



CARTA DE BIENVENIDA

Agosto, 2013

Estimados Padres, Estudiantes y Miembros de la Comunidad, Bienvenidos a la Escuela Ocotillo, la Casa de los “Bulldogs”. Estamos muy orgullosos de nuestra escuela y de los programas que hemos diseñado para cumplir con los distintos requerimientos educacionales de nuestros niños. Estamos comprometidos al logro académico y a la edificación de habilidades básicas en lectura, matemáticas y lenguaje. Creemos que la autoestima de un niño(a), junto con un ambiente que lo apoya, acrecienta la experiencia de aprendizaje. Nuestras metas para excelencia académica y autoestima positiva pueden ser realizadas cuando los padres y los miembros del personal trabajan juntos en una atmósfera de comunicación y cooperación. Les invitamos a participar en la educación de sus hijos y esperamos que este año 2013 – 2014 sea un año escolar emocionante y productivo.

Atentamente,

Dr. Steve Murosky, Director

Información Escolar General

Dirección de la Escuela:

3225 W. Ocotillo, Phoenix, AZ 85017

Sitio Web Escolar: ocotillo.wesdschools.org

Números Telefónicos Importantes:

Oficina: 602-347-2400

Oficina de Salud: 602-347-2410

Asistencia: 602-347-2411

Programa KidSpace: 602-347-2415

Programa Preescolar Head Start: 602-347-2443

Metas de la Escuela

- Incrementar el número de estudiantes quienes alcanzan o sobrepasan las normas en lectura por un 8% en la evaluación AIMS de la primavera. El número de estudiantes en el nivel “muy por debajo de las normas” será disminuido por un 8%.
- Incrementar el número de estudiantes quienes alcanzan o sobrepasan las normas en matemáticas por un 8% en la evaluación AIMS de la primavera. El número de estudiantes en el nivel “muy por debajo de las normas” será disminuido por un 8%.

Metas

- Altas expectativas estudiantiles
- Comunicación clara de metas académicas y de comportamiento para asegurar el éxito estudiantil
- Los estudiantes serán responsables de sus acciones
- Desarrollo profesional continuo para acrecentar la destreza de los maestros
- Prácticas apropiadas de desarrollo
- Ambiente escolar positivo

- Apoyo de los padres y la comunidad
- Evaluación regular y frecuente del progreso estudiantil
- Estrategias de enseñanza variadas

Prácticas de Instrucción

El personal, los padres y el Concilio Local de la Escuela Ocotillo continúan trabajando diligentemente en el mejoramiento escolar. Nuestro énfasis es en las áreas de lectura y matemáticas. Para implementar el plan de mejoramiento escolar, se proveerá al personal desarrollo profesional durante el año para darle conocimiento y entrenamiento adicional. La instrucción en el salón de clase, el apoyo a programas especiales, desarrollo profesional e intervenciones académicas están todas enfocadas en el alcance de las Normas Académicas de Arizona.

La Escuela Ocotillo comprende que la evaluación eficaz y comprensiva de nuestros programas para estudiar, diagnosticar, supervisar y medir los resultados es esencial para evaluar la eficacia de nuestros programas. Haremos esto por medio de la implementación de procedimientos para identificar en colaboración e individualmente los mejoramientos de enseñanza relacionados con nuestras necesidades en las áreas de lectura y matemáticas. Los maestros utilizarán tales resultados para tomar decisiones basado en datos en cuanto a la enseñanza.

Horas Escolares

Horas de la Oficina 7:00 a.m. – 3:30 p.m.

Horas de Entrada/Despido

Grados K – 6 7:30 a.m. – 2:30 p.m.

Miércoles de Despido Temprano K-6: 7:30 a.m. – 1:00 p.m.

INFORMACIÓN GENERAL

Asistencia/Ausencias Injustificadas

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, ARS § 15-803, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD ha implementado una Unidad de Prevención de Ausencias Injustificadas, (TPU) por sus siglas en inglés. El TPU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas, 10 ausencias en total o 10 tardanzas no excusadas, la escuela pudiese someter una referencia a TPU para iniciar acciones apropiadas (refiérase a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquiera documentación médica a la enfermera o a la asistente de asistencia si la enfermedad será un asunto consecuente o previsible.

