

**#WESDReturnToLearn**

# Plan de Reapertura 2020-2021





## Un Mensaje del Superintendente

---

Estimados Miembros de la Familia del WESD,

Continúo agradeciéndoles por su paciencia durante estos tiempos fluidos. Somos seres humanos tratando de trabajar unidos y planear para incertidumbres. Estamos siguiendo nuestros corazones y luego nuestras cabezas al planear para la reapertura de las escuelas. Sabemos que debemos enfocarnos en las necesidades de nuestras familias y del personal: primero las necesidades fisiológicas (alimento, ropa, albergue); luego la necesidad de seguridad (empleo, recursos, salud); luego cariño y sentido de pertenencia; luego autoestima, finalmente realización personal (áreas académicas) (Jerarquía de Necesidades de Maslow).

WESD utilizó ocho subcomités (compuesto de personal, padres y representantes comunitarios) para desarrollar este plan (alimento/nutrición, social/emocional, operaciones (seguridad), personal, áreas académicas, transportación, tecnología y comunicaciones). Cuando comenzamos este trabajo, le pedimos a cada subcomité que planearan para tres escenarios: ¿Qué pasaría si todos los estudiantes regresaran? ¿Qué pasaría si todos los estudiantes estuvieran en línea? ¿Qué pasaría si tuviéramos algo en el medio (un modelo combinado)?

Les enviamos una encuesta, a nuestras familias y al personal, acerca de lecciones aprendidas del cuarto trimestre y en cuanto a cuáles eran sus pensamientos al final de junio acerca de regresar a clases. Presentamos esto a un comité de planificación más grande el cual repasó toda esta información para trabajar en logística de todo el distrito. Llevamos a cabo una sesión con el Consejo Administrativo para informarles del proceso que utilizamos, los factores que nos impactaron (órdenes ejecutivas, política, procedimientos, etc.) y para compartir lo desconocido.

Lo que ven enfrente de ustedes es el plan actual para la Reapertura de Nuestras Escuelas del WESD. Hemos desarrollado este plan con contingencias de aprendizaje: todo en línea, en persona y/o cierres escalonados del distrito o escuelas.

Como he declarado en el pasado, nos estamos guiando por los oficiales de salud federales, estatales y locales, el Gobernador y la Superintendente de Enseñanza Pública.

Nuestros PRINCIPIOS GUÍA a lo largo de este proceso han sido la salud y seguridad de nuestros estudiantes y del personal; esta situación nos involucra a TODOS; y que trataríamos de compartir información basada en hechos en vez de simplemente compartir información.

Somos afortunados de tener una comunidad preocupada que se enfoca en las necesidades de sus familias y niños. Continuaremos actualizando en el progreso hacia la reapertura de nuestras Escuelas del WESD. Realmente apreciamos su paciencia y comprensión.

Con gratitud,

Dr. Paul Stanton, Superintendente  
Distrito Escolar Washington #6

Consejo de Administración: Tee Lambert, Presidente • Bill Adams, Vicepresidente  
Larry Herrera, Miembro • Aaron Jahneke, Miembro • Nikkie Whaley, Miembro

Dr. Paul Stanton, Superintendente



# Opciones para Aprendizaje

---

## Modelo de Aprendizaje en Persona (Cara a Cara)

- (Preescolar) Kindergarten – 8o Grado
- Cinco días completos por semana
- (despido temprano los miércoles)
- Inscritos en Escuelas del WESD
- Enseñado por maestros del WESD
- Medidas Preventivas de Seguridad/ Salud
- Se requieren cubiertas faciales
- Distanciamiento físico, cuando viable
- Minimizar combinación de estudiantes, cuando sea posible
- Apoyo Social Emocional provisto por Trabajadores Sociales, Especialistas de Comportamiento y Psicólogos acreditados
- Habilidad de hacer transición al Modelo de Aprendizaje a Distancia
- Enseñanza en contenido principal y áreas especiales/electivas
- Recreos
- Adaptaciones y servicios provistos (ej., servicios de educación especial como determinado por el equipo IEP, Dotados, Aprendices de Inglés)
- Actividades extracurriculares modificadas, participación en atletismo y eventos
- Desayuno y almuerzo provisto

