmente.

Interrupciones al Salón de Clase

Les pedimos a los padres que no llamen con mensajes para los estudiantes. **Sus esfuerzos de planear citas o arreglos por adelantado pueden ahorrar mucho tiempo en interrupciones a tiempo valioso de enseñanza. No habrá interrupciones en el salón de clase durante el día escolar y no cambiaremos la manera regular en que un estudiante va a casa a menos que sea una emergencia y esté aprobado por la directora.**

Despido

El final del día escolar es importante. Los estudiantes reciben tareas y se preparan para ir a casa. Los estudiantes no serán llamados a la oficina durante los últimos 15 minutos del día escolar. No podemos cambiar el despido de un niño por teléfono. Favor de enviar una nota al maestro.

EVENTOS/ACTIVIDADES/ PROGRAMAS

Consejo Estudiantil

Se eligen oficiales estudiantiles de las clases de cuarto, quinto y sexto grado para servir a nuestro cuerpo estudiantil.

Fiestas Escolares/Cumpleaños

Cada nivel de grado o clase determinará cómo o si se celebrarán estas actividades durante el día escolar. Las fiestas se deberán

limitar a 10 minutos del día para proteger el tiempo de enseñanza.

Eventos Anuales

La Escuela John Jacobs organiza varias noches de participación familiar. Estos eventos proveen oportunidades para que los estudiantes celebren su aprendizaje. Ofrecemos un plan de estudios balanceado que incluye contenido principal y enriquecido. Se anuncian los eventos en la marquesina escolar y en el Boletín de la Escuela John Jacobs.

Programa Head Start/Día Escolar Extendido

El programa Head Start se ofrece en la Escuela John Jacobs. Favor de llamar al 602-347-4806 para más información.

El programa de cuidado diario está disponible para los estudiantes inscritos en el kindergarten hasta el sexto grado en la Escuela John Jacobs. La instalación de cuidado diario está abierta de 6:30 a.m. - 6:00 p.m. de lunes a viernes con inscripción limitada. Los estudiantes actualmente inscritos se les da prioridad y los espacios disponibles se llenan por orden de llegada. Favor de llamar al 602-896-5715 para más información.

HONORES/PREMIOS

Los estudiantes se desempeñan mejor cuando son reconocidos y recompensados por sus esfuerzos. WESD desea asegurar que el logro estudiantil en las áreas académicas y de ciudadanía sean reconocidos de una manera que fomente un esfuerzo continuo y creciente por parte de los estudiantes. La buena ciudadanía se identifica como comportamiento ejemplar, aceptación de responsabilidades, actitud positiva y buenos hábitos de trabajo. El logro implica dominio y/o mejoramiento en lo académico.

Asistencia Perfecta

Los estudiantes con asistencia perfecta y sin tardanzas o sin salidas temprano durante el año escolar reciben un premio y son reconocidos por su esfuerzo y realización.

Premio de Excelencia Académica

Este premio se presenta trimestralmente a los estudiantes en los grados 5 y 6 que cumplan con los siguientes requisitos:

- logran de 5 a 7 puntos de calificación total en lectura, escritura, ciencias sociales, ciencias naturales y matemáticas
- ciudadanía ejemplar
- ninguna “N” en clases académicas o clases electivas, en ortografía, esfuerzo o comportamiento

Los estudiantes que reciben el premio de excelencia académica en los cuatro trimestres serán honrados en un Desayuno de Excelencia Académica en el mes de mayo.

DISCIPLINA/COMPORTAMIENTO

ESTUDIANTIL

Política de Disciplina de la Escuela

El personal de la Escuela John Jacobs cree que las relaciones, consistencia y habilidades sociales son la clave para el marco disciplinario. John Jacobs implementa Apoyos de Intervención para Comportamiento Positivo (PBIS por sus siglas en inglés) para moldear la cultura estudiantil. PBIS provee expectativas y apoyos en toda la escuela para asegurar la seguridad, respeto y responsabilidad estudiantil. El marco incluye tanto incentivos positivos (intrínsecos y extrínsecos) como consecuencias cuando sea apropiado.

Reglas de toda la Escuela:

La Escuela John Jacobs tiene un lema: JAG: ¡Sé respetuoso, Actúa responsablemente y Mantente Seguro! Nuestras expectativas para toda la escuela incluyen:

- Mantener nuestra propiedad escolar limpia e ir directamente a su destino.
- Utilizar palabras y acciones amables y amigables.
- Caminar calladamente alrededor de la propiedad escolar.
- Mantener Manos, Pies y Objetos consigo mismo.