La escuela les enviará una carta a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Reportando Ausencias

Los padres deben llamar a la oficinista para reportar la razón por la ausencia de su hijo(a) al 602-347-2411. Para cambiar el estado de una ausencia de no excusada a excusada, los padres deberán llamar o escribir una nota a la oficinista. Las ausencias que ocurren después de la décima ausencia solamente serán contadas como excusadas si el padre/guardián presenta una certificación escrita en un membrete oficial del proveedor de salud del estudiante indicando que la ausencia fue relacionada con la salud, o documentación en cuanto a duelo, observancia religiosa, o circunstancia familiar.

Firmando por los Estudiantes para Salir

Cualquier persona que firme para que un estudiante salga durante las horas escolares deberá estar en la lista de la tarjeta de emergencia del estudiante y mostrar identificación válida. No se permitirá que se firme para sacar a un estudiante durante los días regulares escolares después de las 2:10 p.m. y 12:40 p.m. en los días de despido temprano.

Información sobre Desayunos

Nuestra cafetería sirve comidas nutritivas balanceadas diariamente en los días escolares regulares. Se proveen desayunos sin costo para todos los niños al comienzo del día en el salón de clase principal.

Código de Vestir

El modo de vestir de un estudiante debe ser apropiado en todo momento. Cualquier modo de vestir que distrae o interfiere con el proceso de aprendizaje normal será inaceptable.

Ejemplos de vestuario inaceptable:

- Blusas o camisas que cubran el pecho, torso o las prendas de vestir interiores, “tank tops”, camisas de tirantes tipo “espaguetti” o ropa transparente
- Camisas con frases/imágenes sobre bebidas alcohólicas, armas, productos de tabaco, drogas, y/o lenguaje/imágenes inaceptable
- “Short-shorts”, faldas, o vestidos demasiado cortos,
- Zapatos estilo “thongs” (“flip-flops”), chancletas, tacón de más de 1” de alto, zapatos tipo atlético con clavos, o zapatos con ruedas. (Se recomiendan los zapatos tipo “tennis” por seguridad y son requeridos para los días que el estudiante tiene clase de educación física.)
- Sombreros, gorras, pañuelos en la cabeza
- No se permiten pantalones demasiado grandes o llevados más abajo de la cintura. La ropa interior no debe estar visible.
- Demasiadas joyas
- Marcar o escribir en su propio cuerpo o el de otros
- Favor de referirse a las guías del Distrito acerca del bosquejo del vestuario estudiantil en el manual bajo Conducta Estudiantil.

Después de intentar contactar a uno de los padres, a los estudiantes que violen las normas del código de vestir se les pudiese pedir lo siguiente:

- Voltar la ropa inapropiada al revés
- Ser transportado a la casa por un miembro del personal para cambiarse
- Cambiar su ropa por la ropa provista por la escuela
- Pedir que le traigan ropa apropiada de la casa

Las violaciones repetidas del código de vestir pueden resultar en acciones disciplinarias apropiadas, incluyendo suspensión de la escuela.

La decisión sobre si el modo de vestir de un estudiante es inapropiado, o si distrae a otros y de cómo se manejará el problema, es la responsabilidad de los administradores escolares. De acuerdo con ARS 15-843 y bajo las condiciones disciplinarias severas, el director tiene la autoridad para suspender a un estudiante de la escuela siguiendo el proceso legal establecido.

Requerimientos de Servicios Especiales

Se proveen servicios para los aprendices de inglés como parte de cada salón de clase. Se ofrecen programas de educación especial a los estudiantes de todos los grados que son elegibles bajo las guías determinadas por el gobierno estatal y federal.