## Modelo de Aprendizaje a Distancia (Aprendizaje en Línea en Tiempo Real)

- Kindergarten – 8o Grado
- Cinco días por semana
- (despido temprano los miércoles)
- Inscritos en Escuelas del WESD
- Enseñado por maestros del WESD
- Dispositivo electrónico del Distrito provisto, si se necesita
- Se requiere conexión de Internet
- Oportunidad de hacer transición de regreso al modelo de aprendizaje en persona
- Enseñanza a tiempo real en horarios designados en el día
- Enseñanza en Escuelas del WESD, recursos de currículo, evaluaciones
- Apoyo Social Emocional provisto por Trabajadores Sociales, Especialistas de Comportamiento y Psicólogos acreditados
- Adaptaciones y servicios de apoyo provistos (ej. Aprendices de Inglés, Dotados)
- Equipo de educación especial trabajará directamente con las familias para programar terapias requeridas en persona o por teléfono
- Enseñanza en contenido principal y áreas especiales/electivas
- Posible participación en actividades extracurriculares y atletismo siguiendo guías y medidas de seguridad en persona
- Recoger desayuno/almuerzo afuera

## Evaluaciones Leves de Salud

- Los estudiantes deberán quedarse en casa si se sienten enfermos o muestran síntomas de infección respiratoria.
- Los padres y guardianes deberán evaluar la salud de sus hijos diariamente antes de dirigirse a la escuela o a la parada del autobús.
- Al comienzo de cada día cuando los estudiantes entren a los salones de clase, los maestros chequearán la temperatura de los estudiantes, al igual que evaluarlos informalmente para síntomas respiratorios. Si los maestros tienen preocupaciones acerca de los estudiantes (temperatura más de 100.4, síntomas respiratorios), se comunicarán con la oficina de salud para recibir guía.
- Se les recordará a los estudiantes de higiene respiratoria apropiada, incluyendo:
  - Evitar tocarse los ojos, nariz y boca.
  - Cubrirse la boca al toser.
  - Cubrirse la nariz al estornudar y desechar el papel apropiadamente.

## Higiene de las Manos

- Se animará lavado/limpieza de manos frecuentemente a intervalos regulares durante el día con ambos jabón y agua o desinfectante de mano. Instrucciones para lavarse las manos incluyen:
  - Usar jabón y agua, restregándolas por 20 segundos y enjuagarlas.
  - Usar toallas de papel para secar las manos, cuando viable.
- Salones sin acceso a lavarse las manos tendrán desinfectantes de manos con alcohol.
- Estaciones para lavarse las manos estarán en los salones o a la entrada a la cafetería.
- Estaciones para desinfectarse las manos estarán o serán instalados en las entradas de las escuelas y oficinas del distrito.

## Cubiertas Faciales

- Se requerirá que los estudiantes y el personal vistan mascarillas de tela en las propiedades escolares, al igual que en los autobuses. Esto es especialmente importante cuando no es posible el distanciamiento de seis pies.
- Cualesquier estudiantes con dificultades al respirar o que físicamente no pueden quitarse la cubierta de la cara por sí mismos no vestirán cubiertas de tela para la cara y se hablará con los padres y el personal acerca de métodos alternativos de protección. A los estudiantes que rehúsen cumplir con los protocolos de seguridad adoptados para el aprendizaje en persona se les ofrecerá la oportunidad del modelo de aprendizaje a distancia.

## Propiedades Escolares y Salones de Clase

- Donde sea posible, los asientos estudiantiles se organizarán para mantener distanciamiento social. Los asientos estarán orientados a la misma dirección, en vez de hacer frente o los estudiantes se sentarán en solo un lado de las mesas, separados.
- Las pertenencias de cada estudiante serán separadas de otros y estarán en envases etiquetados individualmente, compartimientos o áreas.



- Donde sea posible, se mantendrá distanciamiento social en áreas abiertas, como los pasillos, escalinatas, gimnasios, áreas de recreo.
- Se animará a los estudiantes a traer su propia agua para minimizar el uso y tocar las fuentes de agua. Para limitar que los estudiantes y el personal sean expuestos a otros, el recreo será separado por clases y niveles de compañeros de grados. Se apostarán letreros en todos los salones y áreas comunes explicando prácticas de higiene para prevenir propagación.
- Donde sea posible, se harán ajustes a las rutinas de dejar y recoger para facilitar distanciamiento social.
- Se animará a los estudiantes que caminan a que salgan de la propiedad escolar rápidamente. Los estudiantes del autobús esperarán en áreas designadas. Los padres esperarán en zonas asignadas para recoger, mientras los estudiantes esperan bajo la supervisión del personal.

