

BIENVENIDA DE LA DIRECTORA

Estimados Padres,

De parte de los maestros y el personal, quiero darles la bienvenida a la Escuela Ironwood. ¡Estamos felices de tener la oportunidad de trabajar este año con ustedes y sus hijos y ser parte de su desarrollo académico y social! Sientanse en libertad de visitar la escuela cuando su horario se lo permita y visiten nuestro sitio web para recibir actualizaciones y nuestro calendario de eventos. Cuando tengan preguntas, no duden ponerse en contacto con el maestro(a) de su hijo(a) o con mi oficina. Anticipamos un año muy emocionante con una gran cantidad de experiencias nuevas para nuestros estudiantes mientras continuamos nuestro esfuerzo para proveer las mejores experiencias y ambiente educacional posible.

Animamos su apoyo a nuestros esfuerzos. Las mejores escuelas son aquellas en que los padres y el personal escolar trabajan juntos para asegurarse que los niños en la comunidad reciban el entrenamiento y la dirección que necesitan. Esperamos trabajar con ustedes durante el año y formar una asociación exitosa que nos permitirá satisfacer las necesidades de su hijo(a).

Este manual se preparó para ustedes y su hijo(a). Contiene información acerca del Distrito Escolar Washington, la Escuela Ironwood y sus programas y algunos de los procedimientos que seguiremos. Esperamos que sea útil e informativo. Si tienen preguntas favor de contactarme en cualquier momento.

Atentamente,

Directora

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La Escuela Ironwood es un lugar donde nos esforzamos en alcanzar alto logro académico para todos los estudiantes al recalcar nuestros cinco Valores Familiares Principales de Comunidad Bondadosa, Confianza, Cariño, Respeto y Responsabilidad. Cooperativamente trabajamos juntos como un equipo para desarrollar nuestras mentes, habilidades sociales y cuerpos. Utilizamos la tecnología de nuestra escuela y comunidad para ayudarnos a prepararnos para el futuro.

Meta de Mejoramiento Escolar 2013-2014

Los maestros de la Escuela Ironwood estarán trabajando en el desarrollo de estrategias para mejorar la comprensión en vocabulario de lectura, las estrategias de participación activa estructurada, la entrega de matemáticas y seis habilidades de los rasgos de escritura, y el uso de la tecnología de aprendizaje de hoy. El desarrollo profesional ya ha empezado en estos temas, y anticipamos incrementar nuestra base de conocimiento este año e implementar estrategias que asistirán a nuestros estudiantes en estas áreas vitales. Además, compartiremos ideas en implementación continua de estrategias para beneficiar a los aprendices de inglés.

INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dirección de la Escuela:

14850 N. 39th Avenue Phoenix, AZ 85053

Sitio Web Escolar: <http://ironwood.wesdschools.org>

Números Telefónicos Importantes:

Oficina 602-896-5600

Oficina de Salud 602-896-5610

Asistencia 602-896-5611

KidSpace 602-896-5673

Preescolar de Necesidades Especiales 602-896-5600

Línea de Testigo Secreto de la Escuela Ironwood:

602-864-3870 Ext: 3800

Cafetería: 602-896-5617

Horas Escolares:

8:15 a.m. a 3:15 p.m.,

Miércoles de Despido Temprano 1:45 p.m.

Horas de la Oficina:

7:45 a.m. a 3:45 p.m.

Asistencia Escolar/Reportando Ausencias

Cuando un niño(a) estará ausente, los padres o guardianes necesitan llamar para reportar la ausencia. Favor de llamar al **602-896-5611** día o noche, al igual que los fines de semana. **Favor de proveer el nombre del niño(a), su relación con el niño(a), maestro(a), grado, fecha y la razón de la ausencia.** Favor de especificar la enfermedad (resfriado, influenza, etc.). En el evento que su hijo(a) esté ausente y no recibamos noticias, trataremos de llamarles para determinar donde se encuentra el estudiante. Favor de proveer una excusa por escrito con la razón de la ausencia cuando su hijo(a) regrese a la escuela.