Servicios del Centro Bibliotecario

- Cada escuela en el WESD tiene un centro bibliotecario bien equipado que provee recursos para apoyar el currículo a cada nivel de grado. El propósito de una biblioteca escolar es apoyar la educación de todos los estudiantes como aprendices y lectores de toda la vida, animar a los estudiantes a leer por placer, enseñar a los estudiantes las habilidades necesarias para localizar y evaluar la información y animar a los estudiantes a ser responsables.
- La biblioteca de la Escuela Ocotillo tiene un técnico bibliotecario de tiempo completo. Cada clase visita la biblioteca una vez cada seis días. Los estudiantes de Kindergarten pueden tomar prestado un artículo a la vez. Los estudiantes de segundo a sexto grado pueden sacar prestados dos artículos a la vez. Los estudiantes pueden usar la biblioteca antes y después de clases como sea necesario. Durante el día escolar, los estudiantes pueden usar la biblioteca como sea necesario con el permiso del maestro(a).
- Si un libro de la biblioteca se pierde o se daña irreparablemente, apreciaríamos el reemplazo de su costo.
- Se anima a los padres y familias a usar el centro bibliotecario como un recurso comunitario.

COMUNICACIÓN

Comunicación con los Padres

Las conferencias son un método positivo para desarrollar la comunicación entre el hogar y la escuela en cuanto al desempeño de los estudiantes en sus habilidades de desarrollo académico y social.

- Se llevarán a cabo dos conferencias formales de padres y maestros anualmente.

Animamos a los padres a fijar citas para conferencias cuando sean necesarias. Favor de llamar al maestro(a) de su hijo(a) para conferencias adicionales. Desalentamos conferencias sin citas previas.

- Los boletines escolares y el calendario se enviarán a la casa mensualmente con información acerca de la escuela, la comunidad y de eventos especiales.
- Los reportes de mitad de trimestre o los reportes de progreso se enviarán a la casa más o menos cada nueve semanas.

- Se permite que los padres soliciten tareas para sus hijos después de un día completo de ausencia. Los maestros necesitan 24 horas para honrar la petición. El estudiante tendrá un día de clases para completar las lecciones por cada día de ausencias.
- Es sumamente importante que los padres se comuniquen con la oficina en cuanto a inscripciones, retiros, cambios de números telefónicos y direcciones para emergencias.

PTO

El PTO es una organización de apoyo cuya función es apoyar la escuela. Se alienta la participación de todos los padres y miembros de la comunidad. Esta organización planea y realiza proyectos para recaudar fondos para programas que acrecientan el programa de estudios. Las fechas de las reuniones del PTO se publicarán en el boletín escolar.

Concilio Local/Concilios del Distrito

El Concilio Local de nuestra escuela está involucrado en el plan de mejoramiento escolar, la resolución de problemas a corto plazo y la selección del personal. El concilio está compuesto de dos administradores, cuatro miembros certificados del personal, dos miembros clasificados, cuatro padres/guardianes y un miembro de la comunidad. Si un padre está interesado en ser miembro del Concilio Local, las solicitudes están disponibles en la oficina. Las elecciones anuales se llevan a cabo en el mes de octubre de cada año. Además, existen oportunidades para que los maestros, el personal clasificado y los padres participen en Planificación y Manejo o en el Consejo de Instalaciones al nivel del Distrito.

Boletín Escolar

Nuestro boletín escolar contiene un calendario mensual de eventos, fechas importantes, el reconocimiento de estudiantes, mejoramiento escolar y otras noticias pertinentes a la Escuela Ocotillo. También existe un cartel de mensajes patrocinado por el PTO afuera de la oficina del Enlace de Padres, salón A120.

Uso Estudiantil del Teléfono

No se permite que los estudiantes utilicen el teléfono de la oficina sin el permiso de un maestro(a) o el personal. Desalentamos el uso del teléfono a menos que sea por una emergencia. Les pedimos a los padres limitar llamadas telefónicas y mensajes para los estudiantes. Con la excepción de emergencias, todas las llamadas durante el tiempo de instrucción serán enviadas al correo telefónico.

PROGRAMAS ESCOLARES

Actividades de Después de Clases

La Escuela Ocotillo patrocina varias actividades extra-curriculares como el Concilio Estudiantil, carreras a larga distancia, Coro y baloncesto para hembras y varones. No se cobra por estos programas y un horario completo de los programas estará disponible a lo largo del año escolar.

Cuidado de Niños (KidSpace)

Tenemos un programa de cuidado de niños patrocinado por el distrito que provee supervisión para antes y después de las horas de clases con actividades para los estudiantes. Hay un

pago nominal para este servicio. Para más información, llamen al 347-2415.