## Limpieza Mejorada

- Desinfectar adicionalmente áreas de uso frecuente, como las cubiertas y las manijas de puertas, se realizará durante el día escolar.
- Todos los salones de clase tendrán una lista de desinfectantes certificados de EPA N disponibles para que el personal desinfecte puntos de uso frecuente como sea necesario durante el día.
- Se proveerá entrenamiento para el personal en el uso apropiado/procedimientos para desinfectar y el requerido Equipo de Protección Personal (EPP por sus siglas en inglés) requerido.
- Se mantendrá calidad de aire continuo al limpiar todas las bobinas de las unidades de los HVAC y cambiar los filtros de aire como programado. Además, se utilizarán amortiguadores de aire HVAC para traer aire de afuera.

## Respuesta a Casos Reportados

- Se seguirán protocolos del CDC en cuanto a casos reportados y guías específicas del Departamento de Salud Pública del Condado Maricopa.
- Los técnicos de salud escolares seguirán protocolos establecidos para evaluación leve y consultarán con oficiales de salud pública para determinar cómo mejor manejar a los estudiantes y personal quienes muestran o desarrollan síntomas del COVID-19.
- Se prepararán salones de aislamiento dentro de las escuelas para estudiantes o personal quienes pudiesen enfermarse durante el día.

## Visitantes

- No se permitirán visitantes más allá de la oficina escolar, excepto para la seguridad y bienestar de los estudiantes.
- Los padres se reportarán a la oficina escolar y no pasarán más allá a menos que sea por la seguridad o bienestar de sus hijos.

# Opciones

(estas están sujeto a cambio)

---

## **Opción Uno: Aprendizaje en Persona (cara a cara, opción de cinco días)**

- WESD se guiará por los oficiales de salud nacionales, estatales y locales, el Gobernador y la Superintendente de Enseñanza Pública para esta opción.
- Se tomarán precauciones incluyendo distanciamiento social donde sea viable, usar mascarillas, chequeo de temperatura, lavarse las manos, desinfectar las manos. Las áreas de enfoque serán transportación, de dejar y recoger, movimiento en la propiedad escolar, almuerzo, recreo, necesidades sociales/emocionales del personal y estudiantes.
- Aprendizaje a distancia se proveerá a las familias quienes tienen estudiantes con necesidades médicas o que escogen aprendizaje a distancia. WESD proveerá aprendizaje a distancia con personal y currículo del WESD.
- Miércoles de Despido Temprano continuará ofreciendo desarrollo profesional para el personal.

## **Opción Dos: Aprendizaje a Distancia – (100% en línea, opción de cinco días)**

- Esto se utilizará cuando exista una necesidad de cerrar las escuelas (cierres continuos, cierres del Gobernador) y para las familias que escojan esta opción.
- WESD se guiará por los oficiales de salud nacionales, estatales y locales, el Gobernador y la Superintendente de Enseñanza Pública para esta opción.
- Se proveerán dispositivos electrónicos y 'hotspots' para las familias que lo necesiten.
- El distrito proveerá poder recoger afuera desayunos/almuerzos (parecido a lo usado en el cuarto trimestre).
- Miércoles de Despido Temprano continuará ofreciendo desarrollo profesional para el personal.



# Actividades y Eventos

---

## Actividades Fuera del Salón de Clase:

- Suspender excursiones escolares y viajes estudiantiles hasta nuevo aviso y reevaluar la reanudación al final del primer trimestre.
- Suspender reuniones de grupos grandes, como asambleas escolares y ferias de libros, hasta nuevo aviso y reevaluar la reanudación al final del primer trimestre.
- Evaluar oportunidades para incorporar excursiones escolares y actividades extracurriculares virtuales.
- Suspender actividades sociales tales como bailes y noches de película hasta nuevo aviso y reevaluar la reanudación al final del primer trimestre.
- Evaluar la realización de otras actividades como orientaciones, noches de currículo, noches de Conocer al Maestro y 'open houses' en formatos alternativos o modificados, incluyendo virtualmente.
- Consultar al Departamento de Educación Comunitario para abordar el alquiler de instalaciones, incluidas las organizaciones deportivas y religiosas.
- Suspender los viajes del personal para desarrollo profesional y otras actividades hasta nuevo aviso y reevaluar al final del primer trimestre.

