

## **CARTA DEL DIRECTOR**

Estimados Padres y Estudiantes:

Favor de permitirme darles la bienvenida a la Escuela Manzanita. Espero que ustedes y su hijo(a) tengan una experiencia provechosa como un Mustang.

Para que la escuela sea un lugar donde los niños aprendan y crezcan, es esencial crear un ambiente de respeto mutuo. Queremos que la escuela sea un lugar para experimentar la emoción de aprender, un lugar donde los estudiantes, padres y personal escolar forman una asociación. Trabajando juntos, no existen límites a lo que nosotros y nuestros niños podemos lograr.

Este manual de padres y estudiantes es solamente una introducción al programa escolar de su hijo(a). Después de leerlo con su hijo(a), les animo a involucrarse activamente en la experiencia Manzanita.

Les deseo un año emocionante y provechoso.

Atentamente,  
Tim Fountain  
Director

## **INFORMACIÓN ESCOLAR GENERAL**

8430 N 39<sup>th</sup> Ave Phoenix, AZ 85051

Sitio Web Escolar:

<http://manzanita.wedschools.org>

Números Telefónicos Importantes:

Oficina 602-347-2200

Oficina de Salud 602-347-2210

Asistencia 602-347-2211

KidSpace 602-347-2272

Preescolar de Necesidades Especiales – 602-347-2273

## **DECLARACIÓN DE LA MISIÓN/ FILOSOFÍA**

### **Filosofía Escolar de la Escuela Manzanita**

La Escuela Manzanita está diseñada como un lugar de aprendizaje. Acogemos la individualidad de los niños con énfasis en la dignidad y el valor de cada niño(a). Nuestro personal cree que un estudiante aprende mejor en un ambiente que provee experiencias de aprendizaje variadas dentro de los límites de comportamiento apropiado.

## **Declaración de la Misión de la Escuela Manzanita**

La misión de la Escuela Manzanita es preparar a los estudiantes para el futuro al enfocar nuestra enseñanza en pensamiento crítico y solución de problemas con base en desarrollo del carácter.

## **Plan de Mejoramiento Escolar**

La Escuela Manzanita recopilará conocimiento y utilizará la información de las evaluaciones alineadas con el plan de estudio para diseñar y modificar nuestras prácticas de instrucción para mejor cumplir con las necesidades de cada estudiante, con intervenciones escalonadas enfocadas.

## **HORARIO DIARIO**

### **Horas de Entrada/Despido K-6**

**8:05 a.m.** PRIMER TIMBRE - Todos los estudiantes forman una línea en el área designada. Los maestros dirigen a los estudiantes a los salones para desayunar.

**8:15 a.m.** SALÓN PRINCIPAL y Desayuno en el Salón de Clase – Juramento de Lealtad a la Nación  
Anuncios y asistencia

**1:45 p.m.** Despido Temprano (despido de los miércoles)

**3:15 p.m.** Despido de los Grados K-6 (lunes, martes, jueves, viernes)

### **Horas de Entrada/Despido Programa Preescolar**

**11:45 a.m.** Llegada preescolar en la tarde

**2:15 p.m.** Despido preescolar en la tarde

**8:15 a.m.** Llegada preescolar en la mañana

**10:45 a.m.** Despido preescolar en la mañana

### **Horas de la Oficina**

La oficina está abierta de 7:45 a.m. a 4:00 p.m.

Favor de no permitir que sus estudiantes lleguen a la escuela antes de las 7:55 a.m. En un esfuerzo para minimizar interrupciones a los salones de clase al final del día, no se pueden retirar a los estudiantes después de las 3:00 p.m. durante un día escolar regular y 1:30 p.m. en los días de despido temprano. Este es un tiempo crítico durante el día y se reserva para anuncios, asignaciones de tarea e instrucciones

del final del día. Favor de recordar esta información al programar citas.

### **Asistencia/Reportando Ausencias**

Si saben de antemano que su hijo(a) estará ausente, llamen a la oficina de salud. Se espera que todos los estudiantes asistan a clase todos los días. El número de la oficina de asistencia es (602) 347-2211. Favor de contactar al maestro(a) de su hijo(a) para pedir cualquier tarea para completar durante la ausencia.

### **Ausencias Injustificadas**

Para asegurar que los estudiantes sean exitosos y cumplan con los requisitos legislativos del estado, los cuales exigen que los estudiantes asistan a clases el 90% del año escolar, el WESD tiene una Unidad de Prevención de Ausencias Injustificadas, (TPU) por sus siglas en inglés. El TPU trabajará en conjunción con las Cortes Judiciales para identificar a los estudiantes con ausencias crónicas o injustificadas.

Cuando un estudiante acumula cinco ausencias injustificadas no excusadas o verificadas o 10 ausencias en total, la escuela pudiese someter una referencia a TPU para iniciar acciones apropiadas (refiéranse a las guías del Distrito). Para evitar esta eventualidad, se pueden tomar varias precauciones: (1) refuercen la puntualidad y la buena asistencia, (2) llamen a la escuela cada vez que el estudiante estará ausente o llegará tarde, (3) presenten cualquiera documentación médica a la enfermera o a la asistente de asistencia si la enfermedad será un asunto consecuente o previsible.

La escuela les enviará una carta a las familias de los estudiantes que se acercan a o pasan el punto medio de ausencias no excusadas, ausencias excusadas o tardanzas. La cooperación de los padres es sumamente importante para asegurar el éxito estudiantil.

### **Política de Tardanza**

El último timbre suena a las 8:15 a.m. Los estudiantes deben estar en su salón de clase a esa hora. Los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 8:20 a.m. necesitan recoger un permiso en la oficina principal. Las únicas razones por las que una tardanza tiene excusa son: cita con el médico acompañado de una nota, cita legal con documentación, fallecimiento en la familia,

hospitalización de un miembro inmediato de la familia, motivo religioso o enfermedad crónica (debe existir un formulario archivado en la oficina de la enfermera– **renovado anualmente**). Cualquier otra excusa como no levantarse a tiempo, o problemas con el vehículo se considerarán sin excusa. Los padres recibirán una carta después de la quinta tardanza no excusada en un trimestre. Estudiantes con situaciones de tardanzas repetidas son sujetos a disciplina incluyendo, pero no limitado a, detención. Llegar a la escuela a tiempo es importante. Esperamos que nos apoyen al asegurarse que su hijo(a) sea puntual diariamente.

### **Código de Vestir**

El vestuario de los estudiantes debe ser apropiado en todo momento. Cualquier vestuario que distraiga o interfiera con el proceso normal de aprendizaje se considera inapropiado.

- Se desanima fuertemente el uso de chancletas/flip flops. **NO** se permite estar descalzos, usar pantuflas o medias sin zapatos.

Favor de referirse a la porción del Distrito para guías adicionales.

### **Seguridad en el Estacionamiento**

Los padres dejando o recogiendo estudiantes deben hacerlo en el área designada “**ZONA DE DEJAR-RECOGER**” en el estacionamiento del frente. Por la seguridad de todos se ha designado una sola línea de vehículos. Los estudiantes **sólo** pueden bajar y entrar a los vehículos en esta área. Esto podrá tomar cinco minutos adicionales pero todos los estudiantes estarán seguros.

### **Dejar en la Mañana**

**No se les permitirá a los padres entrar a la propiedad escolar para dejar estudiantes antes de las clases o para recogerlos después de clases sin primero firmar en la oficina principal. Favor de estar preparados para firmar y mostrar identificación en cada visita. Una vez que el timbre suene, se les pide que salgan de la propiedad escolar para que pueda comenzar la instrucción.**

### **DISCIPLINA/COMPORTAMIENTO**

**La Escuela Manzanita Sigue un Sistema de Manejo de Comportamiento Cooperativo Escolar**

El comportamiento estudiantil es monitorizado por medio un sistema de gráfica con colores. El sistema está diseñado para animar a los estudiantes a tomar responsabilidades por su comportamiento mientras también se les premia por comportamientos positivos y/o haciendo su mejor esfuerzo más allá de lo esperado. La intención es que los estudiantes avancen hacia arriba o hacia abajo en la gráfica de su salón de clase basado en su comportamiento y esfuerzo en la clase. Si su hijo(a) tuviese dificultades significativas, su hijo(a) y su maestro(a) se comunicarían con ustedes. Situaciones menores se manejan en el salón de clase y se consideran parte del crecimiento y proceso de aprendizaje de todos los niños. La meta del estudiante es terminar su día en el mismo nivel o sobre el nivel en que comenzó, lo cual es usualmente considerado “listo para aprender.” Se permiten modificaciones leves en cada nivel de grado para cumplir con las necesidades de los estudiantes en ese nivel. Su maestro(a) les proveerá durante las primeras semanas escolares una copia del plan del nivel de grado. Los estudiantes que muestren comportamientos más allá de lo esperado son recompensados por medio de una variedad de sistemas diseñados para animar interacciones positivas en el salón de clase. Nuestra meta es compartir con ustedes todas las cosas grandiosas que su hijo(a) está haciendo cada día.

### **Artículos Prohibidos en la Escuela**

- Ningún tipo de aparato electrónico como:
- Tocadores MP3, iPods
- Juegos electrónicos
- Computadoras personales
- Patinetas/ ‘scooters’
- Patines/zapatos con ruedas
- Pistolas de agua
- Plumas/luces láser
- Plumitas ‘Shock’
- Marcadores permanentes o plumas ‘Sharpie’
- DURANTE LAS HORAS ESCOLARES, TODOS LOS TELÉFONOS CELULARES DEBEN ESTÁR APAGADOS Y EN LAS MOCHILAS O DEBEN ENTREGARLOS A LOS MAESTROS.

### **El Programa de Prevención de Intimidación “Olweus”**

La Escuela Manzanita ha incorporado el Programa de Prevención de Intimidación “Olweus” que trata con problemas específicos identificados en las escuelas. Las medidas preventivas del programa describen su operación en diferentes niveles de la escuela, clase, el estudiante y los padres. Las metas del programa son:

- Reducir (eliminar) la intimidación directa e indirecta.
- Obtener mejor relación entre estudiantes en la escuela.
- Crear condiciones que permiten que TODOS los estudiantes funcionen mejor dentro y fuera de la escuela.

Discusiones semanales en el salón de clase proveen diálogo abierto entre los estudiantes con la ayuda del maestro(a). Los estudiantes aprenden a apreciar la diversidad entre ellos, al mismo tiempo que desarrollan buenas habilidades sociales. Las reglas son:

- No intimidaremos a otros
- Trataremos de ayudar aquellos estudiantes que estén siendo intimidados
- Incluiremos estudiantes que fácilmente son excluidos
- Cuando sabemos que un estudiante está siendo intimidado, informaremos a un adulto en la escuela y en la casa.

### **Reglas para el Uso de las Bicicletas**

Los estudiantes que caminan o viajan en la bicicleta para ir a y de la escuela deben utilizar los pasos de peatones en frente de la escuela. Aunque los estudiantes tienen el privilegio de manejar las bicicletas a la escuela, la Escuela Manzanita no es responsable por las bicicletas perdidas, robadas o dañadas.

El estudiante deberá utilizar un candado para asegurar la bicicleta en el corral de bicicletas. Todas las bicicletas deberán estar en las áreas asignadas al norte y sur de la escuela.

Las bicicletas no se deberán dejar en el corral de bicicletas en las noches o los fines de semana; sólo se deberán usar durante las horas escolares. No se permite que se manejen las bicicletas en las aceras o en el estacionamiento. Las bicicletas se deberán caminar de la calle al área designada para las bicicletas.