Les recordamos a los padres que la asistencia regular es importante desde el kindergarten. El aprendizaje es un proceso continuo y cuando interrumpido por ausencia, su hijo(a) pudiese perder toda o parte de una habilidad. Los maestros harán lo posible para ayudar a los niños a completar su trabajo, pero lo hablado en clase y trabajo en grupo es muy importante y no se puede recuperar.

Los estudiantes que participan en actividades de después de clases deben estar en clase el día de la actividad.

Política de Tardanzas

Los estudiantes que llegan tarde a la escuela deben ir a la oficina **con una nota** de los padres o guardianes declarando la razón de la tardanza. **Favor de llamar por adelantado si saben que su hijo(a) llegará tarde debido a una cita.** Las tardanzas son un problema difícil para los maestros. Favor de ayudarnos a controlarlas.

Las tardanzas se definen como: Los estudiantes que llegan a la escuela después del último timbre se consideran tarde y se tratarán como tal. Después del último timbre, los estudiantes necesitarán obtener un permiso de la oficina para poder ser admitidos a la clase.

Se excusarán las tardanzas sólo si son por razones médicas o emergencias de familia. Se agradecen las llamadas telefónicas, pero no excusará la tardanza al menos que la tardanza sea por una de las razones mencionadas anteriormente.

Procedimientos

- **1^{ra} tardanza** – Se realiza una conferencia del maestro(a) con el estudiante en la importancia de ser puntual.
- **3^{ra} tardanza** – El maestro(a) llama a la casa para avisarles a los padres de la tardanza, para recalcar la importancia de ser puntual, y pedir su ayuda y apoyo.
- **5^{ta} tardanza** – Se envía una carta del Distrito a la casa para avisarles a los padres de las tardanzas excesivas entregadas y las consecuencias disciplinarias pendientes.
- **6^{ta} tardanza y después** – Implementación de lo mencionado anteriormente.

Ausencias Injustificadas

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD ha implementado una Unidad de Prevención de Ausencias Injustificadas, (TPU) por sus siglas en inglés. El TPU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas, 10 ausencias en total o 10 tardanzas no excusadas, la escuela pudiese someter una referencia a TPU para iniciar acciones apropiadas (refiérase a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquiera documentación médica a la enfermera o a la asistente de asistencia si la enfermedad será un asunto consecuente o previsible.

La escuela les enviará una carta a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

Biblioteca

La biblioteca escolar es un recurso educacional importante, y animamos su uso. La biblioteca está abierta durante las horas escolares para leer o para trabajo de referencia. Pueden tomar prestados libros por dos semanas y luego renovarlos o devolverlos.

Debido a que no se cobran multas por libros entregados tarde, se pide su cooperación en animar a sus hijos a devolver los libros cuando se vencen. **Los estudiantes serán responsables por libros perdidos o dañados.** Los costos reflejarán la condición y antigüedad de los libros al momento que se tomaron prestados. *(Lo mencionado anteriormente también corresponde a los libros de texto).*

Información sobre Desayunos y Almuerzos

La Escuela Ironwood participa en el programa “Desayuno en el Salón de Clase”. El desayuno se sirve en el salón de clase después del comienzo del día escolar.

Almuerzo se sirven en la cafetería diariamente y el costo es \$1.60. Incluyendo leche con cada almuerzo, o puede comprarla por 35 centavos. Un menú irá a la casa al comienzo del año escolar.

Los estudiantes pueden traer su almuerzo de la casa o comprarlo en la escuela. Los estudiantes que comen regularmente en la escuela deberán abrir una cuenta de débito de la cual se cobrarán las comidas. Es la responsabilidad de los estudiantes y los padres hacer arreglos para el almuerzo.

Código de Vestir

Se anima a los estudiantes de la Escuela Ironwood a desarrollar orgullo en sí mismos y en su escuela. En el vestuario, los estudiantes deben ser limpios, organizados y vestirse apropiadamente para la escuela. Lo que un estudiante viste a la escuela afecta su actitud y comportamiento, por lo tanto no se le permitirá a un estudiante que tenga una apariencia que interrumpa el aprendizaje estudiantil.