## Comunicación

---

- Proveer información y actualizaciones a estudiantes, familias, personal y la comunidad en:
  - Salud escolar y medidas de seguridad.
  - Medidas preventivas que el personal, los estudiantes y las familias deben utilizar para permanecer saludables y seguros.
  - Cambios impactando al distrito y operaciones escolares.
  - Cronología(s) anticipada(s) para la reapertura del distrito y la escuela.
  - Cambios a las políticas y procedimientos del distrito y la escuela.
  - Información sobre recursos comunitarios y apoyo para ayudar a las familias y al personal con necesidades básicas.
  - Instrucciones de formas de prevenir la propagación (ej., lavado de manos, higiene respiratoria, distanciamiento social).
- Responder a preguntas y otras consultas.
- Actualizar las páginas Web del Distrito y la escuela con información y recursos.
- Continuar proporcionando comunicaciones a las familias en inglés y español. Esforzarse por traducir y compartir información en árabe, suajili y vietnamita.
- Utilizar una variedad de métodos de comunicación que incluyen correo, marquesinas, correo electrónico, 'ParentVue', llamadas telefónicas, mensajes de texto, medios de comunicación (ej., televisión, radio, periódico) y redes sociales (ej., Facebook, Twitter, Instagram, YouTube).

# Currículo y Enseñanza

---

## Modelo de Enseñanza En Persona

- Los salones de clase se organizarán para maximizar el distanciamiento físico mientras se ofrece un ambiente de aprendizaje eficaz.
- Los estudiantes no compartirán sus propios abastecimientos.
- Se ofrecerán clases de áreas especiales en un lugar determinado para minimizar el viaje de los estudiantes y seguir las pautas del CDC.
- La enseñanza de matemáticas y ELA se enfocará en estándares clave y habilidades esenciales con oportunidades de intervención para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes.
- Estrategias de enseñanza en grupos pequeños para proveer desarrollo de habilidades específicas.
- Monitoreo y evaluación constantes del progreso estudiantil para evaluar el dominio del aprendizaje actual de manera consistente.
- Apoyo a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes a través de una variedad de lecciones, actividades y sesiones en vivo con trabajadores sociales del WESD, psicólogos escolares e intervencionistas de comportamiento según sea necesario.
- Provisión de servicios de educación especial, idioma inglés y estudiantes dotados.
- Utilización de tecnología y herramientas de aprendizaje virtual integradas en la enseñanza en el salón de clase.
- Se utilizará 'ParentVue' para comunicación eficaz con los padres sobre calificaciones, lecciones y progreso.

## Modelo de Aprendizaje a Distancia del WESD

- WESD ofrecerá 'Chromebooks' para familias sin dispositivos personales para utilizar en casa durante el aprendizaje virtual.
- Se están adquiriendo opciones de acceso al Internet para distribuir y apoyar a las familias sin servicio de Internet.
- Recursos de apoyo tecnológico disponibles para que las familias apoyen el aprendizaje virtual.
- Lecciones diarias en vivo desarrolladas y enseñadas por educadores del WESD enfocadas en los estándares esenciales de contenido de Arizona con un fuerte énfasis en habilidades de matemáticas y lectura.
- Provisión de enseñanza en ciencias naturales, ciencias sociales y clases de áreas especiales.
- Se desarrollará un horario diario basado en los minutos de enseñanza requeridos según lo determinado por los niveles de grado y las habilidades de desarrollo de los estudiantes.
- Enseñanza, currículo, recursos y evaluación incorporados en la enseñanza del WESD.
- Evaluación y monitoreo del aprendizaje y progreso estudiantil.
- Se proveerán grupos pequeños y grupos de intervención para satisfacer las necesidades individualizadas de los estudiantes.
- Servicios de educación especial, EL y para estudiantes dotados disponibles para estudiantes que califican.
- Acceso a calificaciones de los estudiantes, trabajos y herramientas de comunicación con los maestros a través de 'ParentVue'.
- Apoyo a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes a través de una variedad de lecciones, actividades y sesiones en vivo con trabajadores sociales del WESD, psicólogos escolares e intervencionistas de comportamiento, según sea necesario.
- Acceso para que las familias soliciten servicios de apoyo del equipo de Servicios Sociales y socios comunitarios del WESD.
- Una variedad de plataformas en línea utilizadas para que los estudiantes participen en el aprendizaje.
- Los maestros recibirán desarrollo profesional continuo sobre estrategias educativas eficaces de aprendizaje a distancia.
- Oportunidades para que las familias interactúen virtualmente o en persona con los estudiantes de la escuela en casa para continuar relación e interacciones con la comunidad escolar.
- Oportunidades de capacitación de aprendizaje a distancia para que los padres apoyen a los niños con herramientas de aprendizaje a distancia.