Programa Head Start

Ofrecemos el programa Head Start en la Escuela Ocotillo para los niños de 4 y 5 años. Para más información, favor de llamar al director del programa al 602-347-2415 o 602-347-2443.

SEGURIDAD ESCOLAR

Estacionamiento

No se permiten estudiantes en la propiedad escolar antes de las 7:10 a.m. Nuestra área para dejar y recoger estudiantes se encuentra en el área pintada roja. Favor de no dejar su vehículo desatendido en esta área designada. Los vehículos que se dejen estacionados en esta área serán sujetos a una citación de la policía o de los bomberos. Si necesitan entrar al edificio o acompañar a su hijo(a) hasta la puerta, deben estacionar sus vehículos en los espacios designados en el área de estacionamiento. **Favor de respetar el límite apostado en el estacionamiento de cinco mph.** Todos deberán usar los pasos de peatones designados donde se encuentra un guardia del paso de peatones. **Los estudiantes no deben cruzar la calle sin la asistencia del guardia del paso de peatones.** Favor de no estacionarse en el lado este de 31st Drive para recoger a su hijo(a) requiriendo que él o ella cruce solo(a) la calle a la hora de despido.

Bicicletas

Los estudiantes pueden llegar a la escuela en bicicleta si tienen el permiso de sus padres; sin embargo, el Distrito Escolar Washington y la Escuela Ocotillo no serán responsables por las bicicletas. Las bicicletas se deberán estacionar correctamente en el corral y asegurarlas con candados. Es necesario caminar las bicicletas por las aceras desde el área de los autobuses hasta el corral de las bicicletas. No se permiten bicicletas en la propiedad escolar después de las horas de clases. Si se desobedece esta regla es posible que se confisque la bicicleta hasta que venga uno de los padres a reclamarla. En todas las otras áreas se espera que los estudiantes obedezcan las reglas de seguridad y tráfico.

Bulldog Barkers

Cada vez que un estudiante lleve a cabo un acto de caridad, muestre responsabilidad, u orgullo en su escuela, el estudiante será elegible para un cupón de los Bulldog Barkers. Cada semana se otorga reconocimiento especial a tales estudiantes por medio de los cupones.

DISCIPLINA/COMPORTAMIENTO

La Escuela Ocotillo opera bajo estas reglas escolares:

- Seré respetuoso
- Seré responsable
- Realizaré mi mejor esfuerzo
- No interferiré con el aprendizaje y seguridad de otros.

Además de las reglas mencionadas anteriormente, se han establecido las siguientes expectativas, tomando en consideración la seguridad y el orden.

- Llegar a la clase a tiempo y listo para trabajar.

- Seguir las instrucciones escritas y verbales de los maestros y el personal.
 - Mantener las manos, los pies y otros objetos para sí mismo. No se tolerará comportamiento agresivo.
- Esto incluye dando golpes, empujando, pellizcando, dando patadas, o cachetadas, peleando, jugando a pelear, “kickboxing”, amenazas, animando a otros a pelear, escupiendo, tirando piedras, etc.
- Usar lenguaje apropiado en todo momento.
 - No se permiten caramelos, chicle u otros objetos en la boca.
 - Tratar a otros con respeto y amabilidad.

El programa de disciplina en la Escuela Ocotillo está basado en un respeto mutuo y altas expectativas. La filosofía del programa es que cada estudiante deberá comportarse de una manera apropiada en la clase, la cafetería, el campo de recreo y en el autobús. No permitiremos que un estudiante interrumpa el proceso de aprendizaje.

Para crear un ambiente de aprendizaje positivo, todos los estudiantes deberán saber las reglas de la escuela y la clase, las consecuencias por un comportamiento inapropiado y que los estudiantes que obedecen las reglas escolares recibirán reconocimiento positivo.

El énfasis de nuestro programa disciplinario es de ayudar a los niños a desarrollar habilidades con que podrán hacer decisiones eficazmente y comprender las consecuencias de sus acciones. Regularidad y justicia los dirigirán hacia un mejor conocimiento de la importancia de control de sí mismo y de comportamiento apropiado. La comunicación entre la escuela y el hogar es sumamente importante en la provisión de un ambiente de aprendizaje positivo.