Se debe usar la ropa apropiadamente y para el propósito creado (e.g. camisas abotonadas, gorros derechos, zapatos amarrados, la ropa es de la talla del niño(a), etc). Los niños deben vestir ropa conforme a la política del Código de Vestir descrita en la sección del Distrito de este Manual de Padres y Estudiantes. Adicionalmente, urgimos a los padres a asegurarse que sus hijos vistan ropa adecuada para protegerlos de los elementos y de rasguños y moretones en el área de receso. Favor de considerar la seguridad de los niños al escoger los zapatos a usar en la escuela. Chancletas, sandalias sin cintas en el talón y de tacones altos son peligrosos en el área de receso, no recomendamos usarlos en la escuela. Se requieren zapatos tipo tenis o cerrados para las clases de educación física.

El cabello debe ser de color natural. Sin embargo, puede ser pintado o con rallitos de color bajo.

En todos los casos de violaciones potenciales del código de vestir, se hará una determinación a la discreción total de la directora además de disciplina pendiente en acuerdo con la violación.

Conducta

Se espera que los estudiantes se comporten de una manera que traerá reconocimiento a ellos mismos, a sus padres y a nuestra escuela. El personal de la escuela puede disciplinar a los estudiantes por mal comportamiento durante las horas escolares, mientras están en la propiedad escolar, en el camino a y de la escuela, o en cualquier función escolar. Se espera que los estudiantes sigan las instrucciones provistas por todos los miembros del personal durante cualquiera de estos tiempos de responsabilidad.

Cualquier acción que sea perjudicial para los mejores intereses del estudiante, el cuerpo estudiantil, la escuela o la comunidad resultarán en una acción disciplinaria. Se harán las referencias a la autoridad legal apropiada si la ofensa lo justifica.

Debido a regulaciones de seguridad, no podemos permitir que amistades o familiares del estudiante visiten los salones durante el día escolar. No podemos asumir la responsabilidad por cualquier niño(a) que no esté inscrito en el Distrito Escolar Washington.

El Código de Conducta Thunderbolt (reglas para la escuela)

Los Thunderbolts de la Escuela Ironwood muestran conocimiento de los valores principales “Community of Caring” al:

- Aceptar decisiones de los adultos sin discusión.
- Mantener sus manos, pies, y otros objetos para sí mismos (no pelear, empujar, etc.)
- Usar lenguaje y maneras apropiadas de hablarse los unos a los otros (no hablar cortante, poner apodos, lenguaje inapropiado).
- Trabajar de una manera segura.
- Escuchar cuando el maestro(a) esté hablando y levantar la mano antes de hablar en clase.
- Caminar sin hacer ruido y de una manera ordenada.
- Seguir las instrucciones la primera vez.
- Estar preparados para la clase y participar en las actividades de aprendizaje en la clase.
- Seguir las reglas de la cafetería y el área de juegos.
- Tratar a los demás de la manera en que quieran que se les trate. Ser respetuosos con todos.

Propiedad Escolar/Libros Escolares

Se espera que todos los estudiantes muestren respeto apropiado por la propiedad escolar, edificios, y el contenido de los edificios escolares. El no cumplir resultará en acción disciplinaria, la cual puede incluir, dependiendo en la seriedad del incidente, involucramiento con las autoridades correspondientes.

La escuela suministra libros escolares. **Los estudiantes son responsables por todos los libros, los cuales se les han asignado.** Tales libros serán revisados por el maestro(a) periódicamente. Se deben pagar por libros perdidos, robados o dañados, incluyendo materiales de la biblioteca. Se recuerda a los padres que el costo de los libros escolares ha incrementado dramáticamente en los años recientes. Muchos de estos libros tienen un costo de más de \$50.00.

Comunicación entre el Hogar y la Escuela

La escuela es responsable por el bienestar de su hijo(a) durante el día escolar. Sin embargo, necesitamos la cooperación de los padres para poder satisfacer esta responsabilidad.

Cualquier petición fuera de lo ordinario en cuanto al horario de su hijo(a) debe ser acompañada por una nota firmada y fechada otorgando su permiso para hacer un cambio en la rutina de su hijo(a). Muchas veces los niños cambian sus propios horarios sin el conocimiento de los padres. Es imperativo saber que ustedes están enterados del cambio y que lo aprueban. Esto incluye viajar en un autobús diferente a la casa con otro estudiante.

La escuela **no** tiene los medios para supervisar a los niños después de la hora de despidos. Los padres deben hacer arreglos para sus hijos después de las horas escolares.

Vendiendo e Intercambiando

Debido al peligro de la pérdida de dinero y malentendidos, **no es apropiado que los estudiantes vendan, compren, o intercambien pertenencias personales (caramelos, juguetes, tarjetas, etc.) en la escuela.**

La escuela desanima fuertemente que los estudiantes traigan dinero a la escuela a menos que sea la cantidad suficiente para el almuerzo u otra función escolar.

Tareas

Los procedimientos para obtener las tareas para los estudiantes ausentes son:

- Si el estudiante estará ausente por un día, el estudiante puede obtener las asignaciones por adelantado o cuando regrese.
- En el evento que el estudiante estará ausente por dos o más días, favor de contactar al maestro(a) antes de las 9:00 a.m. del segundo día de la ausencia para pedir la tarea. **La tarea estará**

lista para recogerla en la oficina después de la hora de despido de esa tarde. La oficina está abierta hasta las 3:45 p.m.

- Las ausencias por más de cinco días se tratarán basadas en los arreglos hechos entre los padres y los maestros mientras la salud del niño(a) mejore.

Se anima a los padres y estudiantes a utilizar la línea de tareas "Homework Hotline" (602-864-3870 Ext. 3803) como un método para mantener las asignaciones al día.

Guías para las Tareas

La tarea es una parte integral del programa de instrucción del Distrito Escolar Washington. Los padres y el personal deben verlo como una parte importante del día escolar. Las siguientes guías clarificarán para los estudiantes, padres y personal el propósito de las asignaciones de tareas:

La tarea se utilizará para reforzar las habilidades ya enseñadas, para trabajar en investigación (estudio independiente), para completar proyectos y para completar asignaciones como leer capítulos de lectura en ciencias sociales y libros de literatura. La tarea deberá ser al nivel de práctica donde los estudiantes puedan desempeñar el trabajo con un alto nivel de éxito.

Se les pide a los padres que ayuden a los estudiantes estableciendo algunas guías para la tarea en la casa y cooperando con el maestro(a) para asegurar que se completen las asignaciones. Sugerimos que establezcan una rutina y pasen tiempo leyendo con su hijo(a).

COMUNICACIÓN

Procedimientos para Visitar la Propiedad Escolar

Gracias por su interés en visitar a la Escuela Ironwood. Acogemos su participación como voluntarios en el salón de clase o en la propiedad escolar, almorzar con su hijo(a), o visitar para apoyar la educación de su hijo(a). Cuando visiten la Escuela Ironwood, por razones legales y de seguridad, favor de siempre firmar en la oficina al llegar y obtengan una insignia de visitante o voluntario.

Cómo reunirse con el maestro(a) de su hijo(a):

Fomentar una relación con el maestro(a) de su hijo(a) es una parte importante de la conexión entre la casa y la escuela, pero recuerden que los maestros tienen una vida ocupada y existen oportunidades cuando su tiempo es limitado. Ayúdenlos al seguir estas ideas.

1. **Programen una cita para hablar.** Si tienen algo de que hablar, no traten de atrapar al maestro(a) antes o después de clases en el pasillo. Programen una cita y déjenle saber por adelantado de que se trata el asunto. Una cita le permite al maestro(a) enfocarse en su hijo(a).
2. **No interrumpan el tiempo de enseñanza.** A menos que sea una emergencia, no llamen para platicar con el maestro(a) cuando la clase esté en sesión. Si necesitan comunicar un mensaje de emergencia al maestro(a), favor de hacerlo mediante la oficina o la directora.
3. **Para asuntos de menos urgencia, envíen una nota o un correo electrónico.** Si necesitan informarle al maestro(a) de una situación familiar o preguntar algo específico acerca de la tarea, escribir una nota o un correo electrónico es una manera maravillosa de comunicarse. Coloquen la nota en la carpeta de su hijo(a) o escríbanla en su cuaderno de asignaciones – lo que sea más práctico para llegar al maestro(a).
4. **Traigan una lista de preguntas a las conferencias.** Mantengan su reunión con el maestro(a) enfocado al crear una agenda de lo que quieren hablar.
5. **Sean voluntarios.** Ayuden cuando el maestro(a) de su hijo(a) pida ayuda con proyectos. Si uno de los padres planea visitar el salón de clase, se espera que ayuden al maestro(a) con tareas específicas. Cuando visiten, favor de no distraer al maestro(a) o a los estudiantes. ¡Enseñar, aprender y seguridad son SIEMPRE nuestras prioridades en la Escuela Ironwood!
6. **Digan "¡Gracias!"** No olviden agradecerle al maestro(a) de su hijo(a) por todo lo que hace. Envíen una nota después de los reportes

de calificaciones o un correo electrónico cuando su hijo(a) elogie de un proyecto para dejarle saber al maestro(a) que aprecian su esfuerzo. ¡Recuerden, que el maestro(a) de su hijo(a) no solo está realizando un trabajo extraordinario con su hijo(a), pero también con una clase llena de estudiantes!

¡Los niños se benefician más cuando los ayudamos a conectar sus dos más importantes mundos, la casa y la escuela! ¡Esperamos con anticipación verlos!

Organización de Padres y Maestros

Reuniones generales del PTO de la Escuela Ironwood se llevan a cabo durante todo el año en la tarde del segundo martes del mes. Se realizan en la biblioteca escolar empezando a las 4:30 p.m. Nuestro PTO es un grupo muy activo, que apoya y hace un excelente trabajo en acrecentar el programa escolar total. Se anima a los padres a unirse y participar.

Concilio Local/Concilios del Distrito/Cuadros

El Concilio Local de la Escuela Ironwood es un grupo de padres, miembros comunitarios, maestros y miembros del personal auxiliar que trabaja unidamente con la administración escolar en varios asuntos de la autoridad escolar.

Las áreas de responsabilidad del concilio incluyen el plan de mejoramiento escolar, seguridad escolar, supervisión del currículo y programa de instrucción, comunicación, presupuesto de crédito de impuestos no designados, el personal, y la resolución de problemas.

Las reuniones del Concilio Local se llevan a cabo cada mes en la biblioteca escolar concurrente con nuestras reuniones del PTO. Se invita a todos los miembros de la comunidad de Ironwood a asistir y participar. Refiéranse al boletín escolar para las fechas y horarios de las próximas reuniones.

El concilio anima a los padres y miembros de la comunidad a tomar una parte activa en la experiencia escolar y esforzarse en estar informados de y participar en los eventos escolares.

Boletín Escolar/Sitio Web de la Escuela Ironwood

Nuestro boletín escolar, "The Thunderbolt Flash", contiene información sobre lo que está pasando en la Escuela Ironwood. Contiene artículos sobre noticias del PTO, calendario, eventos, actividades del salón de clase, etc. Además, provee una oportunidad para reconocer a los estudiantes y la publicación de las redacciones estudiantiles. Los maestros principales lo envían a la casa una vez al mes. Manténganse al día con todo lo que pasa en la Escuela Ironwood al visitar nuestro sitio Web escolar en: ironwood.wedschools.org.