# Instalaciones

---

- Asegurarse de que los procedimientos de limpieza de los custodios sigan las directrices de EPA y el CDC en cuanto a productos y métodos aprobados. En particular, desinfectar áreas de alto contacto (ej., interruptores de luz, termostatos, manijas de puertas, etc.) y el interior del equipo de refrigeración.
- Se instalarán barreras protectoras en las oficinas escolares y en los mostradores de transacciones de los departamentos.
- El personal de salud usará protectores faciales con mascarillas mientras se mueven regularmente por sus oficinas.
- El personal de mantenimiento e instalaciones asegurará el distanciamiento social de seis pies o más cuando sea posible para reducir la propagación de aerosoles infecciosos.
- Girar los escritorios para que miren en la misma dirección (en lugar de hacer frente) o hacer que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas.
- Usar escritorios individuales para estudiantes en lugar de mesas comunes para estudiantes, si están disponibles.
- Mantener una distancia de al menos seis pies, si es viable, entre todos los estudiantes y el personal en los pasillos, escaleras, gimnasios y patios de recreo.
- Proporcionar guías físicas, como cinta adhesiva en pisos o aceras y letreros en las paredes, para asegurar que el personal y los niños permanezcan al menos seis pies separados en filas y en otros momentos. Cuando sea viable, crear rutas de “un solo sentido” para que los estudiantes y el personal naveguen por la propiedad escolar. Usar ambos letreros en las paredes interiores y cinta adhesiva en el piso para comunicar este mensaje.
- Continuar manteniendo una calidad de aire saludable limpiando todas las bobinas de la unidad HVAC y cambiar los filtros de aire como programado. Inspeccionar y ajustar los reguladores de aire exterior HVAC para que entre aire adicional.
- Analizar las opciones de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) para reducir el riesgo de diseminación de aerosoles infecciosos en los edificios.
- Asegurar los suministros para evitar la propagación, como pañuelos de papel, botes de basura, toallas de papel, desinfectante para manos y jabón.
- Mantener un inventario actualizado de todos los suministros esenciales y colocar los pedidos antes de que se agote el suministro. Suponer largos tiempos de entrega para desinfectantes para manos, dispensadores de desinfectantes para manos, etc.
- Proporcionar estaciones para desinfectar las manos en la oficina de la escuela y en los vestíbulos del distrito, así como en las entradas principales de otros edificios.
- Proporcionar lavabos para lavarse las manos en todas las escuelas y asegurarse de que los grifos medidos tengan su tiempo establecido en la duración máxima.
- Enjuagar todas las líneas de agua y grifos al menos dos veces (antes del regreso del personal y antes de los estudiantes).
- Animar al personal y a los estudiantes a traer su propia agua para minimizar el uso y el contacto de las fuentes de agua.
- Evaluar la viabilidad de reemplazar las fuentes tradicionales con unidades de llenado de botellas.
- Establecer protocolos de entrada para el distrito y edificios escolares para limitar la cantidad de entradas y salidas utilizadas y continuar restringiendo a los visitantes a un solo punto de entrada.
- Evaluar la necesidad de contratar personal de limpieza adicional en cada propiedad escolar para la limpieza de rutina de los baños, bebederos, comedor y áreas comunes durante el día escolar.

# Finanzas

---

- Investigar cualquier cambio en los requisitos para el uso de fondos federales, estatales y locales existentes.
- Acceder a nuevos ingresos de fondos de emergencia federales, estatales y locales.
- Investigar nuevas oportunidades de financiamiento para ayudar con el aumento de los costos.
- Evaluar los posibles cambios en los ingresos de alquiler de instalaciones, cuidado de niños y clases comunitarias.
- Considerar los posibles cambios de inscripción y el impacto en el presupuesto.
- Repasar y revisar los presupuestos del distrito y la escuela según sea necesario.
- Documentar los costos relacionados con el COVID-19.
- Ponerse en contacto con los proveedores para confirmar el inventario y la entrega futura de los suministros necesarios.
- Priorizar el presupuesto y la compra de cualquier material o mejora necesaria para proporcionar un ambiente seguro para los estudiantes y el personal.

- Repasar y modificar las políticas y prácticas de salud, según sea necesario, y comunicar cualesquier cambios en las políticas y prácticas de salud a los estudiantes, familias y personal.
- Al comenzar cada día a medida que los estudiantes entren al salón de clase, los maestros chequearán la temperatura de cada uno de los estudiantes y evaluarán informalmente los síntomas respiratorios de los estudiantes. Si el maestro tiene preocupaciones por un estudiante (temperatura más de 100.4, síntomas respiratorios), la oficina de salud escolar será contactada.
- Asegurarse de que haya carteles en la entrada de cada salón de clase para ayudar a identificar los síntomas.
- Colocar carteles en todos los salones de clase y áreas comunes que expliquen las prácticas de higiene para evitar la propagación.
- Proveer entrenamiento a todo el personal relacionado con la identificación de los síntomas del COVID-19 y el manejo de medidas de seguridad para minimizar la transmisión.
- Requerir que todo el personal tome sus temperaturas diariamente (preocupación con temperaturas superiores a 100.4) y evaluar diariamente su propia salud para detectar síntomas de infección respiratoria y no reportarse a trabajar si hay indicios de enfermedad.
- Establecer procedimientos seguros para cualquier evaluación leve (ej., audición, visión anual).
- Proporcionar al personal de salud escolar cualquier equipo de protección personal (EPP) necesario en alineación con las necesidades identificadas (ej., guantes, gafas, caretas, mascarillas de procedimiento).
  - Requerir el uso de desinfectante de manos o lavado de manos antes de entrar a la oficina de salud.
- Proporcionar al personal escolar que trabaja con estudiantes médicamente frágiles, como se identifica en los planes de salud individuales, cualquier EPP necesario.
- Proporcionar personal que trabaje con estudiantes con un IEP con necesidades más significativas con cualquier EPP necesario según lo recomendado por el Departamento de Educación Especial.
- Utilizar enfermeras para brindar capacitación al personal para el uso del procedimiento EPP.
- Actualizar los registros de salud de los estudiantes en alineación con los requisitos de HIPAA y FERPA.
- Establecer salones de clase de aislamiento para estudiantes o personal que puedan estar enfermos después de venir a la escuela.
- Requerir que los estudiantes y el personal se queden en casa si están enfermos o presentan síntomas de infección respiratoria.
- Establecer protocolos de detección, asignar personal apropiado, proporcionar el EPP necesario y consultar con los funcionarios de salud pública para determinar cómo manejar a las personas que muestran o desarrollan síntomas del COVID-19.
- Establecer procesos para el personal involucrado en las evaluaciones para informar de los resultados a la escuela, el distrito y funcionarios de salud pública alineados con las leyes de privacidad médica.
- Proporcionar instrucciones al personal sobre cómo limpiar y desinfectar objetos y superficies de alto contacto.
- Proporcionar instrucción al personal y las familias con respecto a:
  - Higiene respiratoria:
    - Evitar tocarse los ojos, nariz y boca.
    - Cubrir la boca al toser.
    - Cubrir la nariz al estornudar y desechar de manera segura los pañuelos desechables.
  - Lavado de manos:
    - Usar jabón y agua, restregándolas por 20 segundos, y enjuagárselas.
    - Si es posible usar toallas de papel para secarse las manos.
    - Usar desinfectante para manos con alcohol.
  - Mascarilla
    - Proveer instrucción en cómo usar las mascarillas.

# Servicios de Nutrición

---

## Modelo de Aprendizaje en Persona

- El desayuno será servido en los salones de clases en todas las escuelas.
- Las clases serán escalonadas para que lleguen a la cafetería manteniendo distanciamiento al hacer fila para el almuerzo.
- Evaluar la necesidad de periodos adicionales de almuerzo en algunas escuelas.
- Marcar las entradas a la cafetería y líneas de servicio para distanciamiento social.
- Determinar procedimientos para permitir distanciamiento social al almorzar en la cafetería, (capacidad, configuraciones de las mesas, puestos asignados, períodos de almuerzo escalonados) o considerar comer en los salones de clase.
- Todos los estudiantes se lavarán y/o desinfectarán las manos antes de entrar a las áreas de servicio.
- Todos los artículos del menú y bar de ensaladas tendrán artículos en porciones individuales y empaquetados.
- Los estudiantes serán mantenidos en distanciamiento social en la cafetería o regresarán a los salones de clase para almorzar.
- Continuar utilizando escáner para ID.
- Seguir directrices de salud pública para limpieza y desinfectar, preparación y servicio de comida.

## Modelo de Aprendizaje a Distancia del WESD

- Evaluar procedimientos incluyendo día y horario, para distribuir comidas para recoger afuera en todas las escuelas para los estudiantes en línea.
- Se proveerá desayuno y almuerzo para recoger afuera.
- Implementar escaneo móvil para recoger afuera.
- Continuar siguiendo procedimientos de operación estándares de los Servicios de Nutrición para seguridad de las comidas y saneamiento.

# Apoyo Social Emocional

---

- Fortalecer equipos escolares para proveer un acercamiento sistemático a monitoreo, evaluación y dirigirse a las necesidades de los estudiantes y las familias.
- Diseñar sesiones y actividades para abrir la semana para conectarse con los estudiantes virtualmente.
- Desarrollar plan con las escuelas para comunicarse con las familias antes del comienzo de las clases.
- Crear salones de clase seguros emocional y académicamente y ambientes escolares en ambos modelos de aprendizaje a distancia y en persona.
- Conscientemente emplear estrategias para edificar asociaciones e interacción con estudiantes.
- Implementar rutinas de salón de clase consistentes y predecibles virtualmente y en persona.
- Asumir que todos los estudiantes están en necesidad de algún nivel de apoyo.
- Ofrecer sesiones en persona y virtuales para apoyar estudiantes individuales y en grupo.
- Como sea apropiado al grupo de edad, proveerles a todos los estudiantes la oportunidad de procesar sus sentimientos y emociones.
- Las rutinas y procedimientos deberán emplear los principios siguientes:
  - Seguridad
  - Confianza y transparencia
  - Apoyo de compañeros
  - Colaboración y mutualidad
  - Empoderamiento de la voz y elección estudiantil
  - Consideración amable de cultura, historial y asuntos de género
- Asegurar que toda la información de contacto de las familias está actualizada para comunicación eficaz.
- Definir y desarrollar metas sociales – emocionales para las escuelas, incluyendo expectativas de comportamiento.
- Desarrollar un plan para toda la escuela para evaluar y monitorear las necesidades sociales y emocionales del personal y estudiantes.
- Preparar al personal para enseñar habilidades SEL por medio de modelar y enseñanza integrada.
- Crear y proveer oportunidades para que los estudiantes practiquen habilidades SEL, enfocándose en manejo de estrés, habilidades de comunicación y de escuchar, colaboración y comportamientos de provisión y búsqueda de ayuda.
- Proveer oportunidades para elevar la voz estudiantil al reflexionar en el cierre escolar previo y planificación escolar.

## Personal en el Lugar de Trabajo

- La mayor preferencia es mantener empleados al personal actual aun si significa readaptar empleados a posiciones identificadas de necesidad.
- El personal regresará a trabajar en una fecha futura con pocas excepciones. Las excepciones incluyen:
  - Personal con condiciones que cumplen con la Ley de 'Families First Coronavirus Response Act' (FFCRA), la Ley 'Family and Medical Leave Act' (FMLA) y otras leyes federales.
  - Personal considerado en alto riesgo basado en los Centros para Control y Prevención de Enfermedad (CDC por sus siglas en inglés) y aprobado por Recursos Humanos.
  - Personal que se le permite teletrabajar.
  - Personal utilizando beneficios acumulados de permiso existente según la política del Consejo Administrativo.
- Se le requerirá al personal completar entrenamiento en directrices de seguridad y salud.
- Se mantendrá el código de vestir para los empleados, pero también incluirá coberturas faciales y mascarillas.

## Protocolos de Dotación de Personal

- WESD pudiese congelar la contratación de posiciones vacantes.
- WESD pudiese redistribuir el presupuesto de posiciones vacantes para otras posiciones en necesidad.
- WESD asegurará cumplimiento con las fuentes de financiamiento de las posiciones.
- WESD considerará necesidades de personal adicional con la prioridad en funciones relacionadas a seguridad y salud.
- WESD considerará la necesidad de aumentar FTE, sobre tiempo y calendario laboral extendido.

## Procedimientos del Personal

- El personal debe cumplir con los procedimientos actuales para seguimiento de asistencia.
- El personal aprobado para trabajar remotamente del hogar deberá completar un reporte de progreso diario.
- Para aprendizaje a distancia, el personal aplicará normas y expectativas a nivel distrital (ej. la matriz virtual PBIS) para ser consistente en todos los salones virtuales.

# Tecnología

---

- Desarrollar planes para asegurar que todo el personal y estudiantes tengan acceso a dispositivos electrónicos para ambos aprendizaje en persona y a distancia.
- Explorar opciones para acceso Wi-Fi para las familias en necesidad por medio de asociados comunitarios al igual que por medio del distrito comprar dispositivos para 'hotspot'.
- Recursos digitales provistos por el distrito para apoyar aprendizaje digital utilizado en la clase y virtualmente.
- Se utilizarán programas y materiales aprobados por el Distrito en todas las clases y niveles de grado.
- Se proveerán materiales en línea y herramientas aprobadas por el distrito adicionales para apoyar aprendizaje en casa.
- 'Chromebooks' para estudiantes provistos por el distrito tienen Internet filtrado.
- Se aplicarán todas las restricciones de navegación en el Internet mientras asistan a una escuela del WESD al utilizar un 'Chromebook' del WESD alejado de la red del WESD y participando en Aprendizaje a Distancia.
- Las cuentas de los estudiantes del WESD tienen su comunicación limitada a dentro del dominio de wesdschools.org Google. Los estudiantes solo pueden comunicarse con otros estudiantes del WESD o personal del WESD. Se prohíbe comunicación externa con una cuenta estudiantil Google del WESD.
- Los dispositivos estudiantiles y del personal del WESD están apoyados por solución de problemas por MIS o al ser reemplazados si la situación no se puede solucionar.
- Todo el personal, estudiantes y familias del WESD tendrán acceso para solicitar apoyo por medio de un número telefónico designado, dirección de correo electrónico o por medio de un Formulario de Solicitud de Apoyo Tecnológico. El departamento apropiado hará seguimiento basado en las necesidades identificadas para asistencia.

# Transportación

---

- Para ayudar a limitar el número de estudiantes en los autobuses, se anima a los padres a transportar a la escuela a estudiantes elegibles para viajar en el autobús.
- Se anima ampliamente a los padres y estudiantes a practicar distanciamiento social en las paradas de autobús.
- Se requiere que el personal y estudiantes vistan cubiertas faciales en los autobuses y las paradas de autobús.
- Colocar letreros visibles en cuanto a síntomas en la entrada de cada autobús y recordarles a los estudiantes no viajar en el autobús si muestran síntomas.
- Implementar otras medidas para prevenir propagación:
  - Ajustar horarios de los autobuses, paradas, prácticas de entrar y salir, capacidad y puestos para cumplir con distanciamiento social.
  - Explorar diferentes horarios de comienzo de las clases para escalonar los horarios de recoger y dejar a los estudiantes y crear más capacidad para usuarios
  - Utilizar gráficas de puestos para proveer consistencia al sentarse y minimizar movimiento dentro del autobús. Mantener distanciamiento social mientras se le permite a los hermanos o estudiantes que viven en el mismo hogar sentarse juntos.
  - Limpiar y desinfectar los autobuses regularmente (entre viajes y al final del día).
  - Proveer entrenamiento para todos los conductores y asistentes antes del comienzo de las clases.
  - Continuar encuestando a las familias para establecer necesidades de transportación.
  - Enforzar requerimientos en cuanto a estudiantes quienes son elegibles para recibir servicios de transportación. Para los estudiantes en Inscripción Abierta, la transportación será la responsabilidad de los padres a menos que la transportación sea requerida por la Ley de Individuos con Discapacidades en Educación, la Ley McKinney Vento o la Ley Ningún Niño Dejado Atrás.