Artículos Prohibidos en la Escuela

- Armas de cualquier tipo (incluyendo juguetes o réplicas);
- Juguetes o equipos electrónicos
- Radios; reproductores de CD
- Cámaras
- Cualquier tipo de juguetes
- Teléfonos celulares; sin embargo, para propósitos de seguridad antes y después de clases, los estudiantes pueden mantener los teléfonos celulares apagados y fuera de la vista dentro de una mochila durante el día escolar. Cualquier estudiante que sea sorprendido usando un teléfono celular será sujeto a acciones disciplinarias y el teléfono celular puede ser confiscado.
- Patinetas, patines y zapatos con ruedas
- Cualquier objeto de valor para ustedes que no desearían que sea robado o perdido (la escuela no puede ser responsable de la propiedad privada de una persona)
- Cualquier artículo que pueda causar una interrupción al ambiente de aprendizaje.
- Grandes cantidades de dinero en efectivo – esto pudiese causar una interrupción al proceso de aprendizaje.

Reglas en el Campo de Recreo

- Jugar en áreas designadas.
- Jugar juegos que no sean peligrosos.
- No se permite fútbol “tackle” en el campo de recreo. Cualquier juego de fútbol que resulte en que un estudiante sea derribado por otro se considera “tackle” y no está permitido.
- Permanecer sentado en los columpios en todo momento.
- No se permite empujar, jalar o interferir con otros niños en ninguno de los equipos del campo de recreo.
- No se permite que los niños se monten en los postes de los “crossbars”.
- Jugar con cuidado, jugar limpiamente y ser buen deportista.
- Identificarse ante los miembros del personal cuando se les solicite.
- Usar el equipo de la propiedad apropiadamente.
- Mantener sus manos y pies consigo mismo.
- Seguir las instrucciones del personal a cargo.

SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad de todos nuestros estudiantes es nuestra máxima prioridad. Ciertos comportamientos comprometen significativamente la seguridad de los demás y pudiesen resultar en una suspensión inmediata. Esto incluye

- Lanzar piedras
- Pelear/juego brusco
- Intimidación/acoso
- Amenazas

- Armas
- Agresión al personal o estudiantes

Peatones

Sugerimos enfáticamente que los estudiantes no caminen solos a casa, especialmente los estudiantes de kindergarten y primer grado.

Bicicletas

- Los estudiantes de todos los grados pueden traer sus bicicletas a la escuela. Los padres deben hablar con sus hijos en cuanto a la necesidad de seguridad en el camino a la escuela. **Recomendamos que sus hijos usen casco.**
- Se debe viajar en bicicleta con la circulación del tráfico al lado del camino, no en las aceras. Se debe caminar junto a sus bicicletas mientras se encuentren en la propiedad escolar.
- Al cruzar en los pasos de peatones los estudiantes deben caminar con sus bicicletas cuando así lo indique el guardia del paso de peatones.
- Por razones de seguridad, recomendamos que las bicicletas sean encerradas en el área de bicicletas con un candado. **No podemos asumir responsabilidad por pérdidas o dañados.**

Expectativas de Comportamiento de la Escuela John Jacobs

En la Escuela John Jacobs:	Ser Responsables	Actuar Respetuosamente	Mantenerse Seguros
Propiedad Escolar JJ	-Mantener nuestra propiedad limpia -Ir directamente a su destino	-Usar palabras y acciones amables y amigables - Caminar siempre silenciosamente en la propiedad	-Mantener manos, pies y cuerpo consigo mismo
Campo de Recreo	-Pedir ayuda a al adulto en turno -Formarse inmediatamente cuando suene el silbato	-Tomar turnos y compartir -Practicar buen espíritu deportivo	-Usar el equipo del área de recreo correctamente -Mantener manos, pies y cuerpo consigo mismo
Cafetería	-Llevar el ID a la cafetería -Limpiar su área y poner toda la basura en el bote de basura	-Usar voces bajas -Decir ‘por favor’ y ‘gracias’	-Permanecer sentados -Comer su propia comida -Levantar tu mano si necesitas algo
Baños	-Mantener los baños limpios -Bajarle al inodoro una vez	-Usar voces bajas -Mantener manos, pies y OJOS consigo mismo	-Pedir permiso para usar al baño antes de salir -Lavar tus manos con agua y jabón
Salón de Clase	-Estar preparados con los materiales -Seguir instrucciones	-Escuchar al orador	-Usar los materiales correctamente