El Uso Estudiantil del Teléfono

Se permite que los estudiantes utilicen los teléfonos escolares antes y después de las clases para emergencias (cancelación del juego de basketball, etc.) Debido a la interrupción del proceso de aprendizaje, no se permite que los niños utilicen los teléfonos de la oficina o de los salones de clase para pedir almuerzos, libros, tareas o instrumentos olvidados o para pedir permiso para ir a la casa de un amigo(a). Cuando necesiten darle un mensaje a su hijo(a), permítanos darle el mensaje en vez de llamarlo(a) para que salga del salón de clase. El personal de la oficina ha sido instruido a no interrumpir a los maestros en sus salones de clase excepto en una emergencia extrema.

Favor de asegurarse hacer arreglos para el almuerzo, actividades de después de clases, y otras actividades antes de clases para que sus hijos sepan lo que deben hacer.

EVENTOS Y ACTIVIDADES ESCOLARES

Fiestas y Asambleas

Las fiestas en la clase son organizadas para días festivos en el invierno y el Día de San Valentín. Favor de contactar al maestro(a) de su hijo(a) si quieren ayudar con una de estas fiestas.

En varias ocasiones durante el año, tenemos varios tipos de asambleas estudiantiles y programas para los estudiantes. Además, les

mostraremos algunas películas durante el año como regalo especial para los niños.

Si no desean que su hijo(a) participe en cualquiera de estas actividades, favor de informarle al maestro(a) del salón.

Programas de Día Escolar Extendido (602-896-5673)

Este año el programa KidSpace de la Escuela Ironwood proveerá servicios de cuidado diario. Además, tendremos un programa preescolar para niños entre las edades de 3 y 5 años. El número telefónico para estos programas es 602-896-5673.

HONORES Y PREMIOS

Asistencia Perfecta

Los estudiantes con asistencia perfecta (no ausencias, tardanzas excusadas solamente) se ganan un premio de asistencia y son reconocidos por su esfuerzo y realización.

Lista de Honor y Lista de la Directora

Los estudiantes en el cuarto, quinto y sexto grado son elegibles para participar en nuestro Programa de Honores, el cual es basado en realización académica, esfuerzo, y comportamiento. El criterio para la Lista de Honor y la Lista de la Directora permanecerá igual a los años pasados:

LISTA DE LA DIRECTORA TODO "1" no "N"
LISTA DE HONOR TODO "1" y "2" no "N"

Los estudiantes pueden tener una calificación de "3" en cualquier materia si ellos también tienen una calificación de "1" en cualquier otra materia para balancearla.

Se proveen calificaciones numéricas de 1, 2, 3, 4, o 5 en lectura, matemáticas, lenguaje, ortografía, ciencia, salud, ciencias sociales, música vocal, y educación física. Se proveen calificaciones en letras de E, S, o N en caligrafía, arte, banda, orquesta, esfuerzo y comportamiento.

En el Reporte de Progreso, el área de abajo al lado derecho la cual trata con los hábitos de estudio y ciudadanía no es parte del criterio de honores.

DISCIPLINA Y COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL

Comportamiento Severo/Crónico

Todos los problemas de comportamiento son tratados por el maestro(a) o la directora dependiendo de la severidad.

Política Escolar Disciplinaria

Los planes y procedimientos para la disciplina en el salón de clase se enviarán a la casa con los estudiantes la primera semana de clases. La porción del Distrito de este manual repasa la política y los procedimientos del Distrito. Se hablará de estas áreas y serán repasadas por los maestros durante los primeros días y semanas del año. Favor de repasar y reforzar estos procedimientos con su hijo(a).

Política de Intimidación/Novatadas

La Escuela Ironwood está comprometida a proveer a todos los estudiantes con un ambiente escolar seguro donde todos son tratados con respeto. Estamos comprometidos a una política de cero tolerancia en contra de intimidación y novatadas. Si sienten que su hijo(a) está siendo intimidado, favor de ponerse en contacto inmediatamente con el maestro(a) de su hijo(a) o la oficina de su escuela.

Maestros Invitados

Los maestros sustitutos están certificados por el Departamento de Educación del Estado y son maestros calificados. Se deberán tratar con el mismo respeto y consideración que se le da a cualquier otro maestro(a) o adulto. Se disciplinará a los estudiantes que se comportan irrespetuosamente o que perturben a los maestros sustitutos.

Artículos Prohibidos en la Escuela

Cualquier objeto valioso que se traiga a la escuela estará sujeto a un número de riesgos. Favor de no dejar que sus hijos traigan puesto joyería valiosa, piezas caras, o reliquias de la familia. No se permiten radios, busca personas, tocadores de discos/cintas/mp3 /"iPods", cámaras, "scooters", patinetas, patines de fila única, juegos electrónicos, y bates de béisbol en cualquier parte de la propiedad escolar. Se permitirán teléfonos celulares pero deben mantenerse apagados en la mochila del estudiante. Los padres deben firmar un formulario de permiso para los teléfonos celulares si desean que sus hijos lleven un teléfono celular en sus mochilas.

Les pedimos a los estudiantes que no traigan propiedad personal a la escuela. Los juguetes, muñecas, cartas, etc. a menudo causan distracciones o problemas dentro del salón de clase. Muchos de los problemas que hemos encarado ocurren porque el juguete de un niño(a) ha sido perdido, robado, o destruido.

Todas las posesiones personales se deben marcar claramente con el nombre del estudiante. Biandas, chaquetas, suéteres y otros artículos que el estudiante pudiese perder necesitan esta identificación. La caja de objetos perdidos está en la cafetería. Ustedes o su hijo(a) pueden revisarla en cuanto a objetos perdidos. Lentes, dinero y otros objetos de valor se mantienen en la oficina y pueden reclamarlos allí.

Se les recuerda a los padres que el distrito escolar no asegura la propiedad de los estudiantes. Si su hijo(a) trae un teléfono celular, radio, reloj, cámara, bicicleta, dinero o artículos similares a la escuela y se pierden, son robadas, o destruidas, no hay mucho que podamos hacer para proveer alivio por lo sucedido.

Bicicletas y Estacionamiento

¡Cuando dejan o recogen a su hijo(a), favor de recordar las siguientes reglas de seguridad!

Favor de utilizar la línea de bomberos en el estacionamiento principal o la línea designada en el estacionamiento del sur para dejar o recoger a su estudiante. Recomendamos que consideren utilizar Acoma Park y cruzar con su hijo(a) en la cruzada si les gustaría evadir el tráfico en la mañana y en la tarde. Cuando utilicen los estacionamientos de la Escuela Ironwood, manejen hasta el asta de la bandera o (zona de embarque) para desembarcar o embarcar. Personal de guardia estará presente en la mañana y en la tarde para ayudar que el proceso sea eficaz. Si necesitan salir de su vehículo, les pedimos que se estacionen en un puesto del estacionamiento marcado en los estacionamientos del norte o el sur. Para mejorar la congestión de tráfico y para aumentar la seguridad de los niños, sugerimos que se estacionen fuera de los estacionamientos y encuentren a su hijo(a) en la asta de la bandera o en la cruzada. ¡NO dejen que su hijo(a) cruce el estacionamiento o la calle sólo! Se permite que los estudiantes viajen en sus bicicletas a la escuela. Al llegar a la escuela deben colocar sus bicicletas en el área para bicicletas ubicada centralmente cerca del edificio de Educación Física y Música y edificio 200.

No se permite que los niños viajen en sus bicicletas en la propiedad escolar o para cruzar el estacionamiento. La excepción es si los estudiantes entran la propiedad escolar por el porton localizado en Acoma, podrán manejar sus bicicletas despacio al lado del camino de drenaje de concreto ubicado en el lado oeste de la propiedad escolar. Este camino conduce a la rejilla de bicicletas. Se les negará el privilegio de venir en bicicleta a los estudiantes que practiquen seguridad inapropiada en sus bicicletas. Se anima a los estudiantes que utilicen un candado en sus bicicletas y que lleven un casco cuando viajen en ellas. No se permiten patinetas, "scooters", patines o patines de fila única en la escuela o para viajar a y de la escuela.