Procedimientos de Disciplina

La intención de las consecuencias en el programa de disciplina escolar es mejorar el comportamiento estudiantil.

Nosotros creemos que cada estudiante es responsable de su propio comportamiento. Si un estudiante llega a ser una interrupción en su salón de clase, el maestro(a) implementará los siguientes pasos:

Paso 1 – Aviso verbal al estudiante

Paso 2 – Tiempo de pensar en el salón de clase

Paso 3 – Tiempo de pensar en otro salón de clase y contacto con el hogar

Paso 4 – Llamada telefónica a los padres

Con cada paso el estudiante tendrá la oportunidad de corregir su comportamiento y volver a participar en su clase. Si los pasos ya mencionados se emplean y el comportamiento continúa, el maestro(a):

Paso 5 – Referencia a la Oficina Principal/Servicios Estudiantiles.

Comportamiento severo automáticamente resultará moverse al Paso 5. (*Refiéranse al Apéndice*)

El primer paso es reunirse con la administración y hablar del comportamiento inapropiado. Pudiese ser necesario desarrollar un plan de mejoramiento. Se llamarán a los padres/guardianes. Si se continúan ignorando las reglas escolares o si se reciben referencias serias, se requerirá una conferencia con los padres. En la conferencia, se hablará del comportamiento del estudiante y el administrador, el maestro(a), el estudiante y los padres trabajarán juntos para establecer un plan de acción. El estudiante será la persona responsable del plan. La

desobediencia continua de las reglas escolares resultará en consecuencias más severas, incluyendo suspensión o expulsión.

Comportamiento en el Área de Recreo y la Cafetería

Se espera que los estudiantes sigan todas las reglas escolares mientras estén en la cafetería y el área de recreo. Los estudiantes que rompen una regla recibirán una “multa de almuerzo” de parte del adulto en turno. Estas son advertencias. Después de recibir 3 “multas de almuerzo”, se enviará una carta a los padres del estudiante. Todas las infracciones después de la tercera multa resultarán en una referencia por escrito.

Prevención de Intimidación Olweus

La filosofía del Programa Prevención de Intimidación Olweus es una filosofía de toda la escuela que se enfoca en el cambio de las normas sociales en cuanto a intimidación y agresión. Este modelo de prevención de intimidación es utilizado por toda la escuela, personal y estudiantes para prevenir intimidación. Los estudiantes y maestros participan en reuniones regulares en el salón de clase para educar a los estudiantes en diferentes formas en que la intimidación pudiese ocurrir, para entender lo que pueden hacer los estudiantes cuando observan actos de intimidación y para que compartan sus propios pensamientos y sentimientos sobre el ambiente escolar en relación a asuntos de intimidación. Si ustedes piensan que su hijo(a) es víctima de intimidación, favor de hablar con su maestro(a) o la administración.

Reglas Contra la Intimidación de la Escuela Ocotillo

1. No intimidaremos a otros.
2. Trataremos de ayudar a los estudiantes que están siendo intimidados.
3. Incluiremos a los estudiantes que fácilmente no son incluidos.
4. Cuando sepamos que alguien está siendo intimidado, le informaremos a un adulto en la casa y en la escuela.

Artículos Prohibidos en la Escuela

No se permite traer los siguientes artículos a la escuela:

- Alcohol, drogas o tabaco
- Artículos como pistolas de juguete, cadenas, fósforos, encendedores, fuegos artificiales, explosivos, plumas “shocker”, apuntadores láser, artículos que se parezcan a productos alcohólicos, de drogas o tabaco, etc.
- Animales
- Teléfonos celulares sin el permiso escrito de los padres
- Aparatos electrónicos, por ejemplo: discos compactos, cintas, iPods, videojuegos, Gameboys, Nintendo, etc.
- Monopatines, patines de fila única, zapatos deportivos con clavos y/o zapatos con ruedas
- Chicle o caramelos, juguetes, sombreros y/o pañuelos, bebidas para dar